

Муниципальное автономное
общеобразовательное
учреждение
«Средняя
общеобразовательная
школа № 33 с углублённым
изучением отдельных
предметов

Муниципальное
образовательное учреждение
дополнительного
профессионального
образования повышения
квалификации
«Старооскольский городской
институт усовершенствования
учителей»



ДУХОВНО- ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «БЛАГОДЕЯНИЕ»



Старый Оскол
2013

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 33
с углублённым изучением отдельных предметов
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования повышения квалификации
«Старооскольский городской институт
усовершенствования учителей»
Белгородская область, город Старый Оскол,
микрорайон Юбилейный, дом 10,
телефон 8 (475) 43-04-41



ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «БЛАГОДЕЯНИЕ»



Руководитель ДПЦ - Галюзина Анна Александровна —
учитель православной культуры.
Директор МАОУ «СОШ № 33 с углублённым изучением
отдельных предметов» - Бредихин Александр Николаевич.
Духовный наставник школы - благочинный первого
Старооскольского округа, настоятель
храма Рождества Христова, протоиерей Алексей Бабанин

Старый Оскол
2013

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Нормативно правовая документация	6
1) Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа №1448 от 15.10.2010	
2) Приказ муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» №1037 от 19.10.2010	
3) Договор о сотрудничестве управления образования администрации Старооскольского городского округа и I Старооскольского Благочиния	
4) Договор о сотрудничестве управления образования администрации Старооскольского городского округа и II Старооскольского Благочиния	
5) Положение о духовно-просветительском центре	
6) Совет духовно-просветительского центра	
7) Система взаимосвязи и взаимодействия духовно- просветительского центра	
8) Направления деятельности духовно-просветительского центра	
3. Образовательное направление	21
1) Сведения о работе направления	
2) Результаты образовательного направления деятельности	
4. Научно методическое направление	26
1) Нормативно-правовое обеспечение процесса духовно- нравственного развития и воспитания обучающихся	
2) Подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного развития и воспитания детей и обучающейся молодежи	
3) Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области духовно-нравственного развития и воспитания школьников	
4) Руководитель духовно-просветительского центра Галюзина А. А. поделилась опытом работы	
5. Просветительское направление	35
1) Схема деятельности направления	
2) Классный час как форма духовно-просветительской работы	
3) Уроки милосердия святителя Иоасафа, епископа Белгородского (классный час)	
4) Час информации	
5) Сценарий встречи Благодатного Огня	
6. Педагогическое сопровождение семьи	61
1) Этапы педагогического сопровождения семейного духовно- нравственного воспитания	
2) Родительский лекторий по духовно-нравственному воспитанию	

- 3) Нравственное воспитание школьников первой ступени на основе этнокультурных традиций (доклад)
- 4) Тематическое мероприятие в рамках традиционных Рождественских встреч детей и родителей «Семья – малая церковь»
7. Социальное служение80
 - 1) Домашнее задание участника регионального тура олимпиады по основам православной культуры, ученика 10 «А» класса МАОУ «СОШ №33 с УИОП» Балахадзе Георгия
 - 2) Домашнее задание участника регионального тура олимпиады по основам православной культуры, ученика 9 «Б» класса МАОУ «СОШ №33 с УИОП» Завадovской Екатерины
 - 3) Акции: «Сладкий сувенир», «За безопасность всей семьи», «Подари книгу детям», «Алая гвоздика», «Поклонимся великим тем годам...»
 - 4) Сценарий праздника «Поклонимся великим тем годам...»
8. Культурно-массовое и досуговое направление 102
 - 1) Сведения о работе направления
 - 2) Пример подготовки к проведению празднования Светлого Христова Воскресения
 - 3) Результаты участия обучающихся в конкурсах творческих работ
9. Историко-краеведческое и музейное направление 112
10. Туристско-экскурсионное направление 115
 - 1) Сведения об экскурсионной деятельности
 - 2) Пример деятельности по направлению. Информация «Моя Родина — Россия. От родного Белогорья — к святыням Отчизны»
11. Противодействие распространению негативных явлений 122
 - 1) Сведения о работе направления
 - 2) Содержание социально-педагогической деятельности
12. Работа с социальными партнерами 127
 - 1) Сведения о работе направления
 - 2) Схема работы духовно-просветительского центра «Благодеяние»
 - 3) Фрагменты проекта «Взаимодействие образовательных учреждений с сельскими православными приходами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся»
 - 4) Формы работы воскресной школы
 - 5) О семинаре «Нравственное воспитание детей: традиции и инновации»
 - 6) Сценарий праздника «Пасха Христова»
 - 7) Схема проведения приходного праздника «Рождественские встречи» в сети социального партнёрства
 - 8) Крестный ход

Пояснительная записка

Перед общеобразовательной школой стоит задача подготовки ответственного гражданина, настоящего патриота своего отечества, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей, знающего и почитающего традиции предков. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств личности. Поиск путей развития духовности личности как показателя определённой иерархии ценностей, целей и смысла жизни происходит не только на уроках православной культуры, но и во время внеурочной деятельности, что позволяет расширить диапазон влияния учителя и вести духовно-просветительскую работу, как среди учащихся, так и среди родителей. Духовно-нравственное воспитание предполагает: 1) знание школьниками нравственных норм и правил поведения; 2) переход знаний в убеждения; 3) осознанное выполнение этих норм и правил; 4) воспитание чувств; 5) деятельность, которая характеризуется устойчивостью духовно-нравственных поступков; 6) ценностное отношение к другому человеку и, соответственно, к самому себе.

С введением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения особое внимание уделено воспитанию и формированию духовно-нравственных ценностей школьников, что находит отражение в Концепции духовно-нравственного развития личности гражданина России.

В контексте реализации задач духовно – нравственного воспитания в школе возникла необходимость формирования духовно - развивающей среды.

Из состава преподавателей и обучающихся школы была создана творческая группа «Благодарение», членами которой стали священнослужители храма.

