

Управление образования администрации Старооскольского городского
округа Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального
образования «Старооскольский институт развития образования»

РАССМОТРЕНО
муниципальным экспертным советом
управления образования
администрации Старооскольского
городского округа
Протокол от «22» июня 2017 г. №2

Методические рекомендации по организации и проведению учебных сборов юношей – учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций

Авторы:

Рыбальченко Н.В., методист МБУ ДПО
«СОИРО»;

Панченко Ю.А., методист МБУ ДПО
«СОИРО»;

Котов В.А., преподаватель-организатор
ОБЖ МАОУ «СОШ №40»;

Шарапов Ю.Н., преподаватель-
организатор ОБЖ МАОУ «СШ №19 –
корпус кадет «Виктория»

Рецензенты:

Поляков Д.Д., заместитель директора МБУ
ДПО «СОИРО», к.п.н, доцент;

Захаров Г.Н., старший помощник
начальника мобилизационного отделения
военного комиссариата г. Старый Оскол и
Старооскольского района

Старый Оскол
2017

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Методические рекомендации по организации и проведению учебных сборов юношей – учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций (далее – Сборы) предназначены для руководителей общеобразовательных организаций, а также для преподавателей-организаторов основ безопасности жизнедеятельности и иных педагогических работников, ответственных за проведение Сборов.

Цель методических рекомендаций – повышение качества организации и проведения Сборов, гражданское и патриотическое воспитание учащихся.

Задачи:

1. разъяснить нормативно-правовые основы организации и проведения Сборов;
2. представить контрольно-измерительные материалы для проведения зачётов по учебным предметам согласно учебно-тематическому плану Сборов, а также критерии оценки контрольно-измерительных материалов.

Нормативно-правовое регулирование организации и проведения учебных сборов юношей – учащихся 10 классов общеобразовательных организаций

Осуществляя правовое регулирование в области воинской обязанности и военной службы, Федеральный закон от 28 марта 1998 г. №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» устанавливает обязательную подготовку гражданина к военной службе, которая предусматривает получение начальных знаний в области обороны; подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования и в учебных пунктах организаций. Обязательная подготовка граждан к военной службе осуществляется в порядке, определяемом Правительством Российской Федерации (статья 11).

Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 г. №1441 утверждено Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе, согласно которому порядок организации и проведения учебных сборов определяется совместными нормативными правовыми актами Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации (пункт 17).

Приказом Министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 февраля 2010 г. №96/134 утверждена Инструкция об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах (далее - Инструкция).

Согласно пункту 33 Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах обучение граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовка по основам военной службы предусматривают проведение ежегодных учебных

сборов. К участию в учебных сборах привлекаются все граждане, обучающиеся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья.

В соответствии с пунктом 53 названной Инструкции результаты учебных сборов оцениваются в соответствии с рекомендациями по оценке результатов учебных сборов (приложение №9 к Инструкции).

Общая оценка граждан, обучающихся в образовательных учреждениях (учебных пунктах), заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой оценки за весь курс обучения в образовательном учреждении (учебном пункте).

Гражданам, уклонившимся от учебных сборов, выставляется неудовлетворительная оценка за сборы.

Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении (учебном пункте) организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов.

В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов.

Предусмотренное пунктом 33 Инструкции положение о привлечении граждан, обучающихся в образовательных учреждениях и в учебных пунктах, к учебным сборам, за исключением имеющих освобождение от занятий по состоянию здоровья, соответствует требованиям федерального законодательства. Так, согласно статье 13 Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» до призыва на военную службу граждане мужского пола проходят подготовку по основам военной службы в образовательных организациях в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования или среднего профессионального образования. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется педагогическими работниками указанных образовательных организаций в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Подготовка граждан мужского пола по основам военной службы предусматривает проведение с такими гражданами учебных сборов.

Организация обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях включает также оценку результатов учебных сборов. Пункт 53 Инструкции предусматривает выставление неудовлетворительной оценки за сборы в отношении учащихся, уклонившихся от учебных сборов. Для граждан, не прошедших учебные сборы по уважительным причинам, в образовательном учреждении организуется теоретическое изучение материалов учебных сборов и сдача зачетов. В случае отказа отдельных граждан по религиозным мотивам от участия в проведении стрельб и изучения боевого ручного стрелкового оружия решение об освобождении от прохождения данной темы занятий принимает руководитель образовательного учреждения (начальник учебного пункта) на основании обоснованного заявления родителей (законных представителей), которое должно

быть представлено руководителю образовательного учреждения (начальнику учебного пункта) до начала учебных сборов. Данное положение дает законную возможность гражданам, чьи убеждения или вероисповедание не позволяют им участвовать в занятиях, проводимых на учебных сборах, использовать альтернативный способ получения оценки результатов учебных сборов, что соответствует гарантиям граждан, установленным статьей 28 Конституции Российской Федерации, на свободу совести, свободу вероисповедания и не противоречит Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

На основании вышеизложенного следует, что для граждан, не допущенных по состоянию здоровья к участию в Сборах, необходимо организовать теоретическое изучение учебных предметов согласно учебно-тематическому плану и прием зачетов. Теоретическое изучение материалов необходимо организовать непосредственно в образовательном учреждении в сроки, установленные приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Занятия по учебным предметам организуются в соответствии с учебно-тематическим планом Сборов, утвержденным приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа.

Ответственность за организацию теоретических занятий в образовательной организации возлагается на учителей физической культуры, учителей основ безопасности жизнедеятельности и иных педагогических работников на усмотрение руководителя общеобразовательной организации.

Общая оценка за прохождение Сборов учащимся выставляется в соответствии с требованиями Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах и заносится в общую ведомость оценок.

