

Частное общеобразовательное учреждение
«Православная гимназия во имя Святого Благоверного Великого князя
Александра Невского №38»

Игра-путешествие для учащихся 3-4 классов

**Жизнь свою за веру во Христа
положившия
и кровьюми истину соблюдшия...**

О новомучениках и исповедниках Белгородских

Авторы разработки: Епифанова Светлана Александровна, учитель начальных классов,
Дюкарева Елена Владимировна, учитель начальных классов,
Тыртышная Наталья Олеговна, учитель начальных классов,
Федоренко Марина Геннадьевна, учитель начальных классов,
Урсаки Светлана Владимировна, тьютор

Старый Оскол
2017 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2017 год – столетие октябрьской революций и начала гонений на Церковь. Для нас это еще один повод вынести уроки из этих страшных событий, изменивших всю жизнь страны. Вспоминая события прошедшего столетия, нельзя не остановиться на подвиге новомучеников и исповедников Российских. Но как говорить детям о мучениках? И стоит ли это делать вообще?

Что для нас вообще память мучеников? Безусловно, они образец веры, стойкости, пример несения своего креста даже до смерти. Но и взрослый воцерковленный человек, читая жития древних мучеников, не вполне отождествляет себя с ними. Мы можем восхититься их подвигом, можем всем сердцем принимать ту Истину, ради которой они шли на мучения. Однако многие события тех времен для нас как будто не из этой жизни.

В случае с новомучениками совсем другое дело! Они не только наши соотечественники, но и наши современники. Они говорили на том же языке, ходили в те же храмы. У нас есть их фотографии и письма, они нам близки. Те муки, испытания, через которые им пришлось пройти и пронести свою веру, более понятны нам.

Вот об этой правде нам нужно говорить детям. Мученики свидетельствовали о вере не громкими словами о Христе, а своей жизнью.

В каждом возрасте у детей свое восприятие, разный опыт и знания. Не вся информация для них нужна и полезна. Потому и рассказ о новомучениках должен быть построен с учетом всех этих особенностей. Рассказывать о святых новомучениках можно и нужно детям, проявляя при этом как любовь к самим святым, так и чуткость к детским сердцам.

В своей методической разработке мы постарались в доступной для учащихся начальной школы форме рассмотреть события, началом которым послужила октябрьская революция 1917 года.

Тип занятия: игра-путешествие.

Возраст: 3-4 классы

Цель занятия: осмысление подвига новомучеников и исповедников Российских, живое соприкосновение с фактами мужественного исповедания Христовой веры Белгородскими новомучениками.

Задачи:

1. Уточнить понятия «мученик», «новомученик».
2. Дать первичные представления о причинах и истоках гонений на Церковь в первой половине XX века, определить масштаб утрат Церкви за период гонений.
2. Формировать чувство сопричастности с историческим прошлым и настоящим православной церкви.

Оборудование: компьютер, интерактивная доска или мультимедийный проектор.

Методическое обеспечение:

- Презентация «Жизнь свою за веру во Христа положившия и кровью истину соблюдающия...»
- Карточки с заданиями для работы в группах.
- Аудиофайлы и видеофайлы с фильмами и передачами о новомучениках и исповедниках Белгородских.
- Кроссворд.
- Карта Белгородской области с памятными местами, связанными с новомучениками и исповедниками Белгородскими.

Деятельность учителя	Деятельность учащихся
Организационный момент. Вступительное слово учителя. Определение цели и задач игры-путешествия	
<p>- В этом году отмечается 100 лет октябрьской революции 1917 года.</p> <p>Революция внесла огромные, в том числе и разрушительные изменения в нашу страну. Одним из последствий революции стали гонения на Православную Церковь и наступление безбожного времени.</p> <p>Много бед, горя и крови обрушилось на тех, кто веровал в Христа. Рушили храмы, закрывали монастыри, уничтожали иконы, арестовывали и расстреливали по ложным доносам священнослужителей.</p> <p>Не все люди решались исповедовать свою веру, до конца следовать за Христом, претерпевая полную скорбей жизнь или даже мученическую смерть за свои религиозные убеждения.</p> <p>Но тех, кто выдержал, не сломался, не отрекся от Христа, было множество. Долгое время их имена и подвиги были неизвестны.</p> <p>- В 2000 году в нашей стране произошло событие огромной важности. Были канонизированы и причислены к лику святых новомучеников и исповедников Российских имена тех православных христиан, кто доказал своей смертью или жизнью верность Учению Христа.</p> <p>- Среди них есть те, чьи имена связаны с нашим родным краем.</p> <p>Новомучеников и исповедников Белгородских, <i>«жизнь свою за веру во Христа положившия и кровью истину соблюдавшия»</i> мы сегодня вспомним. (Слайд)</p> <p>- Кто они? Чем заслужили святость? Кого называют мучениками и исповедниками? К концу нашей игры мы с вами дадим ответы на все эти вопросы.</p>	<p>Дети рассаживаются по группам и слушают вступительное слово учителя.</p>

