

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования»

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС «ОЗЁРКИ»
(МБОУ «ОК «ОЗЁРКИ»)**

РАССМОТРЕНА
на заседании педагогического
совета МБОУ «ОК «Озёрки»
(протокол от 31.03.2018 № 4)

УТВЕРЖДЕНА
приказом директора
МБОУ «ОК «Озёрки»
от 19.04.2018 № 94

ПРОГРАММА

деятельности палаточного лагеря «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ»

Авторы:

Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ
ДПО «СОИРО»,
Васильков В.А., директор МБОУ «ОК
«Озёрки»

**СТАРЫЙ ОСКОЛ
2018**

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность Программы.....	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы.....	4
1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы	4
1.4. Краткая характеристика участников Программы.....	5
2. Педагогическая идея.....	6
3. Целевой блок	7
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы	8
5. Содержание и средства реализации программы.....	9
5.1. Описание взаимодействия участников Программы	9
5.2. Направления деятельности	10
5.3. Механизм реализации.....	11
5.4. Содержание деятельности.....	12
5.5. Кадровое обеспечение	13
5.6. Партнёры реализации Программы	14
5.7. Механизм взаимодействия партнёров	15
5.8. Информационно-методическое обеспечение.....	16
5.9. Факторы риска реализации программы и меры предотвращения их наступления...	17
5.10. Материально-техническое обеспечение	17
6. Список использованной литературы	18
7. Информационные ресурсы	18

1. Пояснительная записка

1.1. Актуальность Программы

Военно-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Патриотизм обозначен в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, как одна из базовых национальных ценностей российского общества. Следовательно, формирование патриотических качеств личности – неотъемлемая часть образовательной политики государства, общества и школы. Более того, работа по воспитанию патриотов – это реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

При этом патриотизм как многогранное понятие формируется не только в условиях реализации образовательных программ, но и в условиях внеурочной деятельности, дополнительного образования и содержательного досуга.

В настоящее время мы наблюдаем рост популярности военной службы среди юношей, усиление позиций российских вооружённых сил в мире при всё более усиливающихся внешних и внутренних угрозах.

Проживая на территории, граничащей с государством, где в настоящее время идёт открытое вооружённое противостояние, ежедневно наблюдая в средствах массовой информации и читая в новостных лентах интернет-изданий сообщения о вооружённых конфликтах, террористических атаках за рубежом и на территории России, видя, какая противоречивая информация появляется в социальных сетях о происходящем в нашей стране и в мире, мы понимаем, что необходимо со школьной скамьи воспитывать у учащихся – граждан Великой России – любовь к Родине, готовность защищать своё Отечество не только на просторах Интернета в составе так называемых «диванных войск», но и в случае реальной военной угрозы.

Более того, социальный заказ общества и государства требует физически и морально здоровую личность, воспитанную на духовно-нравственных идеалах, способную служить и работать во благо развития Российской Федерации.

Этим и обусловлена актуальность программы деятельности палаточного лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Озёрки» (далее – Программа).

1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа «РАСТИМ ПАТРИОТОВ РОССИИ» составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».
3. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3048-13. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству и организации работы детских лагерей палаточного типа. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы».
4. Федеральный закон от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
5. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.12.1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р «Об Утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Приказ Министра обороны РФ, Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».

1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы

Новизна настоящей программы заключается в комплексном подходе к организации отдыха и оздоровления учащихся, основанном на гендерном воспитании. В реализации программы принимают участие только юноши, не имеющие медицинских противопоказаний.

При этом реализация Программы предполагает принцип сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа.

Отдых, оздоровление и содержательный досуг учащихся посредством обучающей деятельности способствуют полноценному гармоничному развитию личности.

Программа предусматривает не только реализацию в полном объеме учебно-тематического плана учебных сборов юношей – учащихся 10-х классов общеобразовательных организаций, но и проведение досуговых мероприятий, направленных на военно-патриотическое и духовно-нравственное воспитание участников смены. Более того, учебно-тематический план сборов расширен практическими занятиями по туристской подготовке, что способствует разностороннему физическому развитию учащихся.

Программа деятельности носит краткосрочный характер, рассчитана на 7 календарных дней.

1.4. Краткая характеристика участников Программы

Участники Программы – учащиеся, педагогические работники, социальные партнеры.

Основными участниками программы являются юноши – обучающиеся 10-х классов средних общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Общее количество участников – 250 человек. Возраст учащихся – 15 – 16 лет. Социальный состав учащихся разнородный. Присутствуют дети как из полных (56%), так и неполных (41%) семей. 3% учащихся воспитываются ближайшими родственниками на условиях опеки.

21% учащихся занимаются в военно-патриотических клубах и объединениях по интересам, 15% являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). 22% юношей увлечены различными видами спорта. При этом около 18% учащихся не вовлечены в дополнительное образование или внеурочную деятельность военно-патриотического или спортивно-оздоровительного содержания.

Инструкторами по военно-патриотическому воспитанию являются преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций округа. Общее количество инструкторов – 30 человек. Воспитатели – педагогические работники муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Образовательный комплекс «Озёрки».

100% воспитателей и инструкторов по военно-патриотическому воспитанию имеют высшее образование. 80% педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория, 20% – первая квалификационная категория.

90% инструкторов по военно-патриотическому воспитанию проходили военную службу в рядах Вооруженных Сил Союза Советских Социалистических Республик, Российской Федерации, стран Содружества Независимых Государств, либо прошли обучение на военных кафедрах при образовательных организациях высшего образования. Из них 45% являются офицерами младшего и среднего составов, 30% – прапорщиками, сержантами и старшинами, 25% – рядовыми, матросами.

Привлечение педагогических работников из других образовательных организаций осуществляется на условиях сетевого взаимодействия.

В качестве участников Программы выступают представители военного комиссариата г. Старый Оскол и Старооскольского района, ветеранских общественных организаций, ВВПОД «ЮНАРМИЯ», Информационного митрополичьего центра «Православное Осколье», духовенства 1-го и 2-го Старооскольских благочиний.

Методическое сопровождение организации деятельности палаточного лагеря осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (в том числе центр духовно-нравственного просвещения).

2. Педагогическая идея

За последние десятилетия у молодёжи наблюдается отторжение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Взгляды большинства молодых людей направлены за границу. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный с социально-психологической и моральной точки зрения контингент. Также забыта главная идея: «Служба в армии – священный долг каждого молодого человека».

Вышеназванные факторы способствуют тому, что молодые люди оказываются неподготовленными к предстоящей военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, проявляют неумение.

Среда обитания подростков – совершенно особый мир, вторгаясь в который необходимо понимать, что реакция на действия взрослых со стороны подростков может быть совершенно противоположной той, что ожидается.

Для полноценного решения задачи подготовки допризывной молодёжи к службе в армии посредством организации военно-спортивных оздоровительных лагерей

палаточного типа у юношей формируется культура здорового образа жизни в условиях, максимально приближенных к армейскому быту. В ходе реализации программы палаточного лагеря предполагается: ознакомить подростков и увлечь их занятиями военно-прикладными видами спорта; отработать схемы армейских ситуаций; изучить возможности применения учебного оружия и военного оборудования; привлечь внимание общественности к решению вопроса патриотического воспитания молодежи; сформировать гражданскую позицию учащихся и готовность служить в рядах Вооруженных Сил РФ.

Немаловажным направлением в воспитании подрастающего поколения является формирование активной гражданской позиции и духовно-нравственных качеств личности на примере воинов, причисленных Русской Православной Церковью к лику святых (Александра Невского, Федора Ушакова и др.).

3. Целевой блок

Основной *целью* настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

***Задачи* Программы:**

- развитие у учащихся культуры здорового образа жизни;
- развитие морально-волевых качеств личности учащихся;
- формирование у учащихся навыков военной службы;
- физическая закалка учащихся;
- формирование психологической устойчивости учащихся для выполнения воинского долга;
- духовно-нравственное воспитание и развитие личности обучающихся (на примере святых заступников Руси);
- профилактика асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

- повышение престижа срочной военной службы и военной службы по контракту в рядах Вооруженных Сил РФ;
- повышение интереса юношей к своему физическому развитию;
- привлечение молодежи к ответственно значимым формам самореализации;

- профессиональная ориентация выпускников старших классов на получение специальностей, связанных с военной службой в рядах Вооруженных сил и силовых структур Российской Федерации;
- привлечение молодёжи к занятиям различными видами спорта;
- повышение интереса юношей к изучению истории православного воинства.

4. Критерии и способы оценки качества реализации программы

1. Удовлетворенность юношей участием в программе (методика выявления уровня удовлетворенности подростка сменой, желание подростка приехать в лагерь еще раз).

2. Социальная адаптация юношей в условиях палаточного лагеря.

3. Конкретные достижения в выполнении тестов и нормативов по следующим разделам (контрольно-измерительные материалы представлены в приложении № 10 к программе):

- медицинская подготовка;
- огневая подготовка;
- защита от ОМП;
- строевая подготовка;
- общевоинские уставы ВС РФ;
- физическая подготовка.

4. Осознанное положительное отношение к ценностям:

Родина, честь, совесть, доблесть, армия, семья, дружба, воинский долг, ответственность (наблюдение за юношами – командиром взвода, заместителем командира, социально психологической службы лагеря).

В ходе деятельности:

Отношение к флагу, знамени, гимну, строю во время утренних и вечерних построений, проноса знамени знамённой группой или флага – знаменной группой.

Качество и дисциплинированность при исполнении гимна во время утренних церемоний поднятия флага. Результаты зачетных игр.

Дисциплинированное отношение при обращении с оружием, формой.

Ответственное и осознанное выполнение поставленных задач во время несения дежурства по заставе и на контрольно-пропускных пунктах.

Непринужденные высказывания на тематических огоньках, советах командиров отделений, курсантами взвода и уважительная реакция товарищей на высказанное.

5. Качество проводимых дел (анализ и самоанализ работы, оценка детьми-участниками, беседа, экспертная оценка).

6. Духовно-нравственное развитие юношей (наблюдение за юношами – командиром взвода, заместителем командира).

5. Содержание и средства реализации программы

5.1. Описание взаимодействия участников Программы

Палаточный лагерь проводится в форме лагеря с дневным пребыванием детей. Способ организации и проведения лагеря – учебные военно-спортивные сборы.

Для организованного проведения палаточного лагеря приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа назначается начальник сборов, создается штаб из числа руководящих и педагогических работников образовательных организаций округа.

Начальник учебных военно-спортивных сборов осуществляет общее руководство подготовкой и проведением сборов. Он отвечает: за своевременную разработку документов, регламентирующих их проведение, подготовку должностных лиц сборов; за согласование вопросов организации и порядка проведения сборов; за организацию взаимодействия палаточного лагеря с военным комиссариатом и ветеранскими организациями, привлекаемыми к подготовке и проведению сборов; за организацию учебной и воспитательной работы, соблюдение мер безопасности.

Штаб учебных военно-спортивных сборов непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения сборов, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение и перевозку учащихся к местам проведения занятий и обратно, составляет заявки на получение необходимого имущества, организует и руководит внутренней службой на сборах.

На время лагерной смены все юноши-учащиеся становятся курсантами.

Юноши делятся на 10 учебных взводов по 25 человек в каждом. Руководит взводом командир взвода – инструктор по военно-патриотическому воспитанию (назначается из числа преподавателей-организаторов ОБЖ школ округа). За каждым взводом закрепляется заместитель командира взвода из числа педагогических работников МБОУ «ОК «Озёрки». В каждом взводе из числа наиболее мотивированных обучающихся определяется помощник командира взвода.

Командир взвода осуществляет общее руководство деятельностью подразделения в течение всей лагерной смены, организует занятия по учебным предметам. Заместитель командира взвода осуществляет сопровождение учащихся при подготовке к культурно-массовым мероприятиям. Помощник командира взвода обеспечивает связь подразделения

с командиром и его заместителем, назначает дежурных и дневальных, обеспечивает порядок и дисциплину в расположении взвода и на занятиях.

Взвод состоит из трех отделений по 8 человек в каждом. Возглавляют отделения – командиры. Заместитель командира взвода, командиры отделений составляют штаб взвода, в задачи которого входит решение вопросов по формированию команды для участия в спортивных состязаниях, подготовки к культурно-массовым мероприятиям.



5.2. Направления деятельности

Военно-патриотическое направление предлагает формирование готовности и осознание необходимости защиты своей Родины, подготовку к службе в армии и получение необходимых для этого умений и навыков. Осознание молодыми людьми себя гражданами своей Родины, уважение государственных символов и законов, реализация прав и обязанностей гражданина России. Ключевые мероприятия – учебные занятия.

Гражданско-патриотическое направление включает привитие молодежи духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей. Национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству; изучение истории государства,

традиций и культуры своего народа. Ключевые мероприятия – досуговая деятельность, воспитательные занятия, выпуск боевого листка.

Спортивно-оздоровительное направление руководствуется принципом «Здоровый образ жизни молодого поколения – это крепкая, мужественная и красивая страна. Хорошее здоровье молодого человека – основа отличной учебы и жизненной перспективы». Сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни подростков и молодежи. Необходимо поощрять не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения. Ключевые мероприятия – сдача физических нормативов, проведение спортивных состязаний.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется в процессе социализации личности посредством последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе православных ценностей и нравственных идеалов отношение к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом. Ключевые мероприятия – лекции, беседы.

5.3. Механизм реализации



Деятельность лагеря представляет собой организацию и проведение учебных теоретических и практических занятий с юношами по основам военной службы – огневой, тактической, военно-медицинской, физической и туристкой подготовке. Занятия

организуются в соответствии с учебно-тематическим планом сборов, утвержденным управлением образования администрации Старооскольского городского округа (приложение № 1).

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками лагеря и сдачи ими нормативов по физической подготовке, участия воспитанников лагеря в конкурсах и соревнованиях (приложение № 2).

Досуговая деятельность предполагает участие юношей в культурных мероприятиях – творческих и интеллектуальных конкурсах патриотической направленности, а также во встречах с представителями социальных партнеров, духовенства. Реализация программы предполагает беседы с работниками военного комиссариата, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, ветеранами ВОВ и участниками локальных войн, священнослужителями Старооскольских благочиний (приложение № 3).

Порядок проведения занятий по учебным предметам, культурно-досуговых мероприятий определяется примерным расписанием – распорядком дня (приложение № 4). Расписание проведения занятий по учебным предметам для конкретного взвода составляется штабом перед началом сборов.

Учебные занятия проводятся в течение 6-ти дней. Открытие палаточного лагеря проводится в первый день смены, закрытие – в последний день. Завершает лагерную смену военно-спортивная квест-игра «Победа» (приложение № 5), в рамках которой учащимся предстоит на практике продемонстрировать навыки по огневой, физической, военно-медицинской и туристской подготовке, отработать методы передвижения на поле боя в условиях пересеченной местности.

5.4. Содержание деятельности

Продолжительность учебных занятий составляет 35 минут. Перерыв – 10 минут, продолжительность воспитательных мероприятий – не более 60 минут.

Учебные занятия проводятся в учебных кабинетах, расположенных в здании МБОУ «ОК «Озёрки», зеленом классе, плаце, спортивных площадках, учебно-тактическом полигоне, палатках.

На плацу учащиеся отрабатывают навыки строевой подготовки, в зеленом классе – действия в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения местности.

На учебно-тактическом полигоне учащиеся на практике закрепляют навыки ведения боя, передвижения на поле боя, эвакуации раненых с поля боя, преодоления пересеченной местности, а также действия в условиях применения противником оружия массового поражения (ядерного оружия).

В палатках организуются занятия по изучению Устава Внутренней службы, Устава гарнизонной и караульной службы. Здесь учащимся предстоит изучить быт и размещение военнослужащих, особенности исполнения обязанностей дневального и дежурного по роте.

Также в палатках располагается штаб сборов, а также склад учебного оборудования и спортивного инвентаря. Охрана штабной и хозяйственной палаток способствует закреплению на практике навыков несения караульной службы учащимися.

В учебных кабинетах и зелёном классе организуются воспитательные мероприятия с участием социальных партнёров, направленные на формирование и развитие духовно-нравственных качеств личности участников палаточного лагеря. Здесь проводятся встречи, беседы и лектории с ветеранами локальных конфликтов, сотрудниками органов МВД России по Белгородской области, священнослужителями 1-го и 2-го Старооскольских благочиний.

5.5. Кадровое обеспечение

Кадровый состав палаточного лагеря укомплектован на 100%:

1. Начальник лагеря – 1.
2. Начальник учебных сборов – 1.
3. Штаб учебных сборов – 4:
 - 3.1. Начальник штаба – 1;
 - 3.2. Заместитель начальника штаба – 1;
 - 3.3. Ответственные за направления деятельности – 2.
4. Педагогические работники:
 - 4.1. Инструктора по военно-патриотическому воспитанию – 26;
 - 4.2. Воспитатели – 10.
5. Учебно-вспомогательный и прочий персонал – 12.

5.6. Партнёры реализации Программы



5.7. Механизм взаимодействия партнёров

Механизм взаимодействия партнеров в рамках подготовки и реализации Программы деятельности палаточного лагеря представлен в таблице.

Социальный партнер	Функции	Сроки
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Организационное сопровождение деятельности палаточного лагеря	Апрель – май
МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки»	Организационное сопровождение деятельности палаточного лагеря: разработка и утверждение программы деятельности; проведение подготовительных работ к приемке и открытию лагеря	Апрель – май
МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»	1. Методическое сопровождение разработки Программы деятельности лагеря 2. Совершенствование профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам организации и проведения палаточного лагеря	Апрель – май
Военный комиссариат г. Старый Оскол и Старооскольского района	Организационное сопровождение деятельности палаточного лагеря (согласование учебно-тематического плана сборов, материально-техническое оснащение палаточного лагеря)	Апрель – май
ОГБУЗ «Старооскольская ЦРБ»	Медицинское сопровождение деятельности палаточного лагеря	В течение лагерной смены
МБУ «Пассажирское»	Осуществление перевозки учащихся из пунктов сбора в г. Старый Оскол к месту проведения палаточного лагеря в с. Озёрки	В течение лагерной смены
МУП «Камелия»	Организация питания участников палаточного лагеря	В течение лагерной смены
Ветеранские организации	Проведение воспитательных мероприятий (встреч, бесед, мастер-классов)	В течение лагерной смены

Образовательные организации Старооскольского городского округа	1. Кадровое обеспечение деятельности палаточного лагеря 2. Организация и проведение учебных занятий 3. Начальная и итоговая диагностика учащихся	В течение лагерной смены
1-ое и 2-ое Старооскольские благочиния	Проведение воспитательных мероприятий (встреч, бесед, лекториев)	В течение лагерной смены
ИМЦ «Православное Осколье»	Информационная поддержка, освещение деятельности лагеря в средствах массовой информации	В течение лагерной смены

5.8. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-разъяснительное обеспечение – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах палаточного лагеря.

Научно-теоретическое обеспечение – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной мысли. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания.

Педагогическое и методическое обеспечение – фундаментальная разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Развитие и совершенствование форм и методов военно-патриотического и духовно-нравственного воспитания. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

5.9. Факторы риска реализации программы и меры предотвращения их наступления

№ п/п	Возможные риски	Влияние рисков на реализацию программы	Меры по предупреждению
1.	Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения содержания программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
2.	Низкая активность учащихся в реализации Программы	Неэффективная реализация Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся
3.	Неготовность педагогических кадров к реализации в полном объёме на высоком качественном уровне содержанию Программы	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровне	Проведение мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов к проведению запланированных мероприятий по реализации Программы

5.10. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы палаточного лагеря на базе МБОУ «ОК «Озёрки» создана соответствующая материально-техническая база:

1. Палатка УСБ-56 – 10 шт.
2. Учебные помещения, оборудованные автоматизированными рабочими местами учителя (компьютер, проектор, экран, МФУ) – 12.
3. Столовая на 60 посадочных мест – 1.
4. Природный (зелёный) класс – 1
5. Футбольное поле – 1
6. Площадка для сдачи норм ГТО – 1
7. Беговая дорожка с резиновым покрытием (100 м) – 1
8. Беговая дорожка с асфальтовым покрытием, круговая (250 м) – 1.
9. Плац – 3.
10. Баскетбольно-волейбольная площадка – 1
11. Спортивный зал – 1
12. Комплект плакатов по основам военной службы – 1
13. Комплект плакатов по основам медицинских знаний – 1
14. Уставы ВС РФ – 15 комплектов.
15. Автомат Калашникова – 15.
16. Мишени № 8 – 500 шт.
17. Комплекты туристского снаряжения – 3 комплекта.

6. Список использованной литературы

1. Бурлаков А.И., Похилук А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи // Современный патриотизм – М., 2015
2. Вырщиков А. Н. Военно-патриотическое воспитание молодежи. Волгоград, 2008.
3. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
4. Дому Твоему подобает святыня, Господи... История Александро-Невского кафедрального собора / Под ред. протоиерея Алексея Зорина – Старый Оскол, 2013.
5. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. ... канд. пед. наук. М., 2003.
6. Меньшиков В.М. Православная культура и проблема российского воспитания и образования. – Курск, 2016.
7. Мусина В. Е. Патриотическое воспитание школьников: учеб.-метод. пособие– Белгород, 2013.
8. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. –М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003. 64 с.
9. Райхлина Е.Л. Создание и функционирование педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников в процессе изучения литературы: Дис. ... канд. пед. наук. Тула, 2003.
10. Соколов Александр. Святой витязь земли русской. Святость жизни благоверного великого князя Александра Ярославича Невского. – Н. Новгород, 2008.
11. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. ... канд. пед. наук. М., 2006.

7. Информационные ресурсы

ВВПОД «ЮНАРМИЯ»	https://yunarmy.ru
Министерство обороны Российской Федерации	http://mil.ru
Информационно-метрополичий центр «Православное Осколье»	http://stal-nevsky.ru
Ежедневное интернет-издание «Православие и мир»	https://www.pravmir.ru
Основы безопасности жизнедеятельности: твоя азбука безопасности	http://обж.рф
Федеральный образовательный портал по основам безопасности жизнедеятельности	http://www.obzh.ru