Общая оценка за прохождение Сборов выставляется в журнал после годовой оценки по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом темы учебно-тематического плана Сборов в журнале не фиксируются.

Перечень нормативных актов, регламентирующих организацию и проведение Сборов в общеобразовательной организации:

1. Приказ о проведении Сборов (издается на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа). Приказ должен содержать следующие приложения:
 - 1.1. Учебно-тематический план Сборов.
 - 1.2. Распорядок дня Сборов.
 - 1.3. Контрольно-измерительные материалы.
 - 1.4. Списочный состав участников Сборов. Списочный состав формируется из числа учащихся, не допущенных к прохождению Сборов по состоянию здоровья, и учащихся, выезжающих в места проведения Сборов.
2. Приказ о выезде учащихся в места проведения Сборов (издается на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа).
3. Журнал инструктажей по технике безопасности в период проведения Сборов.
4. Приказ об итогах проведения Сборов (издается на основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа).

По итогам проведения Сборов в штаб предоставляются следующие документы:

1. Общие сведения о проведении Сборов:

№	Всего юношей	Всего юношей, прошедших Сборы	Информационное освещение (ссылка на сайт или СМИ, где размещена информация о проведении Сборов)

2. Список граждан, прошедших подготовку по основам военной службы в текущем учебном году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Дата прохождения учебных сборов	Оценка за прохождение сборов	Общая оценка по ОВС	Примечание
1.					
2.					

3. Ведомость принятия зачетов и нормативов учащихся:

№	Ф.И.О. учащегося	Класс	Оценка					Итоговая оценка
			ОП	ТП	РХБЗ	ФП	СП	
1.								
2.								

Условные обозначения:

ОП – огневая подготовка;

ТП – тактическая подготовка;

РХБЗ – радиационная, химическая, биологическая защита;

ФП – физическая подготовка;

СП – строевая подготовка;

МП – медицинская подготовка.

4. Сведения о состоянии подготовки граждан по основам военной службы:

1. Сведения о количестве граждан, охваченных подготовкой по основам военной службы

Кол-во уч-ся, которым в текущем году исполнилось или исполняется 17 лет	Из них			
	охвачено подготовкой по ОВС в школе	обучались в военно-патриотических объединениях	прошли подготовку в оборонно-спортивных оздоровительных лагерях	занимались военно-прикладными видами спорта

2. Сведения о состоянии учебно-материальной базы

Обеспеченность учебно-материальной базы				
Комплект УМБ	Наличие кабинета ОБЖ	Спортгородок	Элементы полосы препятствий	Тир

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам учебно-тематического плана Сборов

Контрольно-измерительные материалы по учебным предметам учебно-тематического плана Сборов предназначены для сдачи зачетов учащимися по окончании изучения теоретического материала.

Контрольно-измерительные материалы содержат тестовую и описательную части, критерии оценивания, а также ссылки на учебно-методические комплекты по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», в которых раскрываются теоретические аспекты раздела «Основы военной службы».

Указанными учебно-методическими комплектами издательств «Дрофа», «Просвещение» необходимо пользоваться при изучении теоретического материала по учебным предметам учебно-тематического плана Сборов.

1. Медицинская подготовка

Медицинская подготовка. Тестирование.

Время на выполнение всех тестовых заданий – 6 минут.

1. Венозное кровотечение характеризуют следующие признаки:

- а) кровь алого цвета, вытекает из раны пульсирующей струей;
- б) кровь сочится по всей поверхности раны и ее легко остановить;
- в) кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

2. Остановку кровотечения можно осуществить несколькими способами.

Какой способ не может быть применен?

- а) пальцевым прижатием артериального сосуда ниже места ранения;
- б) наложением давящей повязки на место кровотечения;
- в) максимальным сгибанием конечности;
- г) наложением жгута на 3-5 см выше раны;
- д) возвышенным (несколько выше грудной полости) положением поврежденной конечности;

3. Артериальное кровотечение из сосудов верхних и нижних конечностей останавливают в два этапа:

- а) прижимают артерию выше места повреждения к кости, а затем накладывают стандартный или импровизированный жгут;
- б) прижимают артерию чуть ниже места повреждения, после остановки кровотечения накладывают давящую повязку.
- в) накладывают жгут, после остановки кровотечения рану закрывают давящей повязкой.

4. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

- а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;
- б) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи (бинта), согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;
- в) согнуть руку в локтевом суставе, на место кровотечения наложить

стерильную повязку.

5. В записке, прикрепляемой к жгуту, следует указать:

а) фамилию, имя, отчество пострадавшего, точное время (часы и минуты) наложения жгута;

б) точное время (часы и минуты) наложения жгута;

в) дату, время наложения жгута (часы и минуты), фамилию наложившего жгут, контактный телефон.

6. Отметьте ошибку, допущенную при перечислении назначения повязки:

а) повязка закрывает рану;

б) повязка предохраняет рану от загрязнения;

в) повязка предохраняет рану от воздействия воздушной среды;

г) повязка уменьшает боль.

7. При оказании первой помощи при переломах запрещается:

а) проводить обездвиживание поврежденных конечностей;

б) вставлять на место отломки костей;

в) устранять искривление конечности;

г) останавливать кровотечение.

8. Определите, в каком из пунктов указана правильная последовательность оказания первой помощи при открытых переломах:

а) остановить кровотечение, наложить стерильную повязку, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) придать пострадавшему удобное положение, аккуратно вправить кость в первоначальное положение, наложить стерильную повязку и провести иммобилизацию конечности, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

9. Определите, в каком из пунктов указана правильная последовательность первой помощи при закрытых переломах:

а) на место перелома наложить тугую повязку, дать обезболивающее средство, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

б) дать обезболивающее средство, провести иммобилизацию, доставить пострадавшего в лечебное учреждение;

в) провести иммобилизацию, на место перелома наложить холод, доставить пострадавшего в лечебное учреждение.