Старт игры-путешествия	
<p>- Ребята, вы любите путешествовать?</p> <p>- Тогда я приглашаю вас сегодня принять участие в путешествии во времени. Для нашего путешествия я предлагаю вам выбрать необычный способ передвижения. Перед нами старинная книга - летопись. (Слайд 2) Листая ее страницы, мы будем попадать в интересующее нас время. Для путешествия разделимся на группы. Помогать нам будут историки-эксперты.</p> <p>- Вы готовы? Тогда начинаем!</p> <p>- Садимся поудобнее. Наши группы отправляются сейчас в далекое-далекое прошлое.(Слайд 3)</p>	<p>Дети рассаживаются по группам.</p> <p>В качестве историков-экспертов выступают подготовленные дети.</p>
1 остановка – «Времена первых христиан»	
<p>- Во время подготовки к нашей игре вы получили задание поработать со словарями и выяснить значения некоторых понятий, связанных с темой.</p> <p>- Каждая группа применит свои знания и разгадает кроссворд. А наши историки-эксперты помогут мне определить, насколько правильно выполнены задания. (Слайд 4)</p> <p>- Во время своего земного служения Господь предупреждал своих последователей: «Если Меня гнали, будут гнать и вас». В то же время Он обещал великую награду гонимым за правду: «Блаженны вы, когда будут поносить вас и гнать и всячески неправедно злословить за Меня. Радуйтесь и веселитесь, потому что велика ваша награда на небесах» (Мф. 5, 10–12) (Слайд 5)</p> <p>Господь называет блаженными тех, кто за имя Христово и за истинную православную веру в Него терпеливо переносят гонения, поношения и даже смерть. Такой подвиг называется мученическим. Множество христиан с радостью шли на мучения, считая величайшим благом принять страдания за своего Спасителя. (Слайд</p>	<p>Каждая группа получает кроссворд и разгадывает его.</p> <p>За отгаданные кроссворды каждая группа получает части карты.</p>



<p>б)</p> <p>В переводе с греческого слово «мученик» значит свидетель. Путем страданий Святые мученики свидетельствовали об истинной вере. (Слайд 7)</p> <p>- Мы с вами знаем примеры многих мучеников древних времен. Христиан принуждали к отречению от своей веры и принесению жертвы языческим богам. (Слайд 8)</p> <p>- Но, как показало время, мучения христиан не остались в далеком прошлом. До сих пор еще живы свидетели мужественного исповедания православной веры и гонений христиан, которые случились по историческим меркам совсем еще недавно, а именно, с начала октябрьской революции, произошедшей 100 лет назад.</p> <p>- Поэтому следующая наша остановка – год 1917. (Слайд 9)</p>	
<p>2 остановка – «Октябрьская революция 1917 года»</p>	
<p>- Что же происходило в это время с Русской Православной Церковью? Послушаем наших историков-экспертов.</p> <p>1 эксперт</p> <p>- (Слайд 10) В послереволюционные годы официальной идеологией государства был атеизм, т.е. безбожие. Представители духовенства рассматривались как «чуждый, враждебный Советской власти элемент». (Слайд 11, 12) Их нужно было лишить любых прав, не давать возможности проводить работу среди населения, привлекая людей ходить в храм и верить в Бога. Часто священников и монахов убивали по ложным доносам.(Слайд 13)</p> <p>2 эксперт</p> <p>- Церковное имущество грабили и разоряли, храмы и монастыри закрывались, а их здания были переоборудованы под склады, сараи, клубы, избы-читальни или разрушены. (Слайд 14)</p>	<p>Подготовленные дети рассказывают о послереволюционных изменениях в обществе</p>
<p>- Ребята, до начала нашего путешествия вы</p>	



