

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная Дмитриевская школа»**

**Рассмотрена  
на заседании муниципального  
экспертного совета управления  
образования администрации  
Старооскольского городского округа  
Протокол №4 от 24.12.2013 г.**

**Дополнительная общеобразовательная программа  
«Обучение верховой езде»**

**Возраст учащихся: 10 – 15 лет**

**Срок реализации: 3 года**

**Составители:**

Карпинская Т.Н., учитель МБОУ «ОО  
Дмитриевская школа»,  
Рожнова В.В., учитель МБОУ «ОО  
Дмитриевская школа»,  
Емельянова Н.В., директор МБОУ «ОО  
Дмитриевская школа»,  
Рыбальченко Н.В., методист МБОУ  
ДПО (ПК) «СОГИУУ»

**с. Дмитриевка**

**2013**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительное образование детей по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном обществе. Дополнительное образование детей социально востребовано, требует постоянного внимания и поддержки со стороны общества и государства как образование, органично сочетающее, объединяющее в единый процесс воспитание, обучение и творческое развитие личности ребенка, его ранней самореализации, самоопределения в окружающей его действительности.

Программа «Обучение верховой езде» опирается на научные знания в области коневодства и конного спорта.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

**Актуальность** программы заключается в том, что подросток, живущий в современных условиях, окруженный благами современной цивилизации, отдаляется от живой природы. Темп жизни, новые информационные технологии, индивидуализация СМИ, – все это не дает развиваться коммуникативным навыкам подростков. Остро встает проблема экологии человека, его социализации и личностного развития, и решить ее можно через общение детей с живой природой в сельских условиях и в оздоровлении подрастающего поколения через обучение верховой езде.

Вся деятельность объединения направлена на работу с детьми и подростками, проводится на конеферме, куда ребята всегда могут прийти пообщаться с любимыми животными (лошадьми) и с пользой для себя провести свое свободное время в кругу друзей. Не просто пообщаться, а в процессе этого взаимодействия приобрести новый социальный опыт, проявить свои творческие способности.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что, осваивая навыки верховой езды и занимаясь изучением коневодства, приобретая навыки межличностного общения, воспитанники укрепляют психическое и физическое здоровье. Это ведет к личностному росту ребенка, к его творческой самореализации.

В основу программы заложены следующие **принципы**:

- принцип доступности и последовательности (предполагает «построение» учебного процесса от простого к сложному);
- принцип научности (учебный курс основывается на современных научных достижениях);
- учет возрастных особенностей (содержание и методика работы по каждому году обучения ориентированы на детей конкретного возраста);
- принцип наглядности (используются наглядные и дидактические пособия,);
- принцип связи теории с практикой (сочетание теоретических знаний и практических умений и навыков);
- принцип индивидуализации программы (учитываются психолого –

физиологические особенности каждого воспитанника);

- принцип результативности (программа предусматривает результаты по нескольким направлениям и областям деятельности: социально – педагогической, эколого - биологической и художественно – эстетической);

**Цель** программы – воспитание подростков через занятия верховой ездой и привитие им здорового образа жизни.

**Задачи:**

- дать необходимые знания по коневодству и экологии;
- научить детей правильному обращению с лошадью, уходу и содержанию;
- научить основам верховой езды, правильной посадке и воздействию средств управления на лошадь;
- способствовать профессиональному самоопределению, укреплению психического и физического здоровья и творческой самореализации личности ребёнка.
- привить любовь и бережное отношение к окружающей природе и «братьям нашим меньшим» путем общения с животными (лошадью);
- научить свободно общаться со сверстниками, поддерживать товарищеские отношения, создать крепкий дружный коллектив, основанный на взаимовыручке и доверии;
- воспитать у детей такие качества как ответственность, самостоятельность, самоконтроль, самоуважение;
- привить понятие здорового образа жизни и способствовать духовному совершенствованию ребенка.

Данная программа рассчитана на детей и подростков от 10 до 15 лет. Срок реализации программы - 3 года. Занятия проводятся группами. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа, всего 144 часа в год. Количество детей в группе – 10.

Набор детей осуществляется на общих основаниях при допуске врача к занятиям верховой ездой соответственно возрасту.