Результаты деятельности группы позволили открыть на базе школы **духовно–просветительский центр** (Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1448 от 15 октября 2010 года), объединяющий и аккумулирующий деятельность школы, детского сада, образовательных учреждений сетевого взаимодействия и направить работу на формирование духовно-развивающей среды по следующим направлениям:

- образовательное,
- научно-методическое,
- просветительское,
- педагогическое сопровождение семьи,
- социальное служение,
- культурно-массовое и досуговое,
- историко-краеведческое и музейное,

- туристско-экскурсионное,
- противодействие распространению в среде учащихся негативных явлений,
- соработничество в сети социального взаимодействия, с благочинием, храмом, воскресной школой.

Деятельность центра нельзя представить работой в одном, узком направлении, так как именно их взаимодействие обеспечивает качественное функционирование центра и его результативную деятельность. По каждому из направлений созданы творческие группы из числа учителей, обучающихся, которые взаимодействуют со священнослужителями, общественными организациями, расположенными на территории прихода церкви.

Цель нашей деятельности - развитие нравственных качеств личности каждого обучающегося, способного к самооценке своих поступков, обладающего навыками саморазвития, подготовленного к адаптации в современных условиях жизни через создание единой интегрированной системы «Школа – ДПЦ» на основе духовных ценностей.

Наша работа направлена на решение таких задач, как:

- * введение в педагогическую практику организации образовательного процесса модели интегрированной системы «Школа - ДПЦ», способствующей воспитанию общественно-активной творческой личности, для которой нормой жизни будет стремление к духовно - нравственным ценностям;

- * создание педагогических условий для обеспечения высокого уровня интеграции в системе «Школа – ДПЦ»;

- * использование форм и методов, направленных на развитие нравственных качеств личности обучающихся, способности к самооценке своих поступков, навыков саморазвития.

В процессе реализации задач используются следующие формы работы: классные часы; тематические беседы с учениками; лекции для родителей; кинолекторий; встречи с духовным попечителем; кружковые занятия; душеполезное чтение; игровая деятельность; экскурсионные и паломнические поездки; проведение акций, направленных на борьбу с негативными явлениями, волонтерское движение, подготовка и проведение праздников православного календаря в микрорайоне школы с учётом сетевого взаимодействия; творческая деятельность; занятия воскресной школы и др.

Разработано и утверждено «Положение о работе центра». В его разработке принимали участие школьники, учителя, руководитель центра, директор школы, председатель управляющего совета школы, благочинный первого Старооскольского округа настоятель храма Рождества Христова, который является духовным наставником школы и центра.

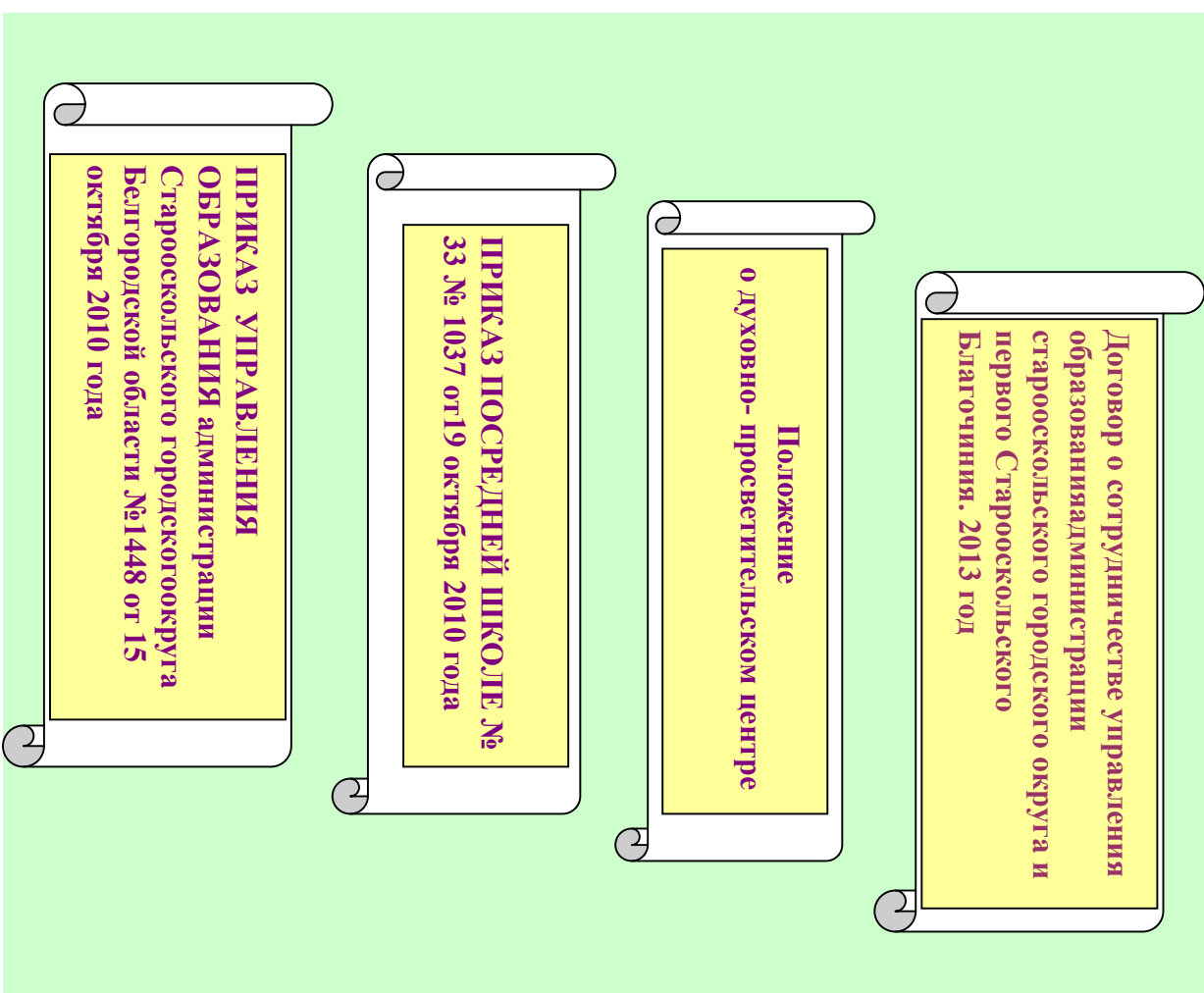
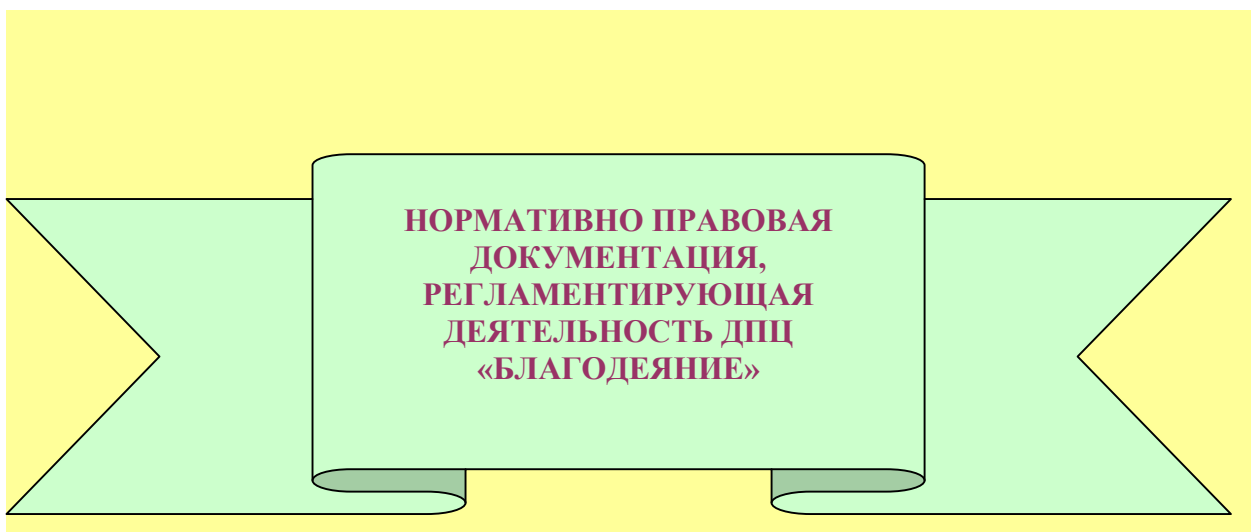
В настоящее время в школе создана и эффективно внедряется модель нравственного развития личности в интегрированной системе «Школа – ДПЦ», которая связывает духовное и светское образование

общим духовно-нравственным содержанием; 2) включает методологический и культурологический компоненты, обусловившие методы освоения содержания; 3) обеспечивает освоение организационно-методических средств интеграции в программы гуманитарного и художественно-эстетического цикла предметов, отечественной духовной культуры, её традиций и ценностей, создаёт условия развития нравственных качеств личности обучающихся.

В социуме интегрированной системы «Школа-ДПЦ», происходит комплексное взаимодействие всех социальных институтов: управления образования администрации Старооскольского городского округа, Старооскольского городского института усовершенствования учителей, образовательных учреждений в рамках сетевого взаимодействия, ДОУ, Благочиния, родителей.

Реализация таковой модели направлена на повышение компетентностей педагогов, внедрения в педагогическую практику форм и методов нравственного развития личности обучающихся и способствует приобретению педагогического опыта по нравственному развитию личности, формированию духовно - развивающей среды для постижения школьниками духовно-нравственных ценностей. Анализ наблюдения показывает положительную динамику таких качеств личности обучающихся, как любовь к Родине, интерес к культуре, готовность прийти на помощь, умение быть благодарным, уважение к старшим, дружелюбие, забота о младших, инициативность, терпимость, активность в учёбе, творческая направленность, наличие принципов и убеждений, нравственность поступков, культура речи, интерес к истории родного края.

О развитии нравственных качеств учащихся свидетельствуют результаты их участия в различных конкурсах и олимпиадах, требующих знаний духовного наследия и православных традиций.





РОССИЯ

Министерство образования и науки
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области
(УО администрации Старооскольского городского округа)

ПРИКАЗ

« 15 » октября 2010 г.

№ 1448

О совершенствовании системы работы
по духовно-нравственному
просвещению обучающихся
в Старооскольском городском округе

С целью совершенствования системы работы по духовно-нравственному просвещению обучающихся, развития сети духовно-просветительских центров в Старооскольском городском округе в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить состав муниципального координационного совета по духовно-нравственному просвещению. (Приложение 1)

2. Создать духовно-просветительский центр на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов».

3. Директору муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №33 с углубленным изучением отдельных предметов» Бредихину А.Н.:

- определить руководителя духовно-просветительского центра из числа педагогических работников общеобразовательного учреждения;
- разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность духовно-просветительского центра МОУ «СОШ №33 с УИОП»;
- составить план работы духовно-просветительского центра на 2010-2011 учебный год.

4. Муниципальному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов

«Старооскольский городской институт усовершенствования учителей»
(директор Земцова С.Г.):

- обеспечить работу Центра духовно-нравственного просвещения на базе МОУ ДПО (ПК) специалистов «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания;
- осуществлять научно-методическое руководство деятельностью духовно-просветительских центров образовательных учреждений Старооскольского городского округа.

5. МОУ «ООШ №2» (директор Полупанова Л.И.), МОУ «СОШ № 5 с УИОП» (директор Вялкова Л.И.), МОУ «ООШ № 17» (директор Буталий Л.Н.), МОУ «СОШ № 19 с УИОП» (директор Иванова Е.И.), МОУ «СОШ №21» (директор Дзюба Ю.В.), МОУ «СОШ № 33 с УИОП» (директор Бредихин А.Н.), МОУ «СОШ №40» (директор Галченко О.В.), МОУ «ОО Котовская школа» (директор Коршикова А.М.), МОУ «СО Монаковская школа» (директор Кривошеева М.Д.), МОУ «ОО Песчанская школа» (директор Ченцова Т.В.), МДОУ центр развития ребенка — детский сад №44 «Золушка» (заведующий Цейлер Е.А.) обеспечить условия для эффективной деятельности духовно-просветительских центров, созданных на базе образовательных учреждений.

6. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Зубареву Н.Н.

Начальник управления
образования

А.Г. Филимонова

Исп. Земцова С.Г.
Тел.: 33-30-16

СОГЛАСОВАНО:

зам. начальника управления образования _____ Зубарева Н.Н.
ведущий специалист-юрисконсульт
управления образования _____ Винникова В.И.

П Р И К А З
по средней школе №33

от «19» октября 2010г.

№ 1034

О совершенствовании системы работы
в учреждении по духовно-нравственному
просвещению обучающихся

На основании приказа управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1448 от 15 октября 2010 года «О совершенствовании системы работы по духовно-нравственному просвещению обучающихся в Старооскольском городском округе», с целью совершенствования системы работы по духовно-нравственному просвещению обучающихся, в соответствии с внедрением федерального государственного образовательного стандарта второго поколения в рамках реализации программы духовно-нравственного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителем духовно-просветительского центра в МОУ «СОШ №33 с УИОП» Галюзину А.А., учителя православной культуры.
2. Галюзиной А.А., руководителю духовно-просветительского центра:
 - 2.1. Разработать организационно-правовые документы, регламентирующие деятельность духовно-просветительского центра МОУ «СОШ №33 с УИОП».
 - 2.2. Составить план работы духовно-просветительского центра на 2010-2011 учебный год.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на Гладкову Н.А., заместителя директора по УВР.

Директор школы


 А.Н. Бредихин

С приказом ознакомлены:

 Гладкова Н.А.
 Галюзина А.А.

ДОГОВОР

о сотрудничестве управления образования администрации Старооскольского городского округа и I Старооскольского Благочиния

г. Старый Оскол

« 17 » января 2013 года

Управление образования администрации Старооскольского городского округа в лице начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Филимоновой Анны Гавриилловны и I Старооскольского Благочиния в лице благочинного протоиерея Алексея Бабанина, настоятеля храма Рождества Христова, (в дальнейшем вместе именуемые Стороны) заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1. Предметом Договора является совместное сотрудничество Сторон по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества.
2. Настоящий Договор заключён с целью обмена информацией, взаимодействия, анализа и обобщения накопленного опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания и просвещения.
3. В целях осуществления сотрудничества Стороны создают постоянно действующий Координационный совет по взаимодействию с общественными организациями, взаимодействию с органами местного самоуправления, осуществляющий экспертизу духовно-просветительских программ, проектов, учебной литературы, руководство духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения.

II. Цели договора

- 2.1. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих направлениях:
 - 2.1.1. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
 - 2.1.2. Проведение совместных мероприятий: конференций, круглых столов, семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания.
 - 2.1.3. Противодействие распространению в среде детей и подростков табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия, групп деструктивных религиозных культов на территории Старооскольского городского округа.
 - 2.1.4. Оказание помощи в совершенствовании подготовки, повышения квалификации педагогических кадров в области духовного просвещения, истории православия, истории Отечества, изучение православной культуры, русской словесности, нравственности, этики.
 - 2.1.5. Организация и проведение совместных мероприятий по празднованию юбилейных и памятных дат православного и светского календаря, организация деятельности по реализации духовно-нравственных и патриотических программ Старооскольского городского округа.
 - 2.1.6. Организация деятельности по формированию образа выпускника общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа Белгородской области.
- 2.2. Стороны анализируют и обобщают накопленный опыт совместной работы в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Старооскольского городского округа.

III. Обязанности Сторон

- 3.1. Соблюдение государственной политики в области образования, свободы совести и свободы вероисповедания.
- 3.2. Признание роли православия в истории России, становления и развития её духовности и культуры.
- 3.3. Соблюдение Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых актов, регламентирующих права и свободы детей и взрослых.
- 3.4. Почитание памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, и духовному наследию нашей Родины.
- 3.5. Стороны могут привлекать к выполнению взятых на себя обязательств третьих лиц, в частности духовно-просветительские центры, расположенные на территории Старооскольского городского округа, принимая на себя ответственность перед другой стороной за действия третьего лица.

IV. Конфиденциальность информации

- 4.1. Стороны обязуются предоставлять друг другу всю информацию, необходимую для исполнения настоящего Договора.
- 4.2. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность в отношении полученной от другой стороны информации.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и имеет юридическую силу до момента расторжения.
- 5.2. Действие Договора прекращается:
- по соглашению Сторон;
 - в одностороннем порядке в случае нарушения одной из Сторон взятых на себя обязательств.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой Стороны.

VI. Юридические адреса сторон

Управление образования
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской
области
309514
Белгородская область,
г. Старый Оскол,
ул. Комсомольская, 43



Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа Дилимонова А.Г.

Местная религиозная организация
православный Приход храма Рождества
Христово г. Старый Оскол
Белгородской области Белгородской и
Старооскольской митрополии РПЦ
Московского патриархата
309500
Белгородская область,
г. Старый Оскол,
м-н Рождественский



Благочинный I Старооскольского
округа протоиерей Алексей Вабищин

ДОГОВОР
о сотрудничестве управления образования администрации
Старооскольского городского округа и II Старооскольского Благочиния

г. Старый Оскол

«17» января 2013 года

Управление образования администрации Старооскольского городского округа в лице начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Филимоновой Анны Гаврииловны и II Старооскольского Благочиния в лице благочинного протоиерея Василия Рачок, настоятеля храма великомученика и целителя Пантелеимона, (в дальнейшем вместе именуемые Стороны) заключили настоящий Договор о нижеследующем:

I. Предмет Договора

1. Предметом Договора является совместное сотрудничество Сторон по духовно-нравственному воспитанию детей и юношества.
2. Настоящий Договор заключён с целью обмена информацией, взаимодействия, анализа и обобщения накопленного опыта совместной работы в области духовно-нравственного воспитания и просвещения.
3. В целях осуществления сотрудничества Стороны создают постоянно действующий Координационный совет по взаимодействию с общественными организациями, взаимодействию с органами местного самоуправления, осуществляющий экспертизу духовно-просветительских программ, проектов, учебной литературы, руководство духовно-нравственным воспитанием подрастающего поколения.

II. Цели договора

- 2.1. Стороны осуществляют сотрудничество в следующих направлениях:
 - 2.1.1. Реализация программ, направленных на духовно-нравственное и патриотическое воспитание.
 - 2.1.2. Проведение совместных мероприятий: конференций, круглых столов, семинаров по проблемам духовно-нравственного воспитания.
 - 2.1.3. Противодействие распространению в среде детей и подростков табакокурения, алкоголизма, наркомании, половой распущенности и насилия, групп деструктивных религиозных культов на территории Старооскольского городского округа.
 - 2.1.4. Оказание помощи в совершенствовании подготовки, повышения квалификации педагогических кадров в области духовного просвещения, истории православия, истории Отечества, изучение православной культуры, русской словесности, нравственности, этики.
 - 2.1.5. Организация и проведение совместных мероприятий по празднованию юбилейных и памятных дат православного и светского календаря, организация деятельности по реализации духовно-нравственных и патриотических программ Старооскольского городского округа.
 - 2.1.6. Организация деятельности по формированию образа выпускника общеобразовательных учреждений Старооскольского городского округа Белгородской области.
- 2.2. Стороны анализируют и обобщают накопленный опыт совместной работы в области духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения Старооскольского городского округа.

III. Обязанности Сторон

- 3.1. Соблюдение государственной политики в области образования, свободы совести и свободы вероисповедания.
- 3.2. Признание роли православия в истории России, становления и развития её духовности и культуры.
- 3.3. Соблюдение Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовых актов, регламентирующих права и свободы детей и взрослых.
- 3.4. Почитание памяти предков, передавших любовь и уважение к Отечеству, и духовному наследию нашей Родины.
- 3.5. Стороны могут привлекать к выполнению взятых на себя обязательств третьих лиц, в частности духовно-просветительские центры, расположенные на территории Старооскольского городского округа, принимая на себя ответственность перед другой стороной за действия третьего лица.

IV. Конфиденциальность информации

- 4.1. Стороны обязуются предоставлять друг другу всю информацию, необходимую для исполнения настоящего Договора.
- 4.2. Стороны обязуются соблюдать конфиденциальность в отношении полученной от другой стороны информации.

V. Заключительные положения

- 5.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его подписания и имеет юридическую силу до момента расторжения.
- 5.2. Действие Договора прекращается:
- по соглашению Сторон;
 - в одностороннем порядке в случае нарушения одной из Сторон взятых на себя обязательств.
- 5.3. Настоящий Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих одинаковую юридическую силу, и хранится по одному экземпляру у каждой Стороны.

VI. Юридические адреса Сторон

Управление образования администрации
Старооскольского городского округа
Белгородской области
309514, Белгородская область,
г. Старый Оскол,
ул. Комсомольская, 43

Местная религиозная организация
православный Приход
храма великомученика и целителя
Пантелеимона Белгородской области
Белгородской и Старооскольской
митрополии РПЦ Московского
патриархата
309532, Белгородская область,
Старооскольский городской округ, село
Победа, ул. Центральная, 7



Начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Филимонов А.Г.



Блаженный Паисий Старооскольский
иеромонах Василий Рачок

**Положение
о духовно – просветительском центре**

1. Общие положения

1.1. Духовно - просветительский центр на базе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее именуется как центр) создан на основе приказа Управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1448 от 15 октября 2010 года «О совершенствовании системы работы по духовно – нравственному просвещению обучающихся в Старооскольском городском округе» и является многофункциональным негосударственным объединением. Деятельность центра регламентируется Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», «Основами законодательства РФ о культуре», Конвенцией ООН «О правах ребёнка», нормативными актами Министерства образования России, концепцией программы

«Основы духовно – нравственного воспитания населения Белгородской области», утверждённой правительством области, постановлением губернатора Белгородской области, приказами управления образования администрации Старооскольского городского округа, долгосрочной целевой программы «Духовно-нравственное воспитание населения Старооскольского городского округа» на 2011-2013 годы, рекомендациями центра духовно – нравственного просвещения. Центр активно сотрудничает: со школой, на базе которой создан, храмом Рождества Христова, детским садом №72, воскресной школой храма, библиотеками школы и храма Рождества Христова, газетами «Православное Осколье», «Педагог. Вожатый. Родитель», другими организациями и организует духовно – просветительскую работу в микрорайоне школы.

2. Цели, задачи и формы деятельности центра

2.1. Цель деятельности центра - содействие гармоническому духовному развитию ребёнка и привитию ему основополагающих принципов нравственности.

2.2. Задачами центра являются:

- преемственность духовно – просветительской деятельности;
- детский сад - общеобразовательная школа - воскресная школа - родители;
- воспитание у детей патриотизма на героических примерах из российской истории;

- формирование бережного отношения к историческим памятникам и традициям родного края;
- оказание реабилитационной помощи молодёжи, пострадавшей от тоталитарных сект, наркомании, алкоголизма и т.п.
- активизация просветительской деятельности всех входящих в центр структур, организация обмена опытом и необходимой информацией;
- осуществление совместных проектов в микрорайоне школы, направленных на духовно – нравственное воспитание;
- эффективное использование материальной базы и кадров образовательного учреждения, детского сада №72, а также культурно - досуговых учреждений с целью развития и воспитания подрастающего поколения.

2.3. Для достижения поставленных целей и задач центр использует различные формы работы: праздники микрорайона школы, занятия в воскресной школе, духовно-просветительские беседы, душеполезное чтение, выставки традиционных ремёсел, видеолекторий, родительский лекторий, встречи с духовными наставниками, различные виды благотворительной деятельности, посещение памятных мест, связанных с духовными святынями русского народа и др.

3.3 Права и обязанности центра

3.1. Центр осуществляет деятельность в пределах, установленных Положением и строит свои отношения с другими учреждениями, предприятиями и гражданами на основе договоров.

3.2. Центр имеет право:

- вступать в творческие союзы, общества и другие общественные организации;
- планировать свою основную деятельность и определять перспективы её развития по согласованию с центром духовно-нравственного просвещения при управлении образования, отделами образования и культуры администрации округа, а также исходя из информационных и досуговых потребностей воспитанников детского сада, обучающихся школы и жителей микрорайона.

3.3. Центр обязан:

- разрабатывать и представлять в центр духовно- нравственного просвещения при управлении образования, отделы образования и культуры администрации округа планы и отчёты о результатах работы, предложения на предстоящий год, текущую информацию;
- обеспечивать безопасность труда и пребывания на занятиях;

3.4. Контроль деятельности центра осуществляется центром духовно
- нравственного просвещения при управлении образования, отделом
образования администрации округа

4. Структура центра. Руководящие органы центра

4.1. Высшим руководящим органом центра является заседание совета центра. Решения принимаются открытым голосованием, большинством голосов, присутствующих на заседании.

Полномочия совета центра:

- рассмотрение плана работы на год,
- утверждение состава совета,
- определение направлений деятельности,
- координация работы творческих групп по направлениям,
- осуществление мониторинга деятельности центра.

4.2. В совет центра входят руководители творческих групп, работающих по утверждённому направлению:

- образовательное,
- научно- методическое,
- просветительское,
- педагогическое сопровождение семьи,
- социальное служение,
- культурно-массовое и досуговое,
- историко-краеведческое и музейное,
- туристско-экскурсионное,
- противодействие распространению в среде учащихся негативных явлений,
- сотрудничество в сети социального взаимодействия, с благочинием, храмом, воскресной школой

4.3 В состав творческих групп входят по 3 ученика 3-4 классов.

4.2 Работой творческих групп руководит совет центра из состава учеников.

5. Регламентация деятельности центра

5.1. Деятельность центра регламентируется:

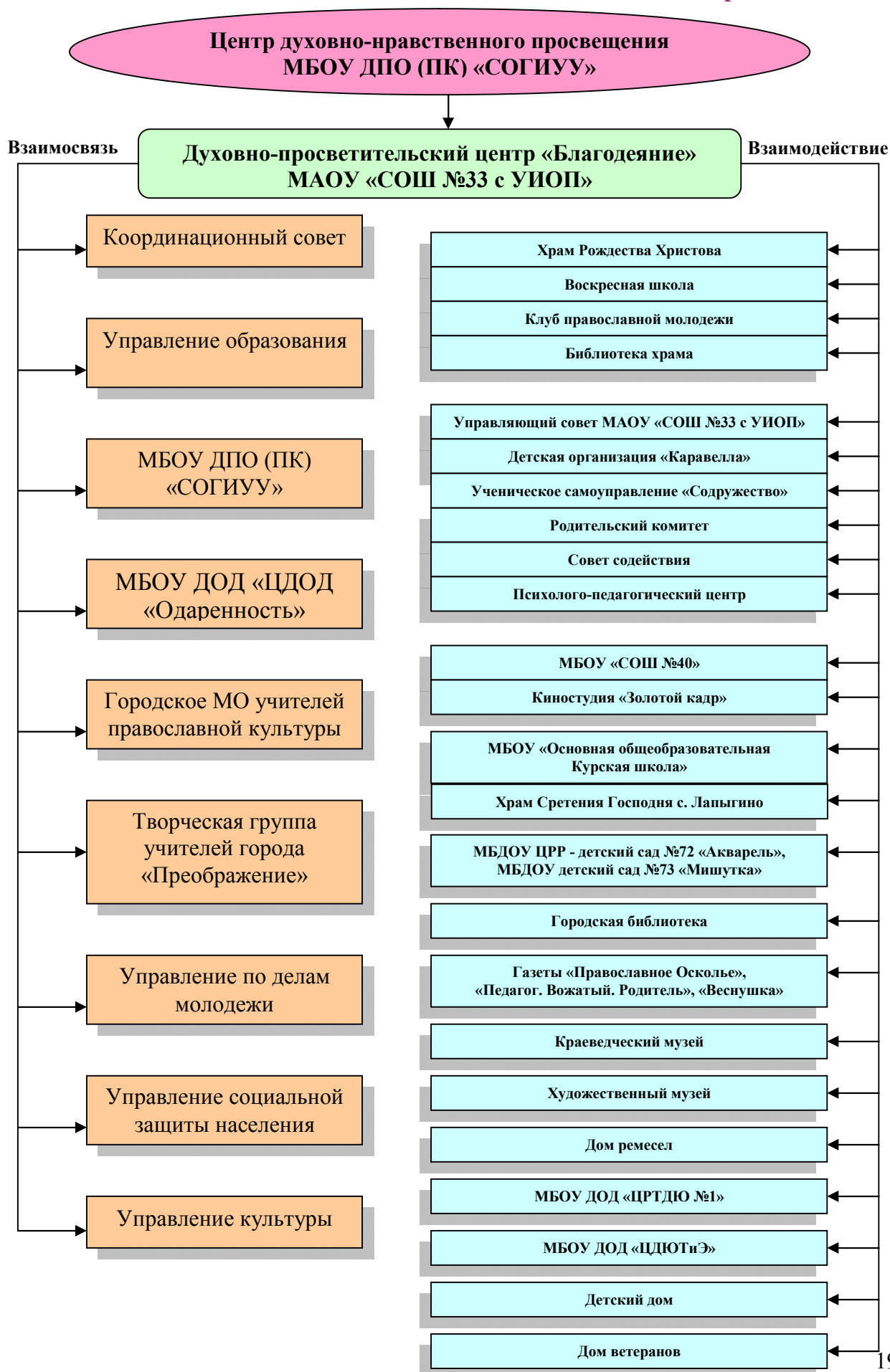
- настоящим Положением,
- Программой по духовно-нравственному воспитанию «Мой мир»,
- планом работы центра,
- протоколами заседаний совета,
- приказами по школе и управления образования,
- рекомендациями муниципального центра духовно- нравственного воспитания

Совет духовно - просветительского центра

- Галюзина Анна Александровна – учитель православной культуры, руководитель центра, ответственная за сотрудничество в сети социального взаимодействия, с благочинием, храмом, воскресной школой, клубом православной молодёжи, клубом православных педагогов;
- Гладкова Наталья Анатольевна- заместитель директора, ответственная за образовательное направление деятельности;
- Карапузова Марина Михайловна - заместитель директора, ответственная за просветительскую работу;
- Шестакова Любовь Николаевна – заместитель директора по воспитательной работе, курирует работу по духовно-нравственному воспитанию, ответственная за педагогическое сопровождение семьи; организатор родительского лектория по духовно - нравственному воспитанию;
- Бабанин Алексей Сергеевич – благочинный первого Старооскольского округа, настоятель храма Рождества Христова, протоиерей, духовный наставник центра;
- Ахадова Ольга Николаевна - катехизатор храма Рождества Христова;
- Бондаренко Галина Петровна - старший воспитатель детского сада, ответственная за экспериментальную деятельность по духовно - нравственному воспитанию в детском саду;
- Юнг Татьяна Николаевна – организатор досуговой деятельности, отвечает за культурно-массовое и досуговое направление;
- Паршина Вера Леонидовна – учитель истории, ответственная за историко-краеведческое и музейное направление деятельности;
- Постникова Елена Константиновна – социальный педагог, ответственная за работу по противодействию распространения в среде учащихся негативных явлений;
- Юнг Ольга Александровна – организатор экскурсионных и паломнических поездок по святым местам;
- Ивашкина Валентина Фёдоровна – учитель православной культуры, ответственная за выпуск православной странички в школьной газете;
- Бекетова Елена Сергеевна- организатор социальной поддержки в рамках работы центра.

Помощники из числа обучающихся: Агарков Константин - 11 класс, Завадовская Екатерина - 11класс, Тиняков Алексей -11 класс, Блошкина Мария - 8 класс, Эрлик Алёна - 8 класс, Постников Николай - 8 класс, Заваратынский Егор - 11класс, Дегтерёва Екатерина - 8 класс, Чернякина Ирина - 9 класс, Медведева Диана – 9 класс, Павленков Владислав - 9класс, Махортых Александр – 11 класс.

Система взаимосвязи и взаимодействия центра



ДПЦ «БЛАГОДЕЯНИЕ»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ответственный за направление работы – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гладкова Наталья Анатольевна.

Организация работы в рамках введения в действие ФГОС начального и основного общего образования.

В соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования в 4 – х классах изучается учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебный курс ОРКСЭ является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значение в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним.

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса ОРКСЭ:

1. Знакомство обучающихся с основами мировых религиозных культур и светской этики;

2. Развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;

3. Обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

4. Развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Курс, раскрывающий основы религиозных культур и этики изучается в 4-х классах в количестве 1 часа.

По месту в учебном плане и по содержанию он служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Учебный курс ОРКСЭ дополняет обществоведческие аспекты предмета «Окружающий мир», с которым знакомятся учащиеся основной школы, и предваряет начинающееся в 5 классе изучение предмета «История».

Предмет «Православная культура» изучается во 2 - 11 классах в количестве 1 часа в неделю за счёт часов регионального компонента.

Цель курса.

Воспитание духовно-нравственной личности ребенка через приобщение к духовному опыту, основанному на традициях Православия.

Задачи: ознакомить детей с основными религиозными понятиями, историей, праздниками и традициями Православной Церкви, раскрыть содержание и смысл православного искусства;

изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия.

В настоящее время общеобразовательные учреждения занимаются в основном обучением детей светским наукам. Воспитание, формирование мировоззрения детей происходит под влиянием многих факторов. Немаловажную роль среди них играют СМИ, а также законы, система ценностей, которая существует в детско-подростковой среде. С сожалением приходится констатировать, что в этой среде в настоящее время под влиянием указанных и других факторов происходит постепенное размывание духовно-нравственных ценностей, на смену которым приходит культ силы, богатства, получение удовольствия любыми средствами. Причины многих бед, настроений в жизни детей, подростков заключаются в незнании ими смысла жизни, в неумении отделить хорошее от плохого, в неумении определить нравственные ценности жизни. Курс ОРКСЭ и преподавание ОРКСЭ призваны заполнить этот пробел и изложить православную точку зрения на основные вопросы бытия, познакомить с системой нравственных норм Православия. Таким образом, ознакомление с нравственными идеалами и ценностями религиозных и светских духовных традиций России происходит в контексте, отражающем глубинную связь прошлого и настоящего. Введению комплексного учебного курса ОРКСЭ и преподаванию православной культуры содействовали беседы с родителями на родительских собраниях и индивидуальные беседы в рамках деятельности ДПП.



На уроке православной культуры



**Школьный тур всероссийской олимпиады
школьников по православной культуре. 2012 год**

Результаты образовательного направления деятельности

Участие в олимпиадах по православной культуре

Учебный год	Название олимпиады	Уровень проведения	Результат	Ф.И. ученика, класс	Ф.И. учителя
2010-2011	ПК	Муниципальный тур	Призёр	Балахадзе Диана -10 класс, Филонов Илья-10 класс, Балахадзе Георгий-9 класс, Махортых Александр -8 класс	Галюзина А.А. Галюзина А.А. Галюзина А.А. Галюзина А.А.
		Региональный тур	Призёр	Махортых Александр -8 класс	Галюзина А.А.
2011-2012	ПК	Муниципальный тур	Призёр	Павленков Владислав-8класс	Галюзина А.А.
			Призёр	Балахадзе Георгий - 10 класс	Галюзина А.А.
			Победитель	Заводовская Екатерина -9 класс	Галюзина А.А.
			Победитель	Балахадзе Георгий – 10	Галюзина А.А.
2012-2013	ПК	Муниципальный тур	Призёр	Заводовская Екатерина -9 класс	Галюзина А.А.
			Победитель	Козлов Виктор -5 класс	Ивашкина В.Ф.
			Победитель	Москаленко Александр-7класс	Галюзина А.А.
			Призёр	Балахадзе Г. - 11 класс	Галюзина А.А.
2012-2013	ОВИО	Региональный тур	Призёры	Москаленко Александр, Коновалов Олег,	Галюзина А.А.

	Конкурс знатоков Библии	Муниципальный конкурс	Победитель	Мурзамуратов Олимжон, (7 класс) Чернякина Ирина, Медведева Диана, Медведева Ирина (8 класс) Москаленко А.-7 класс	Ивашкина В.Ф. Галюзина А.А.
--	-------------------------	-----------------------	------------	---	--



Победитель Балахадзе Георгий (10 класс) и призёр Заводовская Екатерина (9 класс) регионального тура всероссийской олимпиады школьников по православной культуре со своим учителем Галюзиной А.А. 2012 год

НАУЧНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

**Ответственный за работу по данному направлению –
заместитель директора по научно - методической работе
Малахова Галина Фёдоровна.**

**Нормативно - правовое обеспечение процесса духовно - нравственного
развития и воспитания обучающихся МАОУ «СОШ №33 с
углубленным изучением отдельных предметов»**

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года.
2. Закон РФ от 10.07.1992 N 3266-1 статьи 9,15,32 «Об образовании».
3. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 19 сентября 1997 года. Эл. версия:
<http://www.orthedu.ru/documents/documents.htm>
4. Письмо Министерства образования РФ от 22.10.2002 №14-52-876
ин/16 «Примерное содержание образования по учебному предмету
«Православная культура». Эл. версия:
<http://www.orthedu.ru/documents/documents.htm>
5. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности
гражданина России. Эл. версия:
http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/kafedra/duh_nrav_lab.asp
6. Закон Белгородской области «Об установлении регионального
компонента государственных образовательных стандартов общего
образования в Белгородской области» от 3 июля 2006 г. №57. Эл. версия:
<http://www.kadis.ru/texts/index.phtml>
7. Постановление Правительства Белгородской области от 23 октября
2010г. №345-пп «Об утверждении долгосрочной целевой программы
«Духовно-нравственное воспитание населения Белгородской области» на
2011-2013 годы. [centrfo.consultant.ru > belgorod/doc20293.html](http://centrfo.consultant.ru/belgorod/doc20293.html)
8. Концепция программы «Основы духовно-нравственного воспитания

населения Белгородской области» от 9 июня 2006 г. №130-пп. Эл. версия: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajongs/read7fpwha.htm>

9. Постановление «Об областной программе «Основы духовно-нравственного воспитания населения Белгородской области на 2007-2010 годы» от 7 февраля 2007 года №24-пп. Эл. версия: <http://www.cfo-info.com/okrug13e/rajonbs/read7fgwtn/>

10. Информация о деятельности на территории России представителей нетрадиционных религиозных объединений от 12.07.2000 № 549/28-16. Эл. версия: <http://www.orthedu.ru/documents/documents.htm>

11. Структура и содержание нового стандарта на интернет-сайте: <http://standart.edu.ru> и www.isiorao.ru

12. Данилюк, А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] / А. Г. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков.— М.: Просвещение, 2010. — 23с.

13. Духовно- нравственное воспитание населения Белгородской области на 2011-2013 годы. [centrfo.consultant.ru > belgorod/doc20293.html](http://centrfo.consultant.ru/belgorod/doc20293.html)

Мультимедийное приложение к учебнику «Православная культура» [Электронный ресурс] В. Д. Скоробогатов, Т. В. Рыжова, О. Н. Кобец. «ИНФОФОНД», Ульяновск, 2007.

Скоробогатов В.Д. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 5–6 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006. — 219 с.

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: Концепция и программа учебного предмета. 1–11 годы обучения. — М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008.-144 с. — 1000 экз.— ISBN 978-5-98475-034-9.

Шевченко, Л.Л. Православная культура [Текст]: учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий. 2-й год обучения. Книга первая. 3-е издание. — М.: Центр поддержки культурно-

исторических традиций Отечества, 2007.-112 с. — 10 000 экз. — ISBN 978-5-98475-028-8, Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебные пособия для начальных классов 3 –го,4-го года обучения, а также Шевченко, Л.Л. Православная культура: учебные пособия 5,6,7,8-го годов обучения.

Скоробогатов В.Д. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 7-8 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Скоробогатов В.Д. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 9 класс: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Скоробогатов В.Д. Учебно-методический комплекс для средней школы. Православная культура. 10-11 классы: Экспериментальное учебное пособие / В.Д. Скоробогатов, Т.В. Рыжова, О.Н. Кобец. — Ульяновск: ИНФОФОНД, 2006.

Рабочие программы

Программа духовно-нравственного воспитания «Мой мир»

Программы работы внеурочной деятельности

**Подготовка и повышение квалификации кадров по вопросам
духовно – нравственного развития
и воспитания детей и обучающейся молодежи**

Ф.И.О.	Год прохож дения курсов	Тема	Место проведения курсов	Кол. часов
Ивашкина В. Ф.	2010	Преподавание предмета православная культура и организация духовно- нравственного воспитания в условиях модернизации образования	СОГИОУ	108 ЧАСОВ
Галюзина А.А.	2010	Преподавание предмета православная	СОГИОУ МОУ ДПО (ПК)	108

		культура и организация духовно-нравственного воспