**Анотация**

**к конспекту внеклассного занятия, посвящённого Дню матери**

**«Мамина радость»**

**Авторы:** Лотц Татьяна Леонидовна, педагог-психолог, Бобылева Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ с УИОП №27»

**Цель занятия:** формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам. Развитие познавательных способностей и речи учащихся.

Занятие ориентировано на детей 7-8 лет, имеющих статус ОВЗ с речевыми нарушениями, в частности общего недоразвития речи III, IV уровня речевого развития, имеющие отклонения в развитии речи при нормальном слухе и сохранном интеллекте, обучающиеся по программе АООП НОО 5.1.

Нарушения речи проявляется в произношении, грамматическом построении речи, бедности словарного запаса, а также в темпе и плавности речи. Дети, страдающие такими нарушениями, обладают скудным речевым запасом. Общение с окружающими в этом случае ограничено. Это может приводить к нарушению развития коммуникативных навыков учащихся (в детском коллективе, семье и т.д.). Развивающее влияние общения оказывается в таких условиях минимальным. Поэтому, несмотря на достаточные возможности умственного развития, у таких детей возникает отставание психики, затруднено овладение грамотой, понимание арифметических задач.

Упражнения, представленные в данном занятии, способствуют развитию коммуникативных навыков, в том числе улучшению взаимопонимания между учениками и родителями.

Оптимальное количество участников – четыре-пять пар (ребёнок и мама). Данное количество участников позволяет достигать максимальную результативность данного занятия, проработке упражнений с каждой парой, способствует созданию более благоприятной, комфортной обстановке в группе.

**Краткое описание содержания:**

Занятие включает в себя несколько этапов: Приветствие, постановка темы занятия, основная часть и рефлексия.

На этапе «Приветствия» просматривается мультфильм «Мама для мамонтенка» Союзмультфильм 1981г. Далее следует обсуждение и постановка темы занятия, игра-разминка «Ласковое слово».

В «Основной части занятия проводятся упражнения: «Узнай меня!», «Маленькие помощники», «Совместный рисунок».

В заключительной части занятия проходит обсуждение рисунков, а так же заполнение таблицы рефлексии, в которых дети, совместно с родителями отмечают успешность урока.

**Результативность:**

В результате данного занятия учащиеся и их родители получают навыки совместного общения, учащиеся расширяют словарный запас, развивают творческие способности.

В качестве отслеживания результативности занятия, используется таблица рефлексии, а так же совместные рисунки мам и детей.

**Выводы и рекомендации:**

Данное занятие рекомендовано к проведению с учащимися с ОВЗ первых-вторых классов, имеющих нарушение речи. Оптимальное количество участников – четыре-пять пар (ребенок и мама).

**Конспект внеклассного занятия, посвящённого Дню матери**

**«Я и мама»**

**Авторы:** Лотц Татьяна Леонидовна, педагог-психолог, Бобылева Елена Геннадьевна, учитель-логопед МАОУ «СОШ с УИОП №27».

**Цель занятия:** формирование нравственно-эстетических ценностей, уважения и чувства благодарности к мамам, развитие познавательных способностей и речи учащихся.

**Задачи:**

- улучшение взаимопонимания между учениками и родителями;

- совершенствование общей и мелкой моторики;

- активизация и обогащение словаря;

- развитие восприятия, внимания, мышления, памяти;

- развитие тактильных ощущений, слухового восприятия;

- развитие творческих способностей.

**Формируемые умения:**

- уметь внимательно слушать, отвечать на вопрос, выполнять заданные инструкции;

- умение сопереживать, понимать чувства и эмоции других;

- использовать сформированные навыки взаимодействия в семье в повседневной жизни.

**Материалы и оборудование:**

Мультимедийный файл с мультфильмом «Мама для мамонтёнка» (Союзмультфильм 1981 г.), мяч, прищепки, верёвка, схематическое изображение предметов одежды, вырезанных из цветной бумаги, краски, карандаши, листы бумаги (формат А3).

**Ход занятия**

Приветствие

Педагог:

*Дорогие гости, мы рады видеть Вас на нашей встрече. Поводом для неё стал один чудесный праздник. О какой праздничной дате идёт речь, Вам поможет догадаться трогательный мультфильм о маленьком мамонтёнке, который мы с вами сейчас и посмотрим.*

Включаем и смотрим мультфильм «Мама для мамонтёнка», (Союзмультфильм, 1981 г.).