В процессе организации образовательного процесса используются разнообразные формы ведения учебно–воспитательной работы: теоретические занятия с использованием наглядных пособий, видеоматериалов и собственно лошадей; практические занятия - уход за лошадьми, кормление, седловка, верховая езда, оказание первой ветеринарной помощи.

Теоретические знания помогут глубже овладеть навыками работы с лошадьми, расширить кругозор детей. На лекционный материал отводится не более 30 минут, затем обучающимся предлагается самостоятельная работа с наглядными пособиями и практическая работа. На теоретических занятиях педагог проводит контрольные опросы по пройденной теме в форме игры, викторины со всей группой и индивидуально.

Практическая часть включает в себя: приобретение навыков по содержанию, кормлению лошадей и верховой езде. Во время практических

занятий воспитанник и педагог касаются теоретических вопросов, отрабатывают и закрепляют их на практике. В конце каждого занятия подводятся общие итоги, а так же обсуждаются положительные результаты и ошибки каждого воспитанника индивидуально. Добиться желаемого результата можно путем непрерывного обучения детей теоретическим и практическим навыкам, активно вовлекая их в жизнь и деятельность коллектива.

**Особенностью 1-го года** обучения является то, что большое внимание уделяется беседам, включающим общие требования к организации процесса обучения, поведению на конюшне, знакомству с особенностями поведения лошадей и закреплению правил техники безопасности при работе с лошадьми.

Следующий очень важный этап первого года обучения - это подход к лошади, надевание недоуздки, чистка лошади, отбивка денников. Все эти действия отрабатываются под строгим контролем педагога.

На практических занятиях ребята учатся седлать лошадей, садиться верхом, управлять лошастью сначала на шаг, затем на рыси. На начальном этапе рядом с каждым учеником идёт педагог.

**Особенностью 2-го года** обучения является то, что дети углубляют свои знания и умения в области верховой езды и коневодства, выполняя несложные задания.

**Особенностью 3-го года** обучения является то, что происходит закрепление теоретических знаний и совершенствование навыков верховой езды (выполнение более сложных элементов выездки).

Освоение программы поможет формированию мировоззрения подрастающего поколения на основе принципов толерантности, будет способствовать профилактике у подростков асоциальных явлений и проявлений экстремизма, даст новый социальный опыт.

Настоящая программа определяет стратегию и развитие школы, а также основные направления деятельности по ее реализации.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **1 год обучения:**

Будут уметь:

- использовать специальную терминологию;
- строить взаимоотношения в коллективе;
- правильно и спокойно обращаться с лошастью;
- чистить лошадь, отбивать (убирать) денники;
- седлать лошадь;
- ездить шагом, рысью, галопом;
- правильно применять средства управления лошастью;

### **2 год обучения:**

Будут уметь:

- свободно ездить шагом, рысью, галопом без стремян, ездить по схемам;

- оказывать первую ветеринарную помощь;
- отличать виды запряжки лошади

### 3 год обучения:

#### Будут уметь:

- применять правила отработки верховой езды;
- свободно ездить верхом;
- преодолевать отдельные препятствия и соблюдать схему езды;
- передавать свой опыт младшим ребятам;
- поддерживать дружеские отношения в коллективе;

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№ Темы, раздела	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>РАЗДЕЛ Введение</b>	<b>1</b>		
1	Введение. Техника безопасности	1	1	-
<b>II</b>	<b>РАЗДЕЛ Семейство лошадиных</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>4</b>
2	Происхождение лошади. Семейство лошадиных	1	1	-
3	Подход к лошади. Надевание недоуздка	5	1	4
4	Поведение лошади, дурные привычки. Язык лошади.	1	1	-
5	Классификация конских пород. Определение пород лошадей	1	1	-
<b>III</b>	<b>РАЗДЕЛ Экстерьер и конституция лошади</b>	<b>13</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
6	Экстерьер и конституция лошади. Стати. Определение статей. Масти. Промеры лошади	5	3	2
7	Аллюры (шаг, рысь, галоп)	1	1	-
8	Отметины лошадей. Описание отметин	3	1	2
9	Недостатки и пороки лошадей. Определение возраста лошади	2	2	-
<b>IV</b>	<b>РАЗДЕЛ Кормление и содержание</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>
10	Средства ухода за лошастью. Чистка лошади	8	1	7
11	Устройство конюшни	1	1	-
12	Содержание и кормление лошадей. Корма. Ковка	2	2	-
13	Уборка конюшни. Уборка денников	8	-	8
14	Средства защиты лошади во время работы. Бинтовка лошадей	5	2	3
<b>V.</b>	<b>РАЗДЕЛ Верховая езда</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
15	Седло, уздечка. Седловка. Конское снаряжение.	4	1	3