10. Накладывать жесткую шину непосредственно на тело пострадавшего при иммобилизации:

а) можно только на верхние конечности;

б) можно, при этом шину закрепляют так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;

в) нельзя, сначала под шину надо положить мягкую прокладку (вату, полотенце).

11. При оказании реанимационной помощи пострадавшему необходимо:

а) положить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, нанести перикардиальный удар в область грудины, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь»;

б) положить пострадавшего на спину на мягкую поверхность, произвести перикардиальный удар в области груди ниже шеи, приступить к непрямому

массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь»;

в) придать пострадавшему устойчивое боковое положение, нанести удар в области мечевидного отростка, приступить к непрямому массажу сердца и искусственной вентиляции легких, вызвать «скорую помощь».

12. Порядок действий по определению признаков клинической смерти следующий:

а) убедитесь в отсутствии сознания, дыхания и пульса на сонной артерии, реакции зрачка на свет;

б) определите наличие припухлости рук и ног, отсутствие дыхания, отсутствие реакции на боль (укол булавкой, щипки и т.п.);

в) убедитесь в отсутствии у пострадавшего сознания, наличия «кошачьего глаза», и трупных пятен на спине.

13. Перикардиальный удар:

а) короткий и резкий наносится основанием кулака в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен параллельно позвоночнику пострадавшего, сразу после удара выяснить, возобновилась ли работа сердца;

б) наносится ладонью в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, локоть руки, наносящей удар, должен быть направлен поперек тела пострадавшего, удар должен быть скользящим, сразу после нанесения проверить, не появилось ли дыхание;

в) наносится ребром сжатой в кулак ладони в точку, расположенную на груди выше мечевидного отростка на 2—3 см и на 2 см влево от центра грудины, после первого удара сделать второй удар, проверить возобновилась ли работа сердца, нанести еще один удар и приступить к искусственной вентиляции легких.

14. Определите, в каком из пунктов указана правильная последовательность проведения непрямого массажа сердца.

а) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, в точку проекции сердца на груди положить ладони, пальцы должны быть приподняты, большие пальцы должны смотреть в разные стороны, давить на грудь только прямыми руками, используя вес тела, ладони не отрывать от грудины пострадавшего, каждое следующее движение производить после того, как грудная клетка вернется в исходное положение;

б) положить пострадавшего на ровную твердую поверхность, встать на колени с левой стороны от пострадавшего, на область сердца положить разом две ладони рядом, при этом пальцы рук должны быть сжаты, поочередно надавливать на грудину сначала правой, потом левой ладонью с частотой 1 раз в секунду;

в) положить пострадавшего на кровать или на диван и встать от него с левой стороны, в точку проекции сердца на груди положить ладони, так, чтобы большой палец нижней ладони был направлен в голову или в ноги пострадавшего, а верхней ладони - перпендикулярно нижней, делать резкие толчки ладонями через каждые 2—3 секунды.

15. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо, если:

а) отсутствует сердцебиение и дыхание;

б) сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание, но частота дыхательных движений не превышает 10 раз в минуту;

в) отсутствует координация и речь, наблюдается непрерывный кашель,

приводящий к сбою дыхания.

Медицинская подготовка. Критерии оценки.

Медицинская подготовка. Ключ к оценке тестирования.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	а	а	б	б	в	б, в	а	в	в	а	а	а	а	а, б

Медицинская подготовка. Оценка тестирования:

- 15 правильных ответов – «5»,
- 14-13 правильных ответов – «4»,
- 12-8 правильных ответов – «3»,
- 7 и менее правильных ответов – «2».

Время на выполнение всех тестовых заданий – 6 минут.

Итоговая оценка по медицинской подготовке выставляется по результатам тестирования.

2. Огневая подготовка

Тема	Издательство учебника ОБЖ	Год издания	Страницы
Огневая подготовка	Дрофа	2016	217-230
	Дрофа	2008-2015	325-240
	Просвещение	2012-2016	314-329

Часть А. Огневая подготовка. Тестирование.

1. Создателем АКМ является:

- Иван Трофимович Калашников;
- Михаил Тимофеевич Калашников;
- Андрей Михайлович Калашников;
- Николай Иванович Калашников.

2. Темп стрельбы АКМ – 600 выстрелов в минуту характеризует:

- технические возможности автомата;
- среднюю скорость производства выстрелов стреляющим;
- максимальные возможности стреляющего;
- наибольшую скорость производства выстрелов длинными очередями.

3. Цевьё предназначено для:

- удержания автомата и защиты рук стреляющего от ожогов;
- чистки и смазки автомата;
- отвода пороховых газов из канала ствола;
- возвращения затворной рамы в исходное положение.

4. Калибр АКМ - 7,62 мм – это:

- диаметр пули;
- внутренний диаметр ствола автомата;
- расстояние между противоположными полями нарезов ствола автомата;

- г) длина патрона;
- д) наружный диаметр ствола автомата.

5. Основным видом огня из автомата является:

- а) одиночный;
- б) автоматический;
- в) короткими очередями;
- г) длинными очередями;
- д) непрерывный.

6. Если переводчик огня автомата Калашникова поставлен в крайнее нижнее положение, то автомат поставлен на:

- а) одиночный огонь;
- б) автоматический огонь;
- в) огонь короткими очередями;
- г) огонь длинными очередями.

7. Если автомат не применялся, то его необходимо чистить и смазывать не реже чем один раз в:

- а) неделю;
- б) 10 дней;
- в) две недели;
- г) месяц.

8. В пенал с принадлежностью к автомату Калашникова вложены:

- а) отвертка;
- б) шомпол;
- в) ветошь для чистки автомата;
- г) ампулы с оружейным маслом;
- д) запасные болты и шурупы для замены поврежденных.

Часть Б. Огневая подготовка. Боевые характеристики АКМ

Заполните таблицу

Калибр ствола, мм	
Прицельная дальность стрельбы, м	
Предельная дальность полета пули, м	
Дальность убойного действия пули, м	
Начальная скорость пули, м/с	
Вес со снаряжённым магазином, кг	
Ёмкость магазина, патронов	
Темп стрельбы, выстрелов в минуту	
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту: - одиночными выстрелами	
- очередями	

Часть В. Основные части и механизмы автомата Калашникова

Заполните таблицу, назвав основные части и механизмы автомата, изображенные ниже, в любой последовательности.

№	Название составной части или механизма автомата Калашникова
1.	
2.	

3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	



Часть Г. Огневая подготовка. Неполная разборка АК-74

Заполните таблицу, вписав последовательность неполной разборки АК-74

	<p>Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (только при чистке оружия) Утопить отверткой фиксатор и отвинтить дульный тормоз-компенсатор со ствола, вращая его против хода часовой стрелки. В случае чрезмерно тугого вращения дульного тормоза-компенсатора допускается отвинчивание его с помощью шомпола, вставленного в окна.</p>
	<p>Отделить крышку ствольной коробки.левой рукой обхватить шейку (переднюю часть) приклада, большим пальцем руки нажать на выступ направляющего стержня возвратного механизма, правой рукой приподнять вверх заднюю часть крышки ствольной. Коробки и отделить крышку.</p>
	<p>Отделить шомпол. Оттянуть конец шомпола от ствола так, чтобы его головка вышла из-под упора на основании мушки и вынуть шомпол. При затрудненном отделении шомпола разрешается пользоваться выколоткой, которую следует вставить в отверстие головки шомпола, оттянуть от ствола конец шомпола и вынуть его.</p>
	<p>Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада. Утопить пальцем правой руки крышку гнезда так, чтобы пенал под действием пружины вышел из гнезда. (При чистке оружия раскрыть пенал и вынуть из него отвертку и выколотку).</p>

	Отделить газовую трубку со ствольной накладкой. Удерживая автомат левой рукой, правой надеть пенал принадлежности прямоугольным отверстием на выступ чеки газовой трубки и повернуть чеку от себя до вертикального положения и снять газовую трубку с патрубков газовой камеры.
	Отделить затворную раму с затвором. Продолжая удерживать автомат левой рукой, правой отвести затворную раму назад до упора, приподнять ее вместе с затвором и отделить от ствольной коробки.
	Отделить магазин. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада или цевья, правой рукой обхватить магазин; нажимая большим пальцем на защелку, подать нижнюю часть магазина вперед и отделить его. После этого проверить, нет ли патрона в патроннике, для чего отпустить переводчик вниз, поставив его в положение (АВ) или (ОД), отвести за рукоятку затворную раму назад, осмотреть патронник, отпустить рукоятку затворной рамы и спустить курок с боевого взвода.
	Отделить возвратный механизм. Удерживая автомат левой рукой за шейку приклада, правой подать вперед направляющий стержень возвратного механизма до выхода его пятки из продольного паза ствольной коробки; приподнять задний конец направляющего стержня и извлечь возвратный механизм из канала затворной рамы.
	Отделить затвор от затворной рамы. Взять затворную раму в левую руку затвором вверх, правой рукой отвести затвор назад, повернуть его так, чтобы ведущий выступ затвора вышел из фигурного выреза затворной рамы, и вывести затвор вперед.

Огневая подготовка. Критерии оценки.

Огневая подготовка. Оценка части А:

- 8 правильных ответов – «5»,
- 7-6 правильных ответов – «4»,
- 5 правильных ответов – «3»,
- 4 и менее правильных ответов – «2».

Ключ к оценке части А. Тестирование. Огневая подготовка.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б	а	а	в	б	а	а	а

Огневая подготовка. Оценка части Б:

- 10 правильных ответов – «5»,
- 9-8 правильных ответов – «4»,
- 7-6 правильных ответов – «3»,
- 5 и менее правильных ответов – «2».

Правильные ответы на часть Б:

Калибр ствола, мм	7,62
Прицельная дальность стрельбы, м	1000

Предельная дальность полета пули, м	3000
Дальность убойного действия пули, м	1500
Начальная скорость пули, м/с	715
Вес со снаряжённым магазином, кг	3,6
Ёмкость магазина, патронов	30
Темп стрельбы, выстрелов в минуту	600
Боевая скорострельность, выстрелов в минуту: - одиночными выстрелами	до 40
- очередями	до 100

Огневая подготовка. Оценка части В:

- 10 правильных ответов – «5»,
- 9-8 правильных ответов – «4»,
- 7 правильных ответов – «3»,
- 6 и менее правильных ответов – «2».

Правильные ответы на часть В:

1. Ствол со ствольной коробкой, прицельным приспособлением и прикладом.
2. Крышка ствольной коробки.
3. Возвратный механизм.
4. Затворная рама с газовым поршнем.
5. Затвор.
6. Ударно-спусковой механизм.
7. Газовая трубка со ствольной накладкой.
8. Цевьё.
9. Магазин.
10. Штык-нож.

Если название части автомата, не совпадает побуквенно с приведенными выше, то ответ засчитывается как неправильный. Порядок перечисления не учитывается.