**Педагог:**

 *О каком празднике сегодня мы будем говорить?*

**Гости:**

*День матери!*

**Педагог:**

*Конечно! Этот день посвящён самым близким и родным нашим людям. Мама всегда рядом, с самых первых дней она согревает нас своей любовью и нежностью. Она поддержит в беде и первая порадуется нашим успехам. Мама любит и принимает нас любыми, потому что любовь у мамы безмерна.*

**Игра-разминка «Ласковое слово»**

Дети и мамы становятся друг напротив друга, педагог берет мяч и объясняет правила игры.

**Педагог:**

*К сожалению, в суете дней мы очень редко говорим нашим мамочкам о том, какие они замечательные. Давайте в этот праздник скажем мамам добрые слова.*

*Этот мячик поможет нам. Вы будете поочерёдно бросать мячик друг другу (ребёнок своей маме и обратно) и говорить ласковое слово.*

Кидают мячик и называют ласковые слова.

**Игра «Узнай меня»**

**Педагог:**

*Каждая мамочка узнает ладони своего ребёнка, и каждый ребёнок узнает голос матери из сотни. Попробуем ощутить, как мы хорошо чувствуем и слышим друг друга.*

Мамы садятся на стулья, им завязывают глаза, и мамы с завязанными глазами узнают своих детей по ладошкам.

*А теперь мы узнаем, как дети хорошо знают голос своей мамы.*

Дети становятся спиной к маме, мамы должны пропеть песенку, а ребёнку, узнавшему голос своей мамы, нужно поднять руку.

**Игра «Маленькие помощники»**

**Педагог:**

*Все мы знаем, как много важной и трудной работы приходится делать маме каждый день. А вы часто помогаете маме по дому? Я уверена, что каждый из вас любит помогать своей маме.*

**Дети:**

-Да!

**Педагог:**

*В корзинке лежит постиранная одежда разного цвета, давайте вместе развесим её. Разделимся на команды. Каждая команда (мама и ребёнок) должна повесить на верёвочку белье определённого цвета. Кто справится быстрее, тот и выиграл.*

Мама держит верёвку, а ребёнок выбирает цвет одежды, которую он должен развесить на верёвку с помощью прищепок и развешивает её.

**Совместный рисунок**

**Педагог:**

*Дорогие гости, а сейчас предлагаем немного отдохнуть и заняться творчеством. Перед каждым из Вас чистый лист бумаги, и краски. Попробуйте, вместе со своими детьми нарисовать рисунок. Рисовать можно одновременно. Тема для вашей картины может быть любой, но не будем забывать, что наша встреча посвящена Дню матери.*

Каждая команда представляет свой рисунок. Раскрывает тему рисунка, делится впечатлением о том, было ли им интересно рисовать вдвоём.

**Педагог:**

*Замечательные у нас получились работы, они будут украшать наш кабинет и напоминать о чудесной нашей встрече.*

Далее командам (мама и ребёнок) раздаётся таблица рефлексии, где они оценивают прошедшее занятие по трём параметрам («было интересно», «было познавательно», «было душевно») с помощью наклеек-смайликов.

*Надеемся, что наше занятие помогло вам стать ещё ближе друг к другу.*

*Спасибо за занятие!*

Список литературы:

1. Логопедия: учебник для студентов дефектол. фак. пед. вузов /Под ред. Л.С.Волковой, С.Н.Шаховской.—М.:Гуманит.Изд. центр «ВЛАДОС», 1998.-680с.
2. Логопедическая работа в школе: пособие для учителей-логопедов, педагогов доп.образования, воспитателей, родителей/О.А. Ишимова, О.А.Бондарчук.-М.: Просвещение, 2012.-176с.
3. Хухлаева О.В.Тропинка к своему «Я»: уроки психологии в начальной школе (1-4). – М., 2015.
4. Фопель К. Как научить детей сотрудничать. Психологические игры и упражнения. М., 1998.
5. Самоукина Н.В. Игры в школе и дома: психотехнические игры и упражнения, коррекционные программы.- Ярославль, 2002.