<p>получили задание: узнать трагическую историю Бутовского полигона. Что же вам удалось узнать? Давайте послушаем сообщения, которые подготовили группы. (Слайд 15)</p> <p>Рассказ представителей групп</p> <p>Была до революции в подмосковном посёлке Дрожжино старинная усадьба. Пришли страшные времена... Люди прогнали хозяев, обнесли территорию колючей проволокой, выстроили глухой забор...Была усадьба – стал полигон Бутово.</p> <p>С конца 1935 года начали доноситься оттуда выстрелы и крики. Бывало, стреляли по многу часов подряд. Даже жители окрестных мест не знали, что происходит за глухим забором, но догадывались: там погибают люди. Стали обходить стороной это «скверное место»...</p> <p>Прошли десятилетия, и люди узнали: в Бутово было расстреляно много священников и простых людей за исповедание православной веры.</p> <p>Уже известны имена 20760 убиенных.</p> <p>Более 300 из них прославлены сегодня как Новомученики и Исповедники Российские...</p> <p>Стоит сегодня на святой земле Бутовского полигона православная церковь, у границы рва установлен Поминальный крест. На специальных щитах возле храма – списки с известными уже именами священнослужителей...</p>	<p>Представители групп выступают с краткими сообщениями о полигоне в Бутово. За сообщения каждая группа получает новые части карты.</p>
<p>3 остановка – «Белгородская епархия в послереволюционное время»</p>	
<p>- Мы продолжаем наше путешествие. Куда же мы направимся теперь? Наш дальнейший маршрут подскажет карта, которую можно теперь собрать из тех фрагментов, которые вы получили, выполняя задания.</p> <p>- Соберите их вместе. Что получилось? Верно, это карта Белгородской области. Как вы думаете, для чего она нам? Какое отношение она имеет к нашему путешествию?</p> <p>- Да, нашу область тоже коснулись</p>	<p>Каждая группа собирает из фрагментов карту Белгородской области</p> <p>Подготовленные дети</p>



<p>трагические события. Об этом мы узнаем от наших экспертов-историков. (Слайд 16 в автоматическом режиме)</p> <p>1 эксперт - В 20-30-е гг. XX в. в городе Белгороде было ограблено и разрушено 11 храмов, 2 монастыря (Свято-Троицкий мужской и Рождество-Богородицкий женский), 3 часовни, несколько кладбищ, духовное училище и епархиальное женское училище.</p> <p>2 эксперт - Из храмов было вывезено 126 тонн серебра, 800 граммов золота и 459 граммов драгоценных камней, изымались иконы. В 1923 г. из монастырей Белгорода было выселено 800 монахинь и 300 монахов.</p> <p>3 эксперт - Бывший Рождество-Богородицкий женский монастырь стал именоваться Соцгородок, он стал жилым районом (ныне на этом месте расположен драматический театр им. М.С. Щепкина).</p> <p>1 эксперт -Территория Свято-Троицкого мужского монастыря, где в Свято-Троицком соборе хранились мощи Св. Иоасафа Белгородского, после всех разрушений и надругательств над православными святынями стала именоваться Детским городком – там разместили принют для беспризорников.</p> <p>2 эксперт - За 10 лет на Белгородчине число действующих храмов сократилось с 620 до 170. Были закрыты все монастыри и обители. В Старом Осколе тоже было уничтожено несколько храмов</p> <p>3 эксперт - В 1937 г. на Белгородчине были убиты</p>	<p>рассказывают о послереволюционных изменениях в обществе</p>
--	--



<p>245 священников и монахов. В Белгороде за 10 лет (с 1917 по 1937 годы) число представителей духовенства сократилось в 10 раз (с 3400 человек до 380 человек).</p> <p>- Но в нашей Белгородской области тоже были люди, которые ценой своей жизни доказали верность Христу. Поэтому наша следующая остановка называется «Новомученики и исповедники Белгородские». Вот их имена (Слайд 17)</p>	
<p>4 остановка – «Новомученики и исповедники Белгородские»</p>	
<p>- На нашей карте отмечены места, которые связаны с именами Новомучеников и Исповедников Белгородских. (Слайд 18)</p> <p>- При подготовке к игре вы познакомились с житием Белгородских Святых. Догадайтесь, о ком идет речь в следующих отрывках.</p> <p>1 отрывок</p> <p>Много потрудился он в связи с открытием святых мощей святителя Иоасафа Белгородского. В годы служения в Курской епархии им были составлены две молитвы святителю Иоасафу, а также большой труд «Житие, прославление и чудеса святителя Иоасафа». Тайно расстрелян и похоронен в общей могиле за городом. Его святые останки погребли в Свято-Троицком мужском монастыре и близ раки святителя Иоасафа Белгородского.</p> <p>2 отрывок</p> <p>Белгородский епископ. В 1915 г. был направлен на фронт для совершения богослужений и треб, окормления раненых и больных воинов. В 1917 г. окончил Петроградскую духовную академию со степенью кандидата богословия. Был несколько раз арестован и неоднократно сидел в тюрьмах. В 1933 году был назначен на Белгородскую кафедру. На допросах владыка отказался признать себя виновным и подписать</p>	<p>Каждая группа получает отрывок и старается узнать, о ком идет речь. Затем отрывки зачитываются всем присутствующим и дополняются информацией учителя и слайдами презентации</p>

лжесвидетельства. В 1938 был расстрелян в тюрьме Благовещенска.

3 отрывок

Его отец был лесничим, вся их семья жила в небольшом деревянном домике на опушке леса. Однажды крестьяне, застигнутые лесником за незаконной вырубкой леса, напали на него, поранили, а затем сожгли дом, после чего отец семейства вскорости скончался. Пятилетний Антоний вдруг неожиданно сказал *"Мама, ты не плачь, когда я буду епископом, я возьму тебя к себе."* Его слова оказались пророческими. Сам он стал архиереем, а мать его стала впоследствии монахиней. Некоторое время Святой жил и служил в городе Старый Оскол. Был арестован и расстрелян в тюрьме Благовещенска.

- Проверим, узнали ли вы, о ком идет речь.

- Первая группа думает, что в отрывке говорится о священномученике Никодиме (Кононове), епископе Белгородском. Согласны ли с таким ответом? (Слайд 19)

- Святые мощи епископа Никодима (Кононова) были обретены сравнительно недавно. Давайте посмотрим с вами небольшой сюжет об этом Святом.

- Вторая группа определила, что это отрывок из жития священномученика Антония (Панкеева), епископа Белгородского. (Слайд 20)

Епископ Антоний был ревностным пастырем на Белгородской кафедре. Он очень мужественно сел себя, когда его заставляли на допросах подписывать лживые обвинения в адрес других священнослужителей, отвергал обвинения в призывах бороться против нового руководства страны.

-Третья группа назвала имя священномученика Онуфрия (Гагалюк), архиепископа Курского и Обоянского. (Слайд 21)

Просмотр видеосюжета
«Скорбный Ангел
Белгородской земли»

<p>13 декабря 1929 года епископ Онуфрий был определен на созданную по этому поводу Старооскольскую кафедру. Прибыв в Старый Оскол в декабре 1929 года, он вступил в управление епархией, получив разрешение от местной власти совершать Богослужение только в одной церкви. Уже его первая служба в храме и проповедь привлекли к нему сердца молящихся, от радости общения с ним все плакали. Хотя архиерея трижды выселяли из квартиры, он был вознагражден горячей любовью православного народа. Через три месяца со дня прибытия владыки количество действующих храмов епархии возросло до 161.</p> <p>В марте 1933 года он был вновь арестован и пробыл в заключении Старооскольской тюрьмы 2 недели, после чего отправлен под конвоем в Воронежскую тюрьму. В июне того же года был освобожден и отправлен в Курск.</p> <p>Владыка был ревностным молитвенником и проповедником слова Божия. Открылось также, что он обладал даром прозорливости и исцелений.</p> <p>23 июля 1935 года он был арестован и заключен в тюрьму вместе с рядом курских священнослужителей. Архиепископ Онуфрий был расстрелян 1 июня 1938 года в тюрьме Благовещенска.</p> <p>- Есть живые свидетели, которые помнят земную жизнь причисленных ныне к лику святых. Послушайте, что рассказывает об аресте священномученика Онуфрия жительница нашего города Ирина Федоровна Гамова.</p>	<p>Просмотр видеосюжета с воспоминаниями о владыке Онуфрии</p>
5 остановка – «Прославление новомучеников и исповедников Российских»	
<p>(Слайд 22)</p> <p>- С самых первых времен в Церкви принято было составлять и бережно хранить повествования о жизни и деяниях святых подвижников и исповедников.</p> <p>В 2000 году произошло событие огромной</p>	



<p>важности – канонизация, прославление новомучеников и исповедников Российских. Среди них и наши Белгородские новомученики.</p> <p>Всех их объединяла преданность Христу и служение идеалам Святой Руси. До своей мученической кончины они жили совсем по-разному, некоторые из них могли показаться стороннему взору слишком простыми и обыкновенными людьми.</p> <p>Но когда перед ними встал выбор: сохранить ли верность Христу и Его Церкви или вступить на путь богоотступничества, они предпочитали смерть жизни без Бога.</p> <p>- У каждой группы есть фрагменты иконы. Сложите из них целостное изображение. Что у вас получилось? Как называется эта икона? Чему она посвящена?</p> <p>- Перед нами икона «Новомученики и Исповедники Российские». На фрагментах этой иконы мы видим подвиги святых, которыми они вошли в вечную жизнь, и их прославленное предстояние пред Господом в Царствии Небесном.</p>	<p>Каждая группа складывает из фрагментов целостное изображение иконы</p>
---	---

6 остановка – «Память о новомучениках и исповедниках Белгородских в наше время»

<p>- Если мы зажжем свечу в залитой солнцем комнате — мы не заметим ее света. Но стоит нам оказаться в темноте — одна горящая свечка поможет разогнать мрак. Так и в темные времена: каждый светлый поступок не остается незамеченным. Он становится мостиком в вечность...</p> <p>- Сегодня мы стараемся бережно хранить память о мучениках недавнего времени, которые своей жизнью и мученической кончиной доказали верность Учению Спасителя, до конца терпели все страдания и остались христианами.</p> <p>По крупицам собираются воспоминания очевидцев тех событий, изучаются документы и свидетельства, создаются музеи и выставки, издаются книги, снимаются фильмы и передачи. Строят новые храмы и посвящают их</p>	
---	--



<p>новомученикам и исповедникам, пишут иконы. Не иссякает людской поток к открывшимся мощам святых Угодников Божиих.</p> <p>В Белгородской епархии многое сделано для того, чтобы память о жертвах того трагического периода в истории нашего государства жила в сердцах людей.</p> <p>(Слайд 23) Рака с мощами священномученика Никодима (Кононова) находится в храме Белгородской митрополии.</p> <p>(Слайд 24) В городе Старый Оскол сохранился домик, в котором жил архиепископ Онуфрий (Гагалюк). В православной гимназии во имя Святого Благоверного Великого князя Александра Невского создан уникальный музей, в котором хранятся вещи, принадлежавшие Священномученику. Мы с вами имеем уникальную возможность очень близко прикоснуться к этой благодати.</p> <p>19 мая установлено празднование Собора новомучеников и исповедников Белгородских - празднование Русской Православной Церкви в честь святых Белгородской земли, просиявших в гонения XX века. 7 февраля – Собор новомучеников и исповедников Российских.</p>	<p>Просмотр фрагмента передачи «Мульткалендарь» телеканала «Союз» о Новомучениках и исповедниках Российских</p>
<p>Подведение итогов игры-путешествия</p>	
<p>- Наше путешествие подходит к концу. Рассматривая сегодня подвиг Новомучеников, мы видим, что они стали жертвами безбожного времени. Сегодняшнее Российское государство – не богоборческое. Это стало возможно и благодаря подвигу исповедников и мучеников Христовых!</p> <p>По их молитвенному ходатайству Господь помог устоять Своей Церкви в России и ныне укрепляет ее Своею Благодатью. Последуем ли мы, нынешние христиане, заветам своих святых – исповедников и мучеников, преподобных и святителей?</p> <p>Если последуем, то нам не страшны никакие силы зла, откуда бы они не исходили. Тогда могут исполниться и заветные пророчества</p>	



<p>наших святых о спасительной всемирной миссии русского народа.</p> <p>С любовью и благоговением обращаемся мы сегодня к подвигу новомучеников Российских. Не они нуждаются в нас, это мы нуждаемся в их повседневной поддержке и помощи. Они молитвенно предстательствуют за землю Русскую пред Богом. (Слайд 25)</p>	
<p>В душе бьет колокол воспоминаний, И смотрят в нас из вечности глаза Тех, кто прошел тернистый путь страданий И верным кто остался до конца.</p> <p>Их тюрьмы и гоненья не сломили, Была им тяжесть благостна Креста, Они свои страдания сносили За Слово Божье, за любовь Христа!</p> <p>Путь на Голгофу, где Его распяли, Политый Кровью много лет назад, Они на русских землях продолжали, Неся в душе прощальный Божий взгляд.</p> <p>В снегах Сибири, в Казахстане знойном, По горным тропам и в глухих лесах Перекликались грустно перезвоны – То наших братьев гнали в кандалах.</p> <p>В душе бьет колокол воспоминаний, И смотрят в нас из вечности глаза Тех, кто прошел тернистый путь страданий И верным кто остался до конца!</p> <p style="text-align: right;">(Яков Бузинный)</p>	<p>Дети читают стихи на фоне музыки</p>
<p style="text-align: center;">Святые новомученики и исповедники Российские, молитесь Бога о нас.</p>	<p>Звучит тропарь новомученикам и исповедникам Российским</p>

Использованная литература, источники:

1. Шестакова С. М., Балашова Е. Г. Методические материалы для проведения занятий, посвященных освящению подвига новомучеников и исповедников Церкви Русской. Синодальный отдел религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви, 2016
2. Методические рекомендации к урокам по курсу «Духовное краеведение Белгородчины»: (часть I и часть). Методическое пособие/ Автор-составитель: С.С. Чернова. - Белгород. –2005

Интернет-источники:

<http://drevo-info.ru/articles/2769.html>

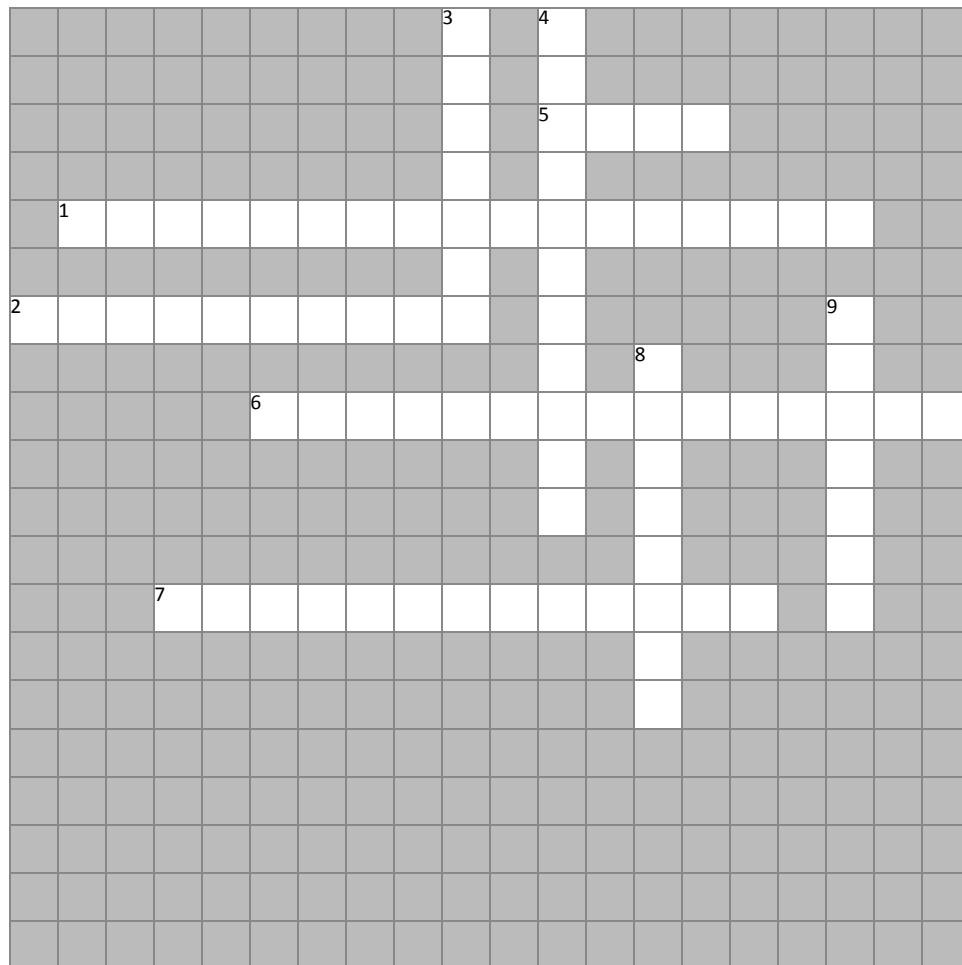
<http://www.pravoslavie.ru/29210.html>

https://azbyka.ru/otechnik/Zhitija_svjatykh/zhitija-novomuchenikov-i-ispovednikov-rossijskih-xx-veka/

<http://simvol-veri.ru/xp/den-svyatix-novomuchenikov-i-ispovednikov-rossiieskix.html>

ПРИЛОЖЕНИЕ

КРОССВОРД



Погоризонтالي:

1. преподобномученик
2. исповедник
5. вера
6. священномученик
7. великомученик

Повертикали:

3. мученик
4. новомученик
8. смирение
9. гонения

По горизонтали:

1. Мученик, принадлежащий к числу монашествующих.
2. Мученик, который открыто исповедовал христианскую веру во время гонений и сам был гоним, но не претерпел мученической смерти.
5. Глубокое чувство и система взглядов человека, который убежден в существовании Бога.
6. Священнослужители, пострадавшие за Христа.

7. Христианин, претерпевший особенно тяжкие мучения, во время которых были явлены Божии чудеса.

По вертикали:

3. Человек, принявший мучения и смерть за исповедание веры в Иисуса Христа.
 4. Христианин, принявший мученическую кончину за исповедание веры во Христа в сравнительно недавнее время.
 8. Христианская добродетель, видение своих грехов и стремление подчинить свою волю Божьей воле.
 9. Преследование христиан за их веру во Христа.

								³ м		⁴ н										
								у		о										
								ч		⁵ в	е	р	а							
								е		о										
	¹ п	р	е	п	о	д	о	б	н	о	м	у	ч	е	н	и	к			
								и		у										
	² и	с	п	о	в	е	д	н	и	к		ч						⁹ г		
											е		⁸ с					о		
					⁶ с	в	я	щ	е	н	н	о	м	у	ч	е	н	и	к	
											и		и					е		
											к		р					н		
													е					и		
			⁷ в	е	л	и	к	о	м	у	ч	е	н	и	к		я			
													и							
													е							

Карта Белгородской области



Задания для групп

1 отрывок

Много потрудился он в связи с открытием святых мощей святителя Иоасафа Белгородского. В годы служения в Курской епархии им были составлены две молитвы святителю Иоасафу, а также большой труд «Житие, прославление и чудеса святителя Иоасафа». Тайно расстрелян и похоронен в общей могиле за городом. Его святые останки погребли в Свято-Троицком мужском монастыре и близ раки святителя Иоасафа Белгородского.

2 отрывок

Белгородский епископ. В 1915 г. был направлен на фронт для совершения богослужений и треб, окормления раненых и больных воинов. В 1917 г. окончил Петроградскую духовную академию со степенью кандидата богословия. Был несколько раз арестован и неоднократно сидел в тюрьмах. В 1933 году был назначен на Белгородскую кафедру. На допросах владыка отказался признать себя виновным и подписать лжесвидетельства. В 1938 был расстрелян в тюрьме Благовещенска.

3 отрывок

Его отец был лесничим, вся их семья жила в небольшом деревянном домике на опушке леса. Однажды крестьяне, застигнутые лесником за незаконной вырубкой леса, напали на него, поранили, а затем сожгли дом, после чего отец семейства вскорости скончался. Пятилетний Антоний вдруг неожиданно сказал *"Мама, ты не плачь, когда я буду епископом, - я возьму тебя к себе."* Его слова оказались пророческими. Сам он стал архиереем, а мать его стала впоследствии монахиней. Некоторое время Святой жил и служил в городе Старый Оскол. Был арестован и расстрелян в тюрьме Благовещенска.

Икона «Новомученики и Исповедники Российские»





*г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, 47.
Дом, в котором жил священномученик Онуфрий*



*Музей свщм. Онуфрия (Гагалюк)
ЧОУ "Православная гимназия №38"*