

Управление образования администрации Старооскольского городского округа
Белгородской области

Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРОГРАММА

деятельности военно-
патриотической смены

«ФЕНИКС»

(3 – 23 августа 2018 года)

Авторы:

Куропаткина А.Н., директор МБУ ДПО «СОИРО»;
Рыбальченко Н.В., начальник отдела МБУ ДПО
«СОИРО»

СТАРЫЙ ОСКОЛ
2018

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Актуальность Программы	3
1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы	4
1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы.....	5
1.4. Краткая характеристика участников Программы	5
2. Педагогическая идея	7
3. Целевой блок.....	8
4. Критерии и способы оценки качества реализации программы	8
5. Содержание и средства реализации программы	9
5.1. Описание взаимодействия участников Программы	9
5.2. Направления деятельности.....	13
5.3. Механизм реализации	14
5.4. Содержание деятельности	16
5.5. Кадровое обеспечение	17
5.6. Партнёры реализации Программы	18
5.7. Информационно-методическое обеспечение	20
5.8. Факторы риска реализации программы	21
5.9. Материально-техническое обеспечение	21
6. Список использованной литературы	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Актуальность Программы

Военно-патриотическое воспитание учащихся является неотъемлемой частью подготовки юношей к военной службе и воспитанию гражданственности и патриотизма. Патриотизм обозначен в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, ставшей методологической основой федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, как одна из базовых национальных ценностей российского общества. Следовательно, формирование патриотических качеств личности – неотъемлемая часть образовательной политики государства, общества и школы. Более того, работа по воспитанию патриотов – это реализация государственной программы по патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации.

При этом патриотизм как многогранное понятие формируется не только в условиях реализации образовательных программ, но и в условиях внеурочной деятельности, дополнительного образования и содержательного досуга.

В настоящее время мы наблюдаем рост популярности военной службы среди юношей, усиление позиций российских вооружённых сил в мире при всё более усиливающимися внешними и внутренними угрозах.

Проживая на территории, граничащей с государством, где в настоящее время идёт открытое вооружённое противостояние, ежедневно наблюдая в средствах массовой информации и читая в новостных лентах интернет-изданий сообщения о вооружённых конфликтах, террористических атаках за рубежом и на территории России, видя, какая противоречивая информация появляется в социальных сетях о происходящем в нашей стране и в мире, мы понимаем, что необходимо со школьной скамьи воспитывать у учащихся – граждан Великой России – любовь к Родине, готовность защищать своё Отечество не только на просторах Интернета в составе так называемых «диванных войск», но и в случае реальной военной угрозы.

Социальный заказ общества и государства требует физически и морально здоровую личность, способную служить и работать во благо развития Российской Федерации.

Более того, особо остро в обществе и государстве стоит вопрос привлечения детей и подростков из групп социального риска к общественно значимой деятельности, формирования у них устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, снижая тем самым риск их асоциального поведения.

Этим и обусловлена актуальность программы деятельности военно-патриотической смены «Феникс» (далее – Программа), организованной на базе муниципального бюджетного учреждения «Детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга» (далее – МБУ ДЗОЛ «Радуга») в период с 3 по 23 августа 2018 года.

Данная программа реализуется в рамках областного военно-патриотического профилактического лагеря «Феникс» для детей и подростков из групп социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах учёта в соответствии с распоряжением Губернатора Белгородской области от 01.06.2018 №414-р «О проведении в 2018 году смен областного военно-патриотического профилактического лагеря «Феникс» для детей и подростков из групп социального риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах учёта».

1.2. Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы

Программа составлена с учетом требований следующих нормативно-правовых актов:

1. Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р52887-2007 «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления», утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии Министерства промышленности и энергетики Российской Федерации от 27.12.2007 №565-ст.
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы стационарных организаций отдыха и оздоровления детей», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.12.2013 №73.
3. Федеральный закон от 28.03.1998 №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».
4. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Правительства Российской Федерации от 31 декабря 1999 № 1441 «Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе».
6. Распоряжение Губернатора Белгородской области от 01.06.2018 №414-р «О проведении в 2018 году смен областного военно-патриотического профилактического лагеря «Феникс» для детей и подростков из групп социального

риска, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также состоящих на различных видах учёта».

1.3. Новизна и педагогическая целесообразность Программы

Новизна настоящей программы заключается в комплексном подходе к организации отдыха и оздоровления учащихся, основанном на гендерном воспитании. В реализации программы принимают участие только юноши.