	Одежда всадника. Посадка на лошадь			
16	Средства управления лошастью (шенкель, повод и корпус)	2	2	-
17	Основные команды при верховой езде в манеже (заезды, вольты, остановки, перемены направления)	1	1	-
<b>УІ</b>	<b>РАЗДЕЛ Уроки верховой езды</b>	<b>86</b>	<b>12</b>	<b>74</b>
18	Посадка на лошадь. Езда шагом	10	1	9
19	Езда шагом в смене с выполнением основных команд	10	1	9
20	Езда в смене шагом, рысью без стремян	6	1	5
21	Езда в смене шагом, рысью строевой и учебной	6	1	5
22	Езда в смене шагом, рысью с выполнением основных команд	10	1	9
23	Езда шагом, рысью строевой и учебной врозь	6	1	5
24	Езда шагом, рысью сменой и врозь	6	1	5
25	Езда шагом, рысью без стремян. Выполнение основных команд	6	1	5
26	Езда шагом, рысью в смене. Переход из шага в рысь и обратно	6	1	5
27	Езда шагом, рысью, подъем в галоп (индивидуально)	6	1	5
28	Езда шагом, рысью в смене и врозь. Галоп индивидуально	6	1	5
<b>УІІ</b>	<b>РАЗДЕЛ Итоговые занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>30</b>	<b>114</b>

## 2 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I</b>	<b>РАЗДЕЛ Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
1	Техника безопасности при работе с лошастью	1	1	-
<b>II</b>	<b>РАЗДЕЛ Ветеринария</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
2	Оказание первой ветеринарной помощи	2	2	-
<b>III</b>	<b>РАЗДЕЛ Верховая езда</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>29</b>
3	Рабочий шаг, рысь. Средний шаг, рысь Прибавленный шаг, рысь	1	1	-
4	Сбор лошади, повороты на передних и задних ногах	9	-	9
5	Полупирует на шагу	10	-	10
6	Работа лошади на корде	10	-	10
7	Прыжок лошади через препятствие. Фазы прыжка	1	1	-
8	Кавалетти. Виды препятствий	1	1	-

<b>IV</b>	<b>РАЗДЕЛ Уроки верховой езды</b>	<b>98</b>	<b>13</b>	<b>90</b>
9	Фигурная езда под музыку	6	1	5
10	Работа через кавалетти на шагу	6	1	5
11	Работа через кавалетти на рыси	8	1	7
12	Езда шагом, рысью сменой и врозь	8	1	7
13	Езда шагом, рысью без стремян врозь	4	1	3
14	Езда шагом, рысью парами и по три	10	1	9
15	Езда шагом, рысью. Отработка среднего шага и рыси	4	1	3
16	Езда шагом, рысью. Отработка прибавленного шага и рыси	4	1	3
17	Езда шагом, рысью. Подъем в галоп с рыси	6	1	5
18	Езда шагом, рысью. Подъем в галоп с шага	6	1	5
19	Езда шагом и рысью по схеме	6	1	5
20	Езда шагом, рысь. Подъем в галоп с места. Контр галоп	6	1	5
21	Езда шагом, рысью без седла	6	1	5
<b>V</b>	<b>РАЗДЕЛ Виды конного спорта</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
22	Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборье)	5	1	4
<b>VI</b>	<b>РАЗДЕЛ Использование лошадей на работах</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>
23	Русская запряжка лошади. Сбруя	2	2	-
<b>VII</b>	<b>Раздел Итоговые занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>19</b>	<b>135</b>

### 3 год обучения

№	Разделы, темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
<b>I.</b>	<b>РАЗДЕЛ Введение</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>
1	Техника безопасности при работе с лошадью и во время верховой езды	1	1	-
<b>II</b>	<b>РАЗДЕЛ Уроки верховой езды</b>	<b>139</b>	<b>15</b>	<b>124</b>
2	Отработка элементов верховой езды: подъем из шага в рысь и переход из рыси в шаг обратно	10	1	9
3	Отработка элементов верховой езды: остановка, подъем с места в рысь	10	1	9
4	Отработка элементов верховой езды: шаг, подъем в галоп, переход в шаг	10	1	9
5	Отработка элементов верховой езды: плечом внутрь	10	1	9
6	Отработка элементов верховой езды: плечом наружу	9	1	8

7	Отработка элементов верховой езды: вольты, заезды, серпантин на шагу и рыси	9	1	8
8	Отработка элементов верховой езды: вольты и заезды на галопе	9	1	8
9	Отработка элементов верховой езды: повороты на передних и задних ногах	9	1	8
10	Отработка элементов верховой езды: сокращенный, средний и прибавленный шаг	9	1	8
11	Отработка элементов верховой езды: рабочая, средняя, прибавленная рысь	9	1	8
12	Работа через кавалетти на шагу, рыси, галопе	9	1	8
13	Преодоление одиночного препятствия: отработка посадки всадника	9	1	8
14	Преодоление одиночных препятствий с рыси	9	1	8
15	Преодоление препятствий: двойная система	9	1	8
16	Прохождение маршрута	9	1	8
<b>У</b>	<b>РАЗДЕЛ Итоговые занятия</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>17</b>	<b>127</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА I год обучения (144 часа)

### Раздел I. Введение (1 час)

#### Тема 1. Введение. Техника безопасности

Теория: Ознакомление учащихся с предметом коневодства. Техника безопасности при работе с лошадьми и во время верховой езды - это правило подхода к лошади, обращение с ней, правила поведения на конюшне и на манеже во время занятий верховой ездой.

Практика: Ознакомление с территорией конюшни, орудиями труда, с лошадьми и пони.

### Раздел II. Семейство лошадиных (9 часов)

#### Тема 2. Происхождение лошади. Семейство лошадиных

Теория: Этапы эволюции. Развитие и онтогенез. Представители семейства лошадиных. Происхождение и одомашнивание лошади.

**Тема 3.** Подход к лошади. Надевание недоуздка. Теория: Правильный подход к лошади. Недоуздок, его назначение и правило надевания. Практика: Обучение детей обращению с лошастью. Надевание недоуздка с помощью педагога.

**Тема 4.** Поведение лошади, дурные привычки. Язык лошади. Теория: Основные виды поведения лошади. Характер, привычки, условные рефлекс в поведении лошади. Дурные привычки и способы их устранения. Ознакомление с поведением лошади по отношению к человеку и по отношению друг к другу.

Практика: Ежедневное наблюдение за поведением и особенностями животного

**Тема 5.** Классификация конских пород. Определение пород лошадей Теория: Классификация конских пород: верховые; упряжные; тяжеловозные; рысаки; пони. Их сравнительная характеристика. (Использование наглядных пособий, видеofilьмов, открыток, иллюстраций). Практика: Определение пород по наглядным пособиям.

### **Раздел III. Экстерьер и конституция лошади (13 часов)**

**Тема 6.** Экстерьер и конституция лошади. Стати. Определение статей. Масти (окрас лошади)

Теория: Описание экстерьера лошади и типов конституции. Описание мастей. Обучение правильному названию и описанию статей, мастей лошадей, ознакомление с промерами лошади. Практика: Самостоятельное описание статей, мастей лошадей на конюшне и по учебным пособиям.

**Тема 7.** Аллюры (шаг, рысь, галоп). Теория: Описание каждого аллюра, скорость движения на нем, очередность выноса ног лошади на шаге, рыси, галопе. Понятия - строевая и учебная рысь.

**Тема 8.** Отметины лошадей. Описание отметин. Теория: Отметины, их характеристика. Обучение правильному описанию отметин лошадей по наглядным пособиям. Практика: Самостоятельное описание отметин лошадей на конюшне.

**Тема 9.** Недостатки и пороки лошадей. Определение возраста лошади. Теория: Описание недостатков и пороков, их отличие, их значение при выборе рабочей лошади и лошади для конного спорта. Ознакомление с приемом определения возраста лошади по зубам.