Огневая подготовка. Оценка части Г:

Оценка	Последовательность неполной разборки АК-74								
5	4	5	3	2	9	7	1	6	8
4	4	5	2	3	9	7	1	6	8
3	2	5	3(4)	4(3)	9	7	1	6	8
2	другая последовательность								

3. Защита от ОМП

Тема	Издательство учебника ОБЖ	Год издания	Страницы
Защита от ОМП	Дрофа	2016	110-120
	Дрофа	2008-2015	132-146
	Просвещение	2012-2016	178-183

Часть А. Защита от ОМП. Тестирование

1. К простейшим средствам защиты органов дыхания относятся:

- а) фильтрующие гражданские и промышленные противогазы;
- б) ватно-марлевая повязка и противопыльная тканевая маска;
- в) респираторы;
- г) шланговые противогазы
- д) подручные средства из бытовой одежды (шарфы, тряпки и т.п.).

2. Гражданский противогаз служит для защиты органов дыхания, лица и глаз от:

- а) аварийно химически опасных веществ;
- б) отравляющих веществ, радиоактивных веществ и бактериальных средств;
- в) радиоактивной пыли и радиоактивных частиц, содержащихся в воздухе;
- г) угарного газа и дыма при пожаре.

3. К какому типу противогазов относится ПДФ-2Ш:

- а) шланговый противогаз;
- б) промышленный фильтрующий противогаз;
- в) детский фильтрующий противогаз;
- г) противогаз демпфирующий фильтрующий для применения в шахтах.

4. В этих средствах защиты можно пребывать в условиях заражения окружающего воздуха самыми высокими концентрациями химически опасных веществ:

- а) изолирующих противогазах;
- б) респираторах;
- в) промышленных фильтрующих противогазах;
- г) общевоинских противогазах;
- д) гражданских противогазах.

5. Дополнительный (гопкалитовый) патрон предназначен:

- а) для использования противогаза под водой;
- б) расширения возможностей противогаза по защите от различных АХОВ;
- в) для применения противогаза в условиях высоких температур;
- г) для продления срока действия противогаза и его дополнительной герметизации.

6. К изолирующим средствам защиты кожи относится:

- а) импрегнированное обмундирование;
- б) комплект защитной фильтрующей одежды ФЗО-МП;
- в) легкий защитный костюм Л-1;
- г) комплект пылезащитной одежды ПЗО-1.

7. Комплект этой защитной одежды состоит из защитного плаща, защитных чулок, защитных перчаток:

- а) общевоинской защитный комплект;
- б) комплект защитной фильтрующей одежды;
- в) легкий защитный костюм Л-1;
- г) комплект пылезащитной одежды.

8. Для обеззараживания капельножидких отравляющих веществ и некоторых АХОВ, попавших на тело и одежду человека, на средства индивидуальной защиты, нужно использовать:

- а) препараты из индивидуальной аптечки АИ-2 (АИ-3, АИ-4);
- б) индивидуальные противохимические пакеты ИПП-8 (ИПП-9, ИПП-10, ИПП-11);

- в) индивидуальные перевязочные пакеты (ППМ-1)
 г) профилактический антидот А-1 .

Часть Б. Защита от ОМП. Этапы боевого применения противогаза

Запишите в правильной последовательности этапы боевого применения противогаза, которые ниже расположены в произвольном порядке

1. Снять головной убор.
2. Открыть глаза.
3. Сделать полный выдох.
4. Из сумки вынуть шлем-маску и надеть ее.
5. Надеть головной убор.
6. Закрыть глаза и задержать дыхание.
7. Возобновить дыхание.

Защита от ОМП. Критерии оценки.

Защита от ОМП. Оценка части А:

- 8 правильных ответов – «5»,
- 7-6 правильных ответов – «4»,
- 5 правильных ответов – «3»,
- 4 и менее правильных ответов – «2».

Защита от ОМП. Ключ к оценке части А. Тестирование.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б	б	в	а	б	в	а	б

Защита от ОМП. Оценка части Б:

Оценка	Этапы боевого применения противогаза						
5	6	1	4	3	2	7	5
4	6	1	4	3	7	2	5
3	6	1	4	2	3	7	5
2	другая последовательность						

Итоговая оценка по защите от ОМП выставляется по следующей формуле:

$(A+B):2$, где:

А – оценка за выполнение тестовых заданий;

Б - оценка за знание правил надевания противогаза.

4. Строевая подготовка

Тема	Издательство учебника ОБЖ	Год издания	Страницы
Строевая подготовка	Дрофа	2016	210-217
	Дрофа	2008-2015	315-325
	Просвещение	2012-2016	288-299

Часть А. Строевая подготовка. Тестирование.

1. Строевая стойка принимается по команде:

- А. «Равняйсь».
- Б. «Смирно».
- В. «Строевую стойку - принять».
- Г. «Становись».

2. Интервал:

- А. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
- Б. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
- В. Расстояние между флангами.
- Г. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего).
- Д. Расстояние от стоящего на правом фланге военнослужащего до стоящего на левом фланге.

3. Дистанция:

- А. Расстояние по фронту между военнослужащими, подразделениями и частями.
- Б. Расстояние в глубину между военнослужащими, подразделениями и частями.
- В. Расстояние между флангами.
- Г. Расстояние от первой шеренги (впереди стоящего военнослужащего) до последней (позади стоящего военнослужащего).
- Д. Расстояние от стоящего на правом фланге военнослужащего до стоящего на левом фланге.

4. Строй, в котором военнослужащие расположены в затылок друг другу, а подразделения одно за другим на дистанциях, установленных уставом или командиром, называется:

- А. Шеренга.
- Б. Колонна.
- В. Двухшереножный строй.
- Г. Ряд.
- Д. Сомкнутый строй.

5. Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах, называется:

- А. Шеренга.
- Б. Колонна.
- В. Двухшереножный строй.
- Г. Ряд.
- Д. Сомкнутый строй.

6. По команде «Вольно» разрешается:

- А. Ослабить правую или левую ногу.
- Б. Не оставляя своего места в строю ослабить внимание, разговаривать.
- В. Не оставляя своего места в строю, поправить оружие, обмундирование и снаряжение.
- Г. Изменить положение кистей рук, головы, положение каблуков и носков обуви, предписанные командой «Смирно».

7. По команде «КРУ-гом» поворот выполняется:

- А. Через левое плечо.

- Б. Через правое плечо.
- В. В зависимости от положения военнослужащего по отношению к начальнику.

8. Движение по команде «Шагом – марш!» начинается:

- А. С левой ноги.
- Б. С правой ноги.
- В. По команде командира «С правой ноги шагом – марш!» или «С левой ноги шагом – марш!»

Часть Б. Строевая подготовка. Знание определений Строевого устава ВС РФ
 Дайте определения, установленные Строевым уставом ВС РФ, следующих терминов:

1. Строй.
2. Шеренга.
3. Фланг.
4. Фронт.
5. Тыльная сторона строя.
6. Двухшереножный строй.
7. Ряд.
8. Колонна.

Учащийся дает два определения по выбору преподавателя.

Часть В. Строевая подготовка. Наличие простейших практических навыков
Задание:

1. Принять строевую стойку. Принять стойку по команде «Вольно».
2. Объяснить, как принимается строевая стойка.

Часть Г. Строевая подготовка. Знание обязанностей солдата (матроса) перед построением и в строю.

Задание: Изложите обязанности военнослужащего перед построением и в строю.

Строевая подготовка. Критерии оценки.

Строевая подготовка. Оценка части А:

- 8 правильных ответов – «5»,
- 7-6 правильных ответов – «4»,
- 5-4 правильных ответов – «3»,
- 3 и менее правильных ответов – «2».

Строевая подготовка. Ключ к оценке части А. Тестирование.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	б, г	а	б	б	а	а	а	а

Строевая подготовка. Оценка части Б.

- При оценивании ответа учащихся учитываются следующие критерии:
- отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил оба определения;
 - отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил оба определения, но допустил незначительные неточности;

- отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично изложить одно определение;
- отметка «2» (неудовлетворительно): не дал ответа.

Строевая подготовка. Оценка части В.

При оценивании ответа учащихся учитываются следующие критерии:

- отметка «5» (отлично): учащийся правильно принял строевую стойку, стойку по команде «Вольно» и изложил соответствующее положение Строевого устава ВС РФ;
- отметка «4» (хорошо): учащийся правильно принял строевую стойку, стойку по команде «Вольно», но допустил неточности в объяснении приема строевой стойки;
- отметка «3» (удовлетворительно): учащийся принял строевую стойку, допустив не более трех из следующих нарушений:
 - не вместе поставлены каблуки,
 - носки разведены шире (уже) ширины ступни,
 - не выпрямлены ноги в коленях,
 - пальцы кистей рук не полусогнуты,
 - руки не прижаты к середине бедра,
 - плечи не развернуты,
 - голову не держит высоко и прямо.

При этом учащийся смог частично изложить правила выполнения строевого приема и проявил понимание его. На заданные дополнительные вопросы дал положительный ответ;

- отметка «2» (неудовлетворительно): учащийся принял строевую стойку, допустив более трех из следующих нарушений:
 - не вместе поставлены каблуки,
 - носки разведены шире (уже) ширины ступни,
 - не выпрямлены ноги в коленях,
 - пальцы кистей рук не полусогнуты,
 - руки не прижаты к середине бедра,
 - плечи не развернуты,
 - голову не держит высоко и прямо.

К объяснению строевого приема учащийся не допускается.

При невозможности принять строевую стойку по состоянию здоровья, оценка выставляется только за объяснение выполнения данного строевого приема.

Строевая подготовка. Оценка части Г.

При оценивании ответа учащихся учитываются следующие критерии:

- отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил вопрос;
- отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил вопрос (изложил все пять обязанностей), но допустил незначительные неточности. На заданные дополнительные вопросы ответил правильно;
- отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично изложить вопрос (изложил не менее трех из пяти обязанностей). На заданные дополнительные вопросы ответил правильно;
- отметка «2» (неудовлетворительно):

- а) учащийся смог частично изложить вопрос (назвал три из пяти обязанностей). На заданные дополнительные вопросы ответить не смог;
- б) учащийся изложил две и менее обязанностей военнослужащего. Дополнительные вопросы не задаются.

Итоговая оценка по строевой подготовке выставляется по следующей формуле:

$(A + B + V + \Gamma) : 4$, где:

A – оценка за выполнение тестовых заданий;

B - оценка за знание определений Строевого устава ВС РФ;

V – оценка за наличие простейших практических навыков;

Γ – оценка за изложение обязанностей военнослужащего перед построением и в строю.

5. Общевоинские уставы ВС РФ

Тема	Издательство учебника ОБЖ	Год издания	Страницы
Общевоинские уставы	Дрофа	2016	196-210
	Дрофа	2008-2015	297-315
	Просвещение	2012	252-285

Часть А. Общевоинские уставы ВС РФ. Тестирование

1. В состав суточного наряда по роте назначаются:

- А. Дежурный сигналист-барабанщик.
- Б. Посыльные.
- В. Дежурный по роте.
- Г. Дневальные по роте.
- Д. Пожарный наряд.
- Е. Дежурный и дневальные по парку, водители дежурных тягачей.
- Ж. Дежурный по столовой и рабочие в столовую.

2. Устав внутренней службы ВС РФ определяет, что распорядком дня воинской части на сон военнослужащих должно отводиться:

- А. 6 часов.
- Б. 7 часов.
- В. 8 часов.
- Г. 9 часов.

3. Военнослужащим запрещено садиться и ложиться на кровати в спальном помещении роты в обмундировании за исключением:

- А. Дневального по роте.
- Б. Командира роты.
- В. Дежурного по роте.
- Г. Старшины роты.
- Д. Водителя дежурного тягача.

4. Распорядком дня воинской части для личных потребностей военнослужащих должно отводиться не менее:

- А. 1 часа.
- Б. 1,5 часов.
- В. 2 часов.
- Г. 2,5 часов.
- Д. 3 часов.

5. Ежедневную уборку помещений роты до начала учебных занятий производят:

- А. Очередные уборщики.
- Б. Дневальные по роте.
- В. Дежурные по роте.
- Г. Уборщики служебных помещений по штатному расписанию.
- Д. Весь личный состав роты.

6. В состав караула назначаются:

- А. Дежурный сигналист-барабанщик.
- Б. Начальник караула.
- В. Дежурный фельдшер.
- Г. Разводящие.
- Д. Дежурный и дневальные по контрольно-пропускному пункту.
- Е. Караульные.
- Ж. Дневальные по караульному помещению.
- З. Заместитель начальника караула.
- И. Дежурный по охране Боевого Знамени части.

7. Дневальный по роте назначается из числа:

- А. Солдат.
- Б. Сержантов.
- В. Прапорщиков.
- Г. Офицеров.

8. Боевое Знамя воинской постоянно находится под охраной:

- А. Суточного наряда по роте.
- Б. Вооруженного дежурного по охране Боевого Знамени части.
- В. Караула.
- Г. Дежурного подразделения.

Часть Б. Общевоинские уставы ВС РФ. Суточный наряд.

Учащимся предлагается устно ответить на вопрос:

1. В чем состоят обязанности очередного дневального по роте, определенные Уставом внутренней службы ВС РФ?

Часть В. Общевоинские уставы ВС РФ. Караульная служба.

Учащимся предлагается устно ответить на следующие вопросы:

1. Для чего назначается караул?
2. В чем состоит неприкосновенность часового?
3. В чем состоят обязанности часового, определенные уставом гарнизонной и караульной служб ВС РФ?

Общевоинские уставы ВС РФ. Критерии оценки.

Общевоинские уставы ВС РФ. Оценка части А:

- 8 правильных ответов – «5»,
- 7-6 правильных ответов – «4»,
- 5 правильных ответов – «3»,
- 4 и менее правильных ответов – «2».

Ключ к оценке части А. Тестирование. Общевоинские уставы.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8
Ответ	в, г	в	в	в	а	б, г, е	а	в

Общевоинские уставы ВС РФ. Оценка части Б.

При оценивании ответа учащихся учитываются следующие критерии:

- отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил содержание вопроса;
- отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил содержание вопроса, но допустил незначительные неточности. На заданные дополнительные вопросы ответил правильно;
- отметка «3» (удовлетворительно): учащийся смог частично изложить содержание вопроса или проявил понимание его. Либо учащийся не смог самостоятельно изложить содержание вопроса, но его знание ответа на данный вопрос выявили ответы на дополнительные вопросы, заданные преподавателем;
- отметка «2» (неудовлетворительно): не дал ответа, на заданные дополнительные вопросы не смог дать удовлетворительный ответ.

Общевоинские уставы ВС РФ. Оценка части В.

При оценивании учитываются следующие критерии:

- отметка «5» (отлично): учащийся полно и правильно изложил содержание всех вопросов;
- отметка «4» (хорошо): учащийся правильно изложил содержание двух вопросов;
- отметка «3» (удовлетворительно): учащийся изложил содержание одного вопроса, ответы на дополнительные вопросы показали понимание учеником остальных двух вопросов;
- отметка «2» (неудовлетворительно): не смог дать полного ответа ни на один вопрос.

Итоговая оценка по общевоинским уставам выставляется по следующей формуле:

$(A + B + V) : 3$, где:

А – оценка за выполнение тестовых заданий;

Б - оценка за знание обязанностей дневального;

В – оценка за знание положений Устава гарнизонной и караульной служб;

6. Физическая подготовка.

Физическая культура. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных организаций: базовый уровень / В.И. Лях. – М.: Просвещение 2014.

- Способы регулирования физических нагрузок, стр. 33.

- Гимнастика с элементами акробатики, стр. 100.
- Легкая атлетика, стр.112.
- Атлетическая гимнастика, стр.186.

Физическая культура: 10-11 классы : учебник для учащихся общеобразовательных организаций / А.П. Матвеев, Е.С. Палехова. – М.: Вентана-Граф, 2015.

- Самостоятельная подготовка к выполнению требований комплекса ГТО, стр. 72.
- Атлетическая гимнастика, стр. 119.

Физическая культура. Базовый уровень. 10-11 кл. : учебник / Г.И. Погадаев. – 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2015.

- Атлетическая гимнастика, стр.2 2.
- Легкая атлетика, стр. 37.
- Гимнастика, стр. 63.

Физическая подготовка. Тестирование.

Время на выполнение всех тестовых заданий – 6 минут.

1. Сила – это:

- а) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в максимально короткое время;
- б) способность человека выполнять физические упражнения с отягощениями;
- в) способность преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений);
- г) способность человека проявлять большие мышечные усилия.

2. Основными средствами развития силовых способностей являются:

- а) специальные упражнения на тренажерах;
- б) упражнения с внешним сопротивлением, упражнения с преодолением веса собственного тела и изометрические упражнения;
- в) упражнения с преодолением собственного веса тела и упражнения с отягощениями;
- г) изометрические упражнения и упражнения с внешним сопротивлением.

3. Способность человека противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности называется:

- а) функциональной устойчивостью;
- б) силовыми способностями;
- в) выносливостью;
- г) тренированностью.

4. Уровень проявления общей выносливости преимущественно обуславливают:

- а) силовые способности;
- б) скоростно-силовые способности;
- в) личностно-психические качества;
- г) аэробные возможности.

5. Самостраховка в гимнастике – это

- а) способность выполнить упражнение безбоязненно;
- б) умение выполнять упражнение с помощью товарища;
- в) умение гимнаста выходить из опасных положений самостоятельно;

г) способность выполнять упражнения без риска.

6. Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на:

- а) координацию;
- б) быстроту;
- в) выносливость;
- г) гибкость.

6. Метод равномерного непрерывного упражнения является наиболее распространенным при воспитании

- а) специальной выносливости;
- б) скоростной выносливости;
- в) общей выносливости;
- г) элементарных форм проявления выносливости.

7. Упражнения, содействующие развитию выносливости целесообразно выполнять в:

- а) конце подготовительной части занятия;
- б) начале основной части занятия;
- в) середине основной части занятия;
- г) конце основной части занятия.

8. Наиболее распространенным методом воспитания силовых способностей является:

- а) электростимуляция;
- б) переменных упражнений, выполняемых «до отказа»;
- в) круговая тренировка на основе силовых упражнений;
- г) использование предельных и не предельных отягощений.

9. Наиболее распространенным методом воспитания выносливости является использование:

- а) «фартлека»;
- б) равномерного непрерывного упражнения;
- в) интервального режима;
- г) непрерывного упражнения в переменном режиме.

10. Наиболее эффективным методом воспитания скоростных способностей является:

- а) повторный;
- б) интервальный;
- в) переменный;
- г) «взрывной».

11. Определите последовательность пульса по возрастающей шкале в зависимости от положения тела:

1 - при ходьбе, 2 – сидя, 3 - при беге, 4 – лежа, 5- стоя

- а) 1, 2, 3, 4, 5;
- б) 1, 3, 5, 2, 4;
- в) 2, 3, 1, 4, 5;
- г) 4, 2, 5, 1, 3.

12. Развитию выносливости соответствует режим работы и отдыха, когда каждое последующее упражнение выполняется в фазе:

- а) недовосстановления работоспособности;
- б) полного восстановления работоспособности;

- в) сверхвосстановления;
- г) повышенной работоспособности.

13. Какое из предложенных определений сформулировано неверно?

- а) скорость передвижения в пространстве зависит от быстроты двигательной реакции;
- б) быстрота является качеством, от которого зависят скоростные характеристики движений;
- в) сила проявляется в способности преодолевать сопротивление посредством мышечных напряжений;
- г) все предложенные определения сформулированы верно.

14. Мерилом выносливости является:

- а) амплитуда движений;
- б) сила мышц;
- в) время совершения движений;
- г) быстрота двигательной реакции.

15. Какое из представленных ниже утверждений сформулировано неверно?

- а) занятия атлетической гимнастикой формируют развитую, атлетическую фигуру;
- б) занятия атлетической гимнастикой способствуют развитию двигательных качеств;
- в) занятия атлетической гимнастикой способствуют исправлению дефектов осанки;
- г) занятия атлетической гимнастикой влияют на снижение аппетита

Физическая подготовка. Критерии оценки.

Физическая подготовка. Ключ к оценке тестирования.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Ответ	в	б	в	г	в	в	г	г	в	в	г	а	а	в	г

Физическая подготовка. Оценка тестирования:

- 15 правильных ответов – «5»,
- 14-13 правильных ответов – «4»,
- 12-8 правильных ответов – «3»,
- 7 и менее правильных ответов – «2».

Время на выполнение всех тестовых заданий – 6 минут.

Итоговая оценка по физической подготовке выставляется по результатам тестирования.

**Бланк сдачи зачётов учащимся 10 класса,
не прошедшим учебные сборы по уважительным причинам**

Фамилия, имя										Класс 10 « »					
1. Медицинская подготовка															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
Количество правильных ответов															
Оценка по медицинской подготовке															
2. Огневая подготовка															
Часть А.															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Количество правильных ответов							
														Оценка	
Часть Б.															
Калибр ствола, мм															
Прицельная дальность стрельбы, м															
Предельная дальность полета пули, м															
Дальность убойного действия пули, м															
Начальная скорость пули, м/с															
Вес со снаряжённым магазином, кг															
Ёмкость магазина, патронов															
Темп стрельбы, выстрелов в минуту															
Боевая скорострельность, выстрелов в мин.: - одиночными выстрелами									Количество правильных ответов						
- очередями									Оценка						
Часть В.															
1.															
2.															
3.															
4.															
5.															
6.											Количество правильных ответов				
7.															
8.															
9.											Оценка				
10.															
Часть Г.															
Последовательность неполной разборки АК-74								Количество правильных							

								ответов							
								Оценка							
Оценка по огневой подготовке															
3. Защита от ОМП.															
Часть А.															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Количество правильных ответов							
								Оценка							
Часть Б.															
Этапы боевого применения противогаза						Количество правильных ответов									
						Оценка									
Оценка по защите от ОМП															
4. Строевая подготовка.															
Часть А.															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Количество правильных ответов							
								Оценка							
Часть Б.						Оценка									
Часть В.						Оценка									
Часть Г.						Оценка									
Оценка по строевой подготовке															
5. Общевоинские уставы ВС РФ															
Часть А.															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	Количество правильных ответов							
								Оценка							
Часть Б.						Оценка									
Часть В.						Оценка									
Оценка по общевоинским уставам															
6. Физическая подготовка.															
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.	15.	
														Количество правильных ответов	
														Оценка по физической подготовке	
														Итоговая оценка зачета	