При этом реализация Программы предполагает принцип сетевого взаимодействия образовательных организаций Старооскольского городского округа – проведение отдельных занятий осуществляют педагогические работники образовательных организаций округа: руководители военно-патриотических клубов, педагоги дополнительного образования.

Отдых, оздоровление и содержательный досуг учащихся посредством обучающей деятельности способствуют полноценному гармоничному развитию личности.

Программа предусматривает не только реализацию в полном объеме учебно-тематического плана по основам военной службы, но и проведение досуговых мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание участников смены.

Программа деятельности рассчитана на 21 календарный день. Профиль деятельности лагеря – военно-патриотический.

1.4. Краткая характеристика участников Программы

Участники Программы – учащиеся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа, педагогические работники, социальные партнеры.

Основными участниками реализации программы являются девушки и юноши – обучающиеся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа. Общее количество участников – 100 человек. Возраст учащихся – 10 – 16 лет. Юношей – 85, девушек – 15.

Социальный состав учащихся разнородный. Присутствуют дети как из полных (62%), так и неполных (32%) семей. 6% учащихся воспитываются ближайшими родственниками на условиях опеки. 72% учащихся находятся в трудной жизненной ситуации, в группах социального риска. 15% участников смены стоят на различных видах профилактического учёта (внутришкольном учёте, учёте в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации Старооскольского городского округа, учёте в отделении по делам несовершеннолетних управления внутренних дел России по г. Старому Осколу).

11% учащихся занимаются в военно-патриотических клубах и объединениях по интересам, 4% являются участниками Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ» (далее – ВВПОД «ЮНАРМИЯ»). 14% юношей увлечены различными видами спорта.

При этом более 45% учащихся не вовлечены в дополнительное образование или внеурочную деятельность военно-патриотического или спортивно-оздоровительного содержания.

Руководящий и педагогический состав включает 10 человек. Начальником смены, заместителем начальника смены, воспитателями отрядов – инструкторами по военно-патриотическому воспитанию являются начальник отдела МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования», преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности, учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования образовательных организаций округа.

100% педагогических работников воспитанию имеют высшее образование. 70% педагогических работников присвоена высшая квалификационная категория, 20% – первая квалификационная категория, 10% – без категории.

90% инструкторов по военно-патриотическому воспитанию проходили военную службу в рядах Вооруженных Сил Союза Советских Социалистических Республик, Российской Федерации, стран Содружества Независимых Государств, подразделениях Министерства внутренних дел Российской Федерации, Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Российской Федерации либо прошли обучение на военных кафедрах при образовательных организациях высшего образования. Из них 35% являются офицерами младшего и среднего составов, 40% – прапорщиками, сержантами и старшинами, 25% – рядовыми, матросами.

100% педагогических работников, задействованных при реализации Программы, прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования».

Привлечение педагогических работников из других образовательных организаций осуществляется на условиях сетевого взаимодействия.

В качестве участников Программы выступают представители военного комиссариата г. Старый Оскол и Старооскольского района, ветеранских общественных организаций, учреждений здравоохранения, управлений департамента по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа (управления образования,

управления культуры, управления по делам молодёжи, управления по физической культуре и спорту), МЧС России, УМВД России по г. Старому Осколу.

Методическое сопровождение организации деятельности военно-патриотической смены «Феникс» и руководство реализацией Программы осуществляет муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования».

Психолого-педагогическое сопровождение участников смены обеспечивает муниципальное бюджетное учреждение «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

2. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ

За последние десятилетия у молодёжи наблюдается отторжение патриотического самосознания, уважения к своей стране, Родине. Поток информации из-за рубежа действует неадекватно на неподготовленный с социально-психологической и моральной точки зрения контингент. Также забыта главная идея: «Служба в армии – священный долг каждого молодого человека».

Вышеназванные факторы способствуют тому, что молодые люди оказываются неподготовленными к предстоящей военной службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, проявляют неумение.

Среда обитания подростков – совершенно особый мир, вторгаясь в который необходимо понимать, что реакция на действия взрослых со стороны подростков может быть совершенно противоположной той, что ожидается.

Для полноценного решения задачи подготовки допризывной молодёжи к службе в армии посредством организации военно-спортивных оздоровительных лагерей у юношей формируется культура здорового образа жизни в условиях, максимально приближенных к армейскому быту. В ходе реализации программы военно-патриотической смены предполагается: ознакомить подростков и увлечь их занятиями военно-прикладными видами спорта; отработать схемы армейских ситуаций; изучить возможности применения учебного оружия и военного оборудования; привлечь внимание общественности к решению вопроса патриотического воспитания молодежи; сформировать гражданскую позицию учащихся и готовность служить в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации, вовлечь учащихся в общественно значимую деятельность, способствуя тем самым снятию учащихся с различных видов профилактического учёта.

3. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

Основной *целью* настоящей Программы является создание комплексных условий для становления гражданско-патриотического сознания подрастающего поколения, воспитание верности Отечеству, формирование готовности к выполнению конституционных обязанностей.

Задачи Программы:

- развитие у учащихся культуры здорового образа жизни;
- развитие морально-волевых качеств личности учащихся;
- формирование у учащихся навыков военной службы;
- физическая закалка учащихся;
- профилактика асоциального поведения.

Ожидаемые результаты:

- повышение престижа срочной военной службы и военной службы по контракту в рядах Вооруженных Сил РФ;
- повышение интереса юношей к своему физическому развитию;
- привлечение молодежи к ответственно-значимым формам самореализации;
- профессиональная ориентация выпускников старших классов по отношению к службе в Вооруженных силах России;
- привлечение молодёжи к занятиям различными видами спорта;
- снятие учащихся с различных видов профилактического учёта.

Социальная значимость ожидаемых результатов:

- охват активным отдыхом и оздоровлением 100 учащихся общеобразовательных организаций Старооскольского городского округа.
- снятие не менее 35% учащихся, состоящих на различных видах профилактического учёта, с учёта.
- вовлечение не менее 50% юношей и девушек в систематические занятия по дополнительным общеразвивающим программам для юнармейских отрядов и военно-патриотических клубов после окончания реализации Программы.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Удовлетворенность юношей участием в программе (методика выявления уровня удовлетворенности подростка сменой, желание подростка приехать в лагерь еще раз).

2. Социальная и психологическая адаптация учащихся в условиях военно-патриотической смены.

3. Конкретные достижения в выполнении тестов и нормативов по следующим разделам:

- медицинская подготовка;
- огневая подготовка;
- защита от ОМП;
- строевая подготовка;
- общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- физическая подготовка.

4. Осознанное положительное отношение к ценностям:

Родина, честь, совесть, доблесть, армия, семья, дружба, воинский долг, ответственность (наблюдение за юношами – командиром взвода, заместителем командира, социально психологической службы лагеря).

В ходе деятельности:

Отношение к флагу, знамени, гимну, строю во время утренних и вечерних построений, проноса знамени знамённой группой или флага – знаменной группой.

Качество и дисциплинированность при исполнении гимна во время утренних церемоний поднятия флага. Результаты зачетных игр.

Дисциплинированное отношение при обращении с оружием, формой.

Ответственное и осознанное выполнение поставленных задач во время несения дежурства по заставе и на контрольно-пропускных пунктах.

Непринужденные высказывания на тематических огоньках, советах командиров отделений, курсантами взвода и уважительная реакция товарищей на высказанное.

5. Качество проводимых дел (анализ и самоанализ работы, оценка детьми-участниками, беседа, экспертная оценка).

5. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Описание взаимодействия участников Программы

В основе реализации программы лежит субъектно-деятельностная модель, апробируемая в условиях временного детского объединения МБУ ДЗОЛ «Радуга». При этом жизнь малой группы характеризуется интенсивностью процессов общения, многообразием взаимоотношений подростков с другими людьми в различных видах деятельности, высокой эмоциональной окрашенностью. Педагогическая задача

реализации данной модели – помочь каждому ребёнку проявить себя, включиться в совместную деятельность, удовлетворить свои потребности, получить актуальный опыт.

Данная модель – это образ специально организованного пространства самореализации детей и подростков в соответствии с их индивидуальными особенностями и интересами.

Для организованного проведения военно-патриотической смены приказом управления образования администрации Старооскольского городского округа назначается начальник смены, определяется педагогический состав из числа работников образовательных организаций округа.

Начальник смены осуществляет общее руководство подготовкой и проведением военно-патриотической смены. Он отвечает:

- за своевременную разработку документов, регламентирующих ее проведение;
- за организацию взаимодействия военно-патриотической смены с военным комиссариатом и ветеранскими организациями;
- за организацию учебной и воспитательной работы, соблюдение мер безопасности.

Заместитель начальника смены непосредственно разрабатывает план подготовки и проведения смены, расписание занятий, распорядок дня, организует размещение учащихся в спальнях корпусах (казармах), организует и руководит внутренней службой в течение лагерной смены.

На время лагерной смены все участники становятся курсантами.

Из числа 100 юношей и девушек формируются 4 учебных взвода по 18 – 32 человека в каждом (численность курсантов во взводе зависит от числа мест в спальнях корпусах).

Руководит взводом командир взвода – воспитатель – инструктор по военно-патриотическому воспитанию (назначается из числа преподавателей-организаторов ОБЖ школ округа).

За каждым взводом закрепляется заместитель командира взвода из числа педагогических работников образовательных организаций.

В каждом взводе из числа наиболее мотивированных обучающихся определяется помощник командира взвода.

Командир взвода осуществляет общее руководство деятельностью подразделения в течение всей лагерной смены, организует занятия по учебным предметам.

Заместитель командира взвода осуществляет сопровождение учащихся при подготовке к культурно-массовым мероприятиям.

Помощник командира взвода обеспечивает связь подразделения с командиром и его заместителем, назначает дежурных и дневальных, обеспечивает порядок и дисциплину в расположении взвода и на занятиях.

Взвод состоит из трех отделений по 6 – 10 человек в каждом. Возглавляют отделения – командиры, назначаемые из числа курсантов.

Заместитель командира взвода, командиры отделений составляют штаб взвода, в задачи которого входит решение вопросов нарушения дисциплины курсантами, формирования команды для участия в спортивных состязаниях, подготовки к культурно-массовым мероприятиям.

Схема взаимодействия участников смены



Система поощрения и стимулирования участников смены «Феникс»

Для формирования устойчивой мотивации юношей и девушек к участию в реализации программы военно-патриотической смены «Феникс» используется система поощрения и стимулирования, в основе которой лежит присвоение специальных званий.

Специальные звания, которые могут присваиваться участникам смены:

- курсант;

- вице-младший сержант;
- вице-сержант;
- вице-старшина.

Порядок присвоения специальных званий курсантам:

- специальное звание «курсант» присваивается в начале лагерной смены каждому участнику;
- очередные специальные звания присваиваются за заслуги и достижения при реализации программы деятельности военно-патриотической смены «Феникс»;
- кандидат на присвоение звания очередного специального звания должен успевать по всем предметам учебно-тематического плана, выполнять все физические нормативы, не иметь взысканий, быть образцом исполнительской дисциплины, активно участвовать в деятельности лагеря, знать и выполнять требования командиров.

За достигнутые успехи в учебе, примерную дисциплину и активное участие в жизни клуба курсанты могут поощряться *следующим образом:*

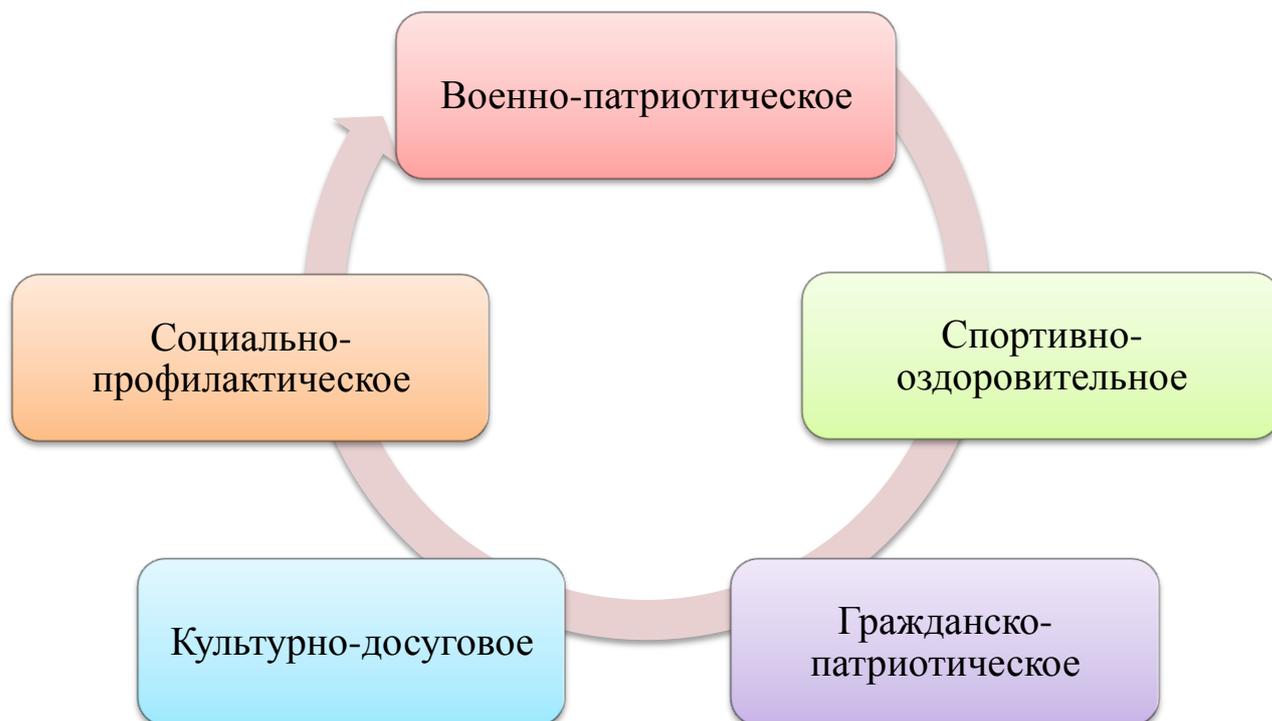
- объявлением благодарности;
- благодарственными письмами родителям (законным представителям);
- награждением Почетными грамотами;
- присвоением очередного специального звания;
- назначение на должности «помощник командира взвода», «командир отделения» (при наличии вакантных должностей).

Главным стимулом для активного участия детей и подростков в реализации Программы является возможность их снятия с профилактического учёта. С этой целью в адрес субъекта профилактики (образовательное учреждение, КДН, ОДН УМВД России по г. Старому Осколу), на учёте в котором находится курсант, направляется письмо с характеристикой учащегося, его достижений и заслуг, и ходатайством о снятии с учёта.

За недисциплинированность, безответственность, плохую успеваемость по учебным предметам, нарушения дисциплины, неподчинение командирам и начальникам, курсанты могут получать *следующие взыскания:*

- замечание;
- выговор;
- строгий выговор;
- внеочередные наряды в караул;
- понижение в специальном звании;
- понижение в должности (для помощников командиров взводов и командиров отделений).

5.2. Направления деятельности



Военно-патриотическое направление предлагает формирование готовности и осознание необходимости защиты своей Родины, подготовку к службе в армии и получение необходимых для этого умений и навыков. Осознание молодыми людьми себя гражданами своей Родины, уважение государственных символов и законов, реализация прав и обязанностей гражданина России. Ключевые мероприятия – учебные занятия.

Гражданско-патриотическое направление включает привитие молодежи духовно-нравственных, культурно-исторических ценностей. Национального самосознания, любви и преданности своему Отечеству; изучение истории государства, традиций и культуры своего народа. Ключевые мероприятия – досуговая деятельность, воспитательные занятия, выпуск боевого листка.

Спортивно-оздоровительное направление руководствуется принципом «Здоровый образ жизни молодого поколения – это крепкая, мужественная и красивая страна. Хорошее здоровье молодого человека – основа отличной учебы и жизненной перспективы». Сделать двигательную и физическую культуру неотъемлемой частью жизни подростков и молодежи. Необходимо поощрять не только спортивные, но и физкультурно-оздоровительные достижения. Ключевые мероприятия – сдача физических нормативов, проведение спортивных состязаний.

Социально-профилактическое направление предполагает формирование социального оптимизма и гражданской зрелости, умения взвешенно и ответственно выстраивать линию правового поведения согласно событиям, происходящим в стране,

обществе. Это позволит обучающимся ощущать себя социально, нравственно, политически и юридически защищенными, сознательно выполнять гражданские обязанности перед государством, обществом, народом, соблюдать и уважать законы своей страны.

Культурно-досуговое направление подразумевает формирование и развитие культуры досуга учащихся; воспитание культуры чувств, культуры общечеловеческих ценностей; коррекция межличностных отношений; профилактика негативных тенденций проведения досуга и утверждения явлений антикультуры. При организации культурно-массовых мероприятий необходимо учитывать то, что в настоящее время ценностные ориентации детей и молодежи в сфере досуга изменились. Сегодня подрастающее поколение использует свободное время не только для отдыха и развлечений, но и как возможность реализовать свои способности. Досуг обучающихся отличается повышенной эмоциональностью восприятия, высокой физической подвижностью, динамичной сменой настроения, зрительной и интеллектуальной восприимчивостью. Оптимальными организационными формами культурно-досуговой деятельности детей и подростков являются активные формы, в основе которых инициатива и практическое участие каждого ребёнка.

5.3. Механизм реализации



Деятельность лагеря представляет собой организацию и проведение учебных теоретических и практических занятий с юношами и девушками по основам военной службы – огневой, тактической, военно-медицинской, физической и туристкой подготовке. Занятия организуются в соответствии с учебно-тематическим планом (приложение №1).

Учебные занятия проводятся в течение 19-ти дней. Открытие военно-патриотической смены проводится в пятый день, закрытие – в предпоследний день. Завершает лагерную смену марш-бросок, в рамках которого учащимся предстоит на практике продемонстрировать навыки по огневой, физической, военно-медицинской и туристской подготовке, отработать методы передвижения на поле боя в условиях пересеченной местности.

Физкультурно-оздоровительная деятельность лагеря состоит из ежедневного проведения в лагере утренней зарядки, соревнований и физкультурно-оздоровительных мероприятий с воспитанниками лагеря и сдачи ими нормативов по физической подготовке, участия воспитанников лагеря в конкурсах и соревнованиях (приложение №2).

Досуговая деятельность предполагает участие юношей и девушек в культурных мероприятиях – творческих и интеллектуальных конкурсах патриотической направленности, а также во встречах с представителями социальных партнеров. Реализация программы предполагает встречи с работниками военного комиссариата, правоохранительных органов, комиссии по делам несовершеннолетних, ветеранами ВОВ и участниками локальных войн (приложение №3).

Обязательным является участие курсантов в досуговых и развлекательных мероприятиях МБУ ДЗОЛ «Радуга», что обеспечивает всестороннюю социализацию участников смены «Феникс» и детей и подростков, отдыхающих в лагере «Радуга».

Кроме того, при участии социальных партнёров организуются экскурсионные поездки курсантов на градообразующие предприятия округа. Цель экскурсий – не только познакомить детей и подростков с историей возникновения и развития, выпускаемой продукцией предприятий Старого Оскола, но и профориентация юношей и девушек на получение инженерных и технических специальностей.

Необходимой составляющей организации досуга является просмотр документальных и художественных фильмов патриотической тематики (приложение №4), что способствует не только патриотическому воспитанию, но и эстетической культуры детей и подростков.

Порядок проведения занятий по учебным предметам, культурно-досуговых мероприятий, спортивных состязаний определяется примерным расписанием – распорядком дня (приложение №5). Расписание проведения занятий по учебным предметам для конкретного взвода составляется заместителем начальника смены.

При этом распорядок дня является «плавающим», то есть может редактироваться в связи с изменениями в плане-сетке.

Сочетание учебных занятий и досуговых мероприятий, их порядок и сроки проведения в течение всей лагерной смены определены планом-сеткой, составленной с учетом пожеланий и возможностей всех социальных партнёров, привлекаемых к реализации Программы (приложение №6).

5.4. Содержание деятельности

Повседневная жизнь и деятельность участников военно-патриотической смены «Феникс» на территории МБУ ДЗОЛ «Радуга» осуществляются в соответствии с требованиями Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Спальные корпуса именуются казармами, административный корпус – штабом.

Каждому участнику смены «Феникс» в первый день пребывания в лагере выдается два комплекта обмундирования (одежды) – повседневная и полевая. Повседневная одежда представляет собой комплект шорт, футболки и бейсболки зеленого цвета, полевая – маскхалат из камуфлированной ткани с расцветкой «Цифра». Подъём курсантов – в 07.30. Далее – утренняя зарядка и гигиенические процедуры.

Ежедневно в 08.30 проводится развод, на котором до курсантов доводится распорядок текущего дня, расписание учебных занятий, определяются состав караула и наряда по столовой.

Перед началом развода исполняется Государственный Гимн Российской Федерации. Завершает утренний развод прохождение курсантов в составе взводов торжественным маршем и с песней.

В конце дня в 22.30 проводится вечерний развод, где подводятся итоги прошедшего дня, объявляются благодарности (в исключительных случаях – взыскания) курсантам. На утреннем и вечернем разводах помощники командиров взводов докладывают начальнику смены или лицу, его замещающему, информацию о количестве курсантов во взводах и происшествиях, либо отсутствии таковых.

Учебные занятия начинаются сразу после утреннего приёма пищи и проводятся на спортивных площадках, плацу и учебно-тактическом полигоне, развернутом на территории детского загородного оздоровительного лагеря «Радуга».

На плацу учащиеся отрабатывают навыки строевой подготовки, в армейской платке УСБ-56, установленной на учебно-тактическом полигоне, – действия в условиях радиационного, химического и бактериологического заражения местности.

На учебно-тактическом полигоне в соответствии с Боевым Уставом по подготовке и ведению общевойскового боя (часть 3) участники смены на практике закрепляют навыки ведения боя, передвижения на поле боя, освобождения заложников, эвакуации

раненых с поля боя, преодоления пересеченной местности, в том числе с использованием туристского снаряжения, а также действия в условиях применения противником оружия массового поражения (ядерного, химического, бактериологического оружия).

В здании штаба организуются занятия по изучению Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устава гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Здесь учащимся предстоит изучить быт и размещение военнослужащих, особенности исполнения обязанностей дневального и дежурного по роте.

Также в здании штаба организуются занятия с участием специалистов психолого-педагогической службы, в рамках которых проводятся первичная и итоговая диагностики, игры на командообразование, различные психологические тренинги.

Продолжительность учебных занятий составляет 45 минут. Перерыв между занятиями – 10 минут, продолжительность воспитательных мероприятий – не более 60 минут. Продолжительность спортивных мероприятий определяется их регламентом проведения.

В здании штаба размещен склад учебного оборудования и спортивного инвентаря. Здание штаба находится под охраной с 07.00 до 23.00 часов. Охраняют штаб курсанты, назначенные караульными. Смена караульных производится каждые 2 часа. Процедура смены караульных определяется Уставом гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Охрана штаба и складского помещения способствует закреплению на практике навыков несения караульной службы учащимися.

5.5. Кадровое обеспечение

Постоянный кадровый состав военно-патриотической смены:

- начальник смены – 1.
- заместитель начальника смены – 1.
- воспитатели – инструкторы по военно-патриотическому воспитанию – 8.

Для проведения отдельных занятий привлекаются педагогические работники образовательных организаций, специалисты силовых структур Старооскольского городского округа.

В апреле – мае 2018 года все педагогические работники, задействованные при организации и проведении военно-патриотической смены «Феникс» прошли обучение в рамках постоянно действующего семинара «Методика организации профильных смен» в МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования». Также 100%

педагогических работников имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации в МБУ ДПО «СОИРО».

5.6. Партнёры реализации Программы



Система взаимодействия партнеров в рамках подготовки и реализации Программы деятельности военно-патриотической смены «Феникс» представлена в таблице.

Социальный партнер	Функции	Сроки
МБУ «Детский загородный оздоровительный лагерь «Радуга»	Организационное сопровождение деятельности лагеря: - проведение подготовительных работ к приемке и открытию лагеря; - предоставление базы для организации работы смены	Апрель – май Август
Управление образования администрации Старооскольского городского округа	Организационное сопровождение деятельности лагеря	Апрель – июль
МБУ ДПО «Старооскольский институт развития образования»	1. Методическое сопровождение разработки Программы деятельности смены 2. Совершенствование	Апрель – май Апрель – май

	<p>профессиональных компетенций (повышение квалификации) педагогических работников по вопросам организации и проведения лагеря.</p> <p>3. Общее руководство реализацией программы</p>	Август
МУП «Пассажирское»	Осуществление перевозки учащихся из пунктов сбора в г. Старый Оскол в МБУ ДЗОЛ «Радуга»	Август
Военный комиссариат г. Старый Оскол и Старооскольского района Ветеранские общественные организации	Проведение воспитательных мероприятий (встреч, бесед, мастер-классов)	В течение лагерной смены
Образовательные организации Старооскольского городского округа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кадровое обеспечение деятельности лагеря 2. Организация и проведение учебных занятий 	В течение лагерной смены
ОГБУЗ «Старооскольский наркологический диспансер»	Проведение профилактических мероприятий	В течение лагерной смены
Субъекты системы профилактики	Проведение профилактических мероприятий	В течение лагерной смены
МБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогическое сопровождение участников смены 2. Начальная и итоговая диагностика учащихся 	В течение лагерной смены
Управления департамента по социальному развитию администрации Старооскольского городского округа (управление по делам молодёжи, управление по физической культуре и спорту, управление культуры) МАУ «Центр молодежных инициатив»	Проведение массовых досуговых культурных и спортивных мероприятий, квест-игр	В течение лагерной смены
Управление социальной защиты населения администрации Старооскольского городского округа	Формирование списочного состава подростков – участников военно-патриотической смены «Феникс», оформление путёвок	Июнь – июль
МКУ «Управление по делам ГО и ЧС Старооскольского городского округа» ФГКУ «2-ой отряд федеральной противопожарной службы по	Проведение показательных выступлений и практических занятий по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	В течение лагерной смены

Белгородской области в г. Старый Оскол»		
ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат» УК «Славянка»	Организация и проведение экскурсий, профориентационная работа	В течение лагерной смены
Департамент здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области	1. Организационное сопровождение деятельности лагеря 2. Обеспечение обмундированием участников смены	Май – июль Август

5.7. Информационно-методическое обеспечение

Информационно-разъяснительное обеспечение – утверждение патриотизма, конституционного долга, готовности к достойному служению Отечеству в качестве важнейших ценностей в сознании и чувствах молодежи, особенно в тесной связи с интересами государства и общества. Реализуется посредством ежедневного выпуска каждым взводом боевого листка, размещением актуальной информации военно-патриотического содержания на стендах лагеря.

Научно-теоретическое обеспечение – значительная активизация исследований в сфере военно-патриотического воспитания молодежи, использование результатов разработок в практической деятельности с целью ее коренного улучшения в условиях изменений, происходящих в обществе. Обоснование и обогащение содержания воспитательной работы посредством включения в него культурно-исторического, духовно-нравственного и других компонентов, важнейших достижений в области социально-гуманитарных наук, а также современной военной науки. Осуществляется через изучение актуального опыта применения педагогических технологий в системе военно-патриотического воспитания.

Методическое обеспечение – разработка комплекса учебных и специальных программ и методик по организации и проведению военно-патриотической работы в ее различных формах, использование всего многообразия педагогических форм и средств с учетом особенностей той или иной категории молодежи. Обеспечивается посредством разработки планов-конспектов учебных и воспитательных занятий.

Социально-педагогическое и профилактическое обеспечение – использование комплекса специальных методик и диагностик по организации и проведению социально-педагогической поддержки учащихся, профилактики их асоциального поведения. Обеспечивается посредством разработки и применения диагностических карт.

5.8. Факторы риска реализации программы

№ п/п	Возможные риски	Влияние рисков на реализацию программы	Меры по предупреждению
1.	Неблагоприятные погодные условия	Невозможность выполнения содержания программы	Планирование мероприятий согласно тематике в помещениях
2.	Низкая активность учащихся в реализации Программы	Неэффективная реализация Программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов учащихся
3.	Неготовность педагогических кадров к реализации в полном объёме на высоком качественном уровне содержанию Программы	Программа реализована на низком методологическом и организационном уровне	Проведение мероприятий, направленных на повышение готовности педагогов к проведению запланированных мероприятий по реализации Программы

5.9. Материально-техническое обеспечение

Для организации работы оборонно-спортивного лагеря на базе МБУ ДЗОЛ «Радуга» создана соответствующая материально-техническая база:

1. Палатка УСБ-56 – 1 шт.
2. Столовая на 150 посадочных мест – 1.
3. Футбольное поле – 1.
4. Площадка для сдачи норм ГТО – 1.
5. Плац – 1.
6. Баскетбольная площадка – 1.
7. Волейбольная площадка – 1.
8. Комплект плакатов по основам военной службы – 1.
9. Комплект плакатов по основам медицинских знаний – 1.
10. Уставы ВС РФ – 15 комплектов.
11. ММГ АК-74 – 15 шт.
12. Винтовки пневматические – 3 шт.
13. Мишени № 8 – 500 шт.
14. Пули для пневматической винтовки – 5000 шт.
15. ММГ Ф-1 – 4 шт.
16. Магазин АК-74 с 30 патронами – 4 шт.
17. Общевоинской защитный комплект – 10 шт.
18. Макеты АК-74 (деревянные) – 50 шт.
19. Верёвки (10 мм) – 50 м.

20. Верёвки (6 мм) – 20 м.
21. Карабины туристские – 20 шт.
22. Обвязка туристская – 10 шт.

6. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурлаков А.И., Похилюк А.В. О некоторых особенностях современных условий формирования патриотического сознания молодежи // Современный патриотизм – М., 2015
2. Данилюк А.Я, Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М.: Просвещение, 2009.
3. Лукьянова В.П. Педагогические условия патриотического воспитания старшеклассников в учебно-воспитательном процессе современной школы: Дис. ... канд. пед. наук. – М., 2003.
4. Попова И.Н. Развивающий детский отдых: методики и технологии организации: методическое пособие для работников сферы управления системой отдыха и оздоровления детей, педагогов-воспитателей, вожатых. – М.: Русское слово – учебник, 2018.
5. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.
6. Райхлина Е.Л. Создание и функционирование педагогической системы патриотического воспитания старшеклассников в процессе изучения литературы: Дис. канд. пед. наук. – Тула, 2003.
7. Устьякин В.Н. Патриотическое и нравственно-эстетическое воспитание учащихся при изучении предметов гуманитарного цикла. Дис. ... канд. пед. наук. – М., 2006.