### **Раздел IV. Содержание и кормление лошадей (24 часа)**

**Тема 10.** Средство ухода за лошадыю. Чистка лошади. Теория: Приспособления для чистки лошади: щетка, скребница, суконка, крючок для расчистки копыт, гребень. Механизм и последовательность чистки. Практика: Обучение приемам чистки лошади.

**Тема 11.** Устройство конюшни. Теория: Понятие денника, его размеры. Ознакомление с внутренним устройством конюшни.

**Тема 12.** Содержание и кормление лошадей. Корма. Ковка. Теория: Ознакомление с условиями содержания, распорядком и механизмом кормления лошадей; основные корма, понятие рациона и норм кормления лошади. Значение расчистки и ковки лошади. Практика: Кормление лошадей уборка денников.

**Тема 13.** Уборка конюшни. Уборка денников. Практика: Обучение уборки денников (уборка загрязнённой подстилки), уборка конюшни .

**Тема 14.** Средства защиты лошади во время работы. Бинтовка лошадей. Теория: Описание средств защиты лошадей при работе. Предохранение лошади от травм ног (бинты, ногавки) на манеже. Практика: Обучение бинтовке ног лошади перед выходом на манеж.

### **Раздел V. Верховая езда (7 часов)**

**Тема 15.** Седло, уздечка. Седловка. Конское снаряжение. Одежда всадника. Посадка на лошадь. Теория: Разбор строения седла, уздечки, виды седел. Экипировка всадника. Практика: Седловка лошади на конюшне, посадка на лошадь на манеже.

**Тема 16.** Средства управления лошастью (шенкель, повод, корпус). Теория: Описание каждого средства управления, его воздействие и функции при управлении лошастью во время верховой езды, правильная посадка всадника.

**Тема 17.** Основные команды при верховой езде в манеже (заезды, вольты, остановки, перемены направления). Теория: Описание команд (перемена направления, заезды, вольты, остановки, переходы из одного аллюра на другой) и их правильность выполнения.

### **Раздел У1. Уроки верховой езды**

**Тема 18.** Посадка на лошадь. Езда шагом. Практика: Техника посадки на лошадь. Обучение воздействию средств управления (шенкель, корпус, повод) на лошадь. Движение шагом. Отработка правильной посадки на лошади на шагу без стремян.

**Тема 19.** Езда в смене шагом с выполнением основных команд. Практика: Обучение всадников движению шагом в смене с выполнением различных команд педагога.

**Тема 20.** Езда в смене шагом, рысью без стремян. Практика: Обучение езде рысью с правильным применением средств управления лошастью, развитие равновесия.

**Тема 21.** Езда в смене шагом, рысью строевой и учебной. Практика: Обучение техники выполнения строевой учебной рыси.

**Тема 22.** Езда в смене шагом, рысью с выполнением основных команд. Практика: Выполнение основных команд на шагу и рыси под управлением педагога.

**Тема 23.** Езда шагом, рысью строевой и учебной врозь. Практика: Самостоятельное выполнение команд во время верховой езды.

**Тема 24.** Езда шагом, рысью сменой и врозь. Практика: Отработка полученных навыков под управлением педагога.

**Тема 25.** Езда шагом, рысью без стремян. Выполнение основных команд. Практика: Отработка полученных навыков под управлением педагога.

**Тема 26.** Езда шагом, рысью в смене. Переход из шага в рысь и обратно. Практика: Обучение техники выполнения перехода из одного аллюра в другой.

**Тема 27.** Езда шагом, рысью, подъем в галоп (индивидуально). Практика: Обучение техники подъема в галоп.

**Тема 28.** Езда шагом, рысью в смене и врозь. Галоп индивидуально. Практика: Закрепление полученных знаний и навыков. Самостоятельная езда всеми тремя аллюрами.

### **Раздел УII. Итоговые занятия**

Первичная диагностика, промежуточная диагностика. Итоговая аттестация - зачетные занятия.

1. Контрольные вопросы по пройденным темам

2. Практическое задание – выполнение всадником команд педагога во время верховой езды на шагу и рыси.

## **II год обучения (144 часа)**

### **Раздел I. Введение (1 час)**

**Тема 1.** Техника безопасности при работе с лошадьми. Теория: Повторение техники безопасности при работе с лошадьми во время верховой езды.

### **Раздел II. Ветеринария (2 часа)**

**Тема 2.** Оказание первой ветеринарной помощи. Теория: Ознакомление с физиологическими показателями (температура, пульс и дыхание лошади). Приемы измерения пульса, дыхания, температуры. Признаки заболевания желудочно-кишечного тракта (колики), оказание первой помощи.

### **Раздел III. Верховая езда (32 часа)**

**Тема 3.** Рабочий шаг, рысь. Средний шаг, рысь. Прибавленный шаг, рысь. Полупирует. Теория: Описание каждого аллюра, различия в ширине шага, выносу и постановке ног.

**Тема 4.** Сбор лошади. Повороты на передних и задних ногах. Теория: Описание правильного сбора лошади. Механизм поворотов на передних и задних ногах при воздействии средств управления на лошадь.

**Тема 5.** Полупирует на шагу. Практика: Обучение технике выполнения полупируета. Отработка выполнения элемента

**Тема 6.** Работа лошади на корде. Практика: Обучение управлению лошадью на корде при движении ее вокруг кордового без всадника.

**Тема 7.** Прыжок лошади через препятствие. Фазы прыжка. Теория: Описание фаз прыжка лошади (подход к препятствию, отталкивание, подвисание, приземление).

**Тема 8.** Кавалетти. Виды препятствий. Теория: Описание и назначение кавалетти, клавиш. Виды препятствий и их названия (высотные, широтные, высотно-широтные).

### **Раздел IV. Уроки верховой езды (98 часов)**

**Тема 9.** Фигурная езда. Практика: Обучение выполнению различных симметричных фигур (вольты, заезды, перемены) группой всадников под музыку.

**Тема 10.** Работа через кавалетти на шагу. Практика: Преодоление кавалетти всадником на шагу под команду педагога.

**Тема 11.** Работа через кавалетти на рыси. Практика: Преодоление кавалетти всадником на рыси.

**Тема 12.** Езда шагом, рысью сменой и врозь. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 13.** Езда шагом, рысью без стремян врозь. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 14.** Езда шагом, рысью парами и по три. Практика: Обучение технике езды парами и по три. Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 15.** Езда шагом, рысью. Отработка среднего шага и рыси. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 16.** Езда шагом, рысью. Отработка прибавленного шага и рыси. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 17.** Езда шагом, рысью. Подъем в галоп с рыси. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 18.** Езда шагом, рысью. Подъем в галоп с шага. Практика: Отработка элементов верховой езды под управлением педагога.

**Тема 19.** Езда шагом и рысью по схеме. Практика: Отработка элементов верховой езды индивидуально под управлением педагога.

**Тема 20.** Езда шагом, рысь. Подъем в галоп с места. Контргалоп. Практика: Обучение техники подъема в галоп с места, контргалопа. Отработка элементов верховой езды.

**Тема 21.** Езда шагом, рысью без седла. Практика: Отработка элементов верховой езды без седла под управлением педагога.

#### **Раздел V. Виды конного спорта (5 часов)**

**Тема 22.** Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборье). Теория: Описание видов конного спорта (выездка, троеборье, конкур), их особенности, условия проведения соревнований по этим видам.

#### **Раздел VI. Использование лошади на работах (2 часа)**

**Тема 23.** Русская запряжка лошади. Сбруя. Теория: Ознакомление с русской запряжкой лошади. Название сбруи - хомут (части хомута – клещи, супонь, гужи), седелка, шлея, чересседельник, подбрюшник, дуга, вожжи.

#### **Раздел VII. Итоговое занятие**

Письменное выполнение контрольных заданий. Практическое задание – соревнование по выездке.

### **III год обучения (144 часа)**

#### **Раздел I. Введение (1 час)**

**Тема 1.** Техника безопасности во время верховой езды. Теория: Повторение техника безопасности во время верховой езды.

#### **Раздел II. Уроки верховой езды (139 часов)**

**Тема 2.** Подъем из шага в рысь и обратно. Практика: Выполнение элементов верховой езды под наблюдением педагога.

**Тема 3.** Остановка, подъем с места в рысь. Практика: Выполнение элементов верховой езды под наблюдением педагога.

**Тема 4.** Шаг, подъем в галоп, переход в шаг. Практика: Выполнение элементов верховой езды под наблюдением педагога.

**Тема 5.** Плечом внутрь. Практика: Обучение выполнению элемента выездки плечом внутрь. Выполнение элемента под наблюдением педагога.

**Тема 6.** Отработка элементов верховой езды: плечом наружу. Практика: Обучение выполнению элемента выездки плечом наружу. Выполнение элемента под наблюдением педагога.

**Тема 7.** Вольты, заезды, серпантин на шагу и рыси. Практика: Выполнение элементов под наблюдением педагога.

**Тема 8.** Вольты и заезды на галопе. Практика: Выполнение элементов под наблюдением педагога.

**Тема 9.** Повороты на передних и задних ногах, полупирует на шагу. Практика: Выполнение элементов под наблюдением педагога.

**Тема 10.** Сокращенный, средний и прибавленный шаг. Практика: Выполнение элементов под наблюдением педагога.

**Тема 11.** Рабочая, средняя, прибавленная рысь. Практика: Выполнение элементов под наблюдением педагога.

**Тема 12.** Работа через кавалетти на шагу, рыси, галопе. Практика: Выполнение элементов под руководством педагога.

**Тема 13.** Преодоление одиночного препятствия: отработка посадки всадника. Практика: Выполнение элементов под руководством педагога.

**Тема 14.** Преодоление одиночных препятствий с рыси. Практика: Выполнение элементов под руководством педагога.

**Тема 15.** Преодоление одиночных препятствий с галопа. Практика: Выполнение упражнения под руководством педагога.

**Тема 16.** Прохождение маршрута. Практика: Индивидуальная работа по преодолению препятствий расположенных в определенном порядке под наблюдением педагога.

#### **Радел V. Итоговые занятия (4 часа)**

1. Контрольный опрос по пройденному материалу в форме викторины.
3. Практическое задание – соревнование по выездке.

### **Методическое обеспечение программы**

Темы, разделы учебно-тематического плана	Формы занятия	Форма подведения итогов	Методический и дидактический материал, техническое оснащение
<b>1 год обучения</b>			
Введение. Техника безопасности	Лекция	Опрос.	Инструкция по технике безопасности
Происхождение лошади. Семейство лошадиных	Лекция	Опрос	Научная литература, фотографии
Подход к лошади. Надевание недоуздка	Практика	Проверка знаний на практике	Конское снаряжение
Поведение лошади, дурные привычки. Язык лошади	Лекция	Опрос	Научная литература
Классификация конских пород. Определение пород по наглядным пособиям	Лекция Практика	Опрос	Учебная литература Фотографии

Экстерьер и конституция лошади. Стати. Определение статей. Масти. Промеры лошадей	Лекция Практика	Опрос	Учебная литература Плакаты
Аллюры (шаг, рысь, галоп)	Лекция	Опрос	Учебная литература
Отметина лошадей. Описание отметин	Лекция Практика	Опрос	Учебная литература Плакаты
Недостатки и пороки лошадей. Определение возраста лошади	Лекция Практика	Опрос	Учебная литература
Средства ухода за лошастью. Чистка лошади	Лекция Практика	Опрос Проверка знаний	Инвентарь для чистки лошадей (щетка, скребница, крючок, гребень)
Устройство конюшни	Лекция Практика	Опрос	Учебная литература
Содержание и кормление лошадей. Корма. Ковка	Лекция Практика	Опрос Проверка знаний на практике	Учебная литература Фотографии Корма
Уборка конюшни. Отбивка денников	Практика	Проверка знаний на практике	Рабочий инвентарь (вилы, лопаты и т. п.)
Средства защиты лошадей во время работы. Бинтовка лошадей	Лекция Практика	Опрос Проверка знаний на практике	Учебная литература Конское снаряжение
Седло, уздечка. Седловка. Конское снаряжение. Одежда всадника	Лекция Практика	Опрос Проверка знаний на практике	Конское снаряжение Фотографии
Средства управления лошастью (шенкель, повод, корпус). Посадка всадника	Лекция	Опрос	Учебная литература
Основные команды при верховой езде в манеже (заезды, вольты, остановки, перемены направления)	Лекция	Опрос	Учебная литература
Уроки верховой езды	Практика	Проверка знаний на	Лошади, конское снаряжение,

		практике	манеж
<b>2 год обучения</b>			
Техника безопасности при работе с лошадью и во время верховой езды	Лекция	Опрос	Инструкция по технике безопасности
Оказание первой ветеринарной помощи	Лекция	Опрос	Учебная литература Лошади
Понятия рабочего, среднего, прибавленного шага и рыси	Лекция	Опрос	Учебная литература
Сбор лошади. Повороты на передних и задних ногах	Лекция	Опрос	Учебная литература
Работа лошади на корде	Практика	Проверка знаний на практике	Лошади, конское снаряжение (уздечки, недоуздки, корды), манеж
Прыжок лошади через препятствие. Фазы прыжка	Лекция	Опрос	Учебная литература Плакаты
Кавалетти. Виды препятствий	Лекция	Опрос	Учебная литература Плакаты
Уроки верховой езды	Практика	Проверка знаний на практике	Лошади, конское снаряжение, жерди, манеж
Классические виды конного спорта (выездка, конкур, троеборье)	Лекция	Опрос	Учебная литература Фотографии
Русская запряжка лошади. Сбруя	Лекция	Опрос	Учебная литература Сбруя, лошадь
Итоговые занятия	Практика	Опрос, наблюдение, проверка ЗУН на практике	Контрольные вопросы. Лошади, конское снаряжение, манеж
<b>3 год обучения</b>			
Техника безопасности при работе с лошадью и во время верховой езды	Лекция	Опрос	Инструкция по технике безопасности
Уроки верховой езды	Практика	Проверка	Лошади, конское

		знаний на практике	снаряжение, стойки, жерди, манеж
Итоговые занятия	Практика	Опрос, наблюдение, проверка ЗУН	Контрольные вопросы

### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Оборудование	Количество
1	учебный кабинет	1
2	компьютер	1
3	мультимедийный проектор	1
4	экран	1
5	доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления)	1
6	здание конюшни	1
7	левада	1
8	склад под корма	1
9	пастбище для выгула лошадей	1

## ЛИТЕРАТУРА

### 1. Используемая для составления Программы

1. Боярский П.В. Седлайте коней!: Науч.- поп. лит-ра - М.: Дет. Лит., 1994. - 159 с.: ил.+8 вкл. – (Знай и умей).
2. Ветеринарная помощь лошадям (авт. Колин Дж. Вогель) / Перев. с англ. З. Зарифова, И. Суровцев, Ю Суровцев.- М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2000.-368 с., с илл.
3. Гервек Г. Психология лошади. Нравы, чувства, поведение/ Пер. с нем. С. Казанцева. - М.: АКВАРИУМ ЛТД, 2002.-176с., с илл.
4. Гржимек Б. И снова лошади: Пер. с нем. / Науч. ред. и коммент. Д. Я. Гуревича; Послесл. Н. Н. Дроздова. – М.: Прогресс 1994. – 208 с.
5. Гуревич Д. Я., Роголёв Г. Т. Справочник по конному спорту и коневодству. – М.: Центрполиграф, 2000.- 240 с.: ил.
6. Коневодство / К. Б. Свечин, И. Ф. Бобылёв, Б. М. Гопка.- М.:Колос, 1984.- 352 с., ил.- (Учебники и учеб. Пособия для высш. с.-х. учеб. Заведений ).
7. Климке, Ингрид и Райнер. Кавалетти. Выездка и прыжки / Пер. с нем. С. Казанцева. – М.:АКВАРИУМ ЛТД, 2002. -208 с.: ил.
8. Шеффер М. Язык лошади. - М.: ООО Аквариум- Принт, 2004. - 336 с.: ил.
9. Штайн В. Верховая езда и преодоление препятствий./ Пер. с англ. Н. Киселева - М.: ООО АКВАРИУМ БУК, 2004.- 256 с.
10. Штрюбень Ф. Учимся преодолевать препятствия.: Пер. с немец. А. Архиповой. – М.: ООО АКВАРИУМ БУК, 2003. – 128 с.: ил.

### 2. Рекомендуемая детям

- 1.Боярский П.В. Седлайте коней!: Науч.- поп. лит-ра - М.: Дет. Лит., 1994. - 159 с.: ил. 8 вкл. – (Знай и умей).
- 2.Гржимек Б. И снова лошади: Пер. с нем. / Науч. ред. и коммент. Д. Я. Гуревича; Послесл. Н. Н. Дроздова. – М.: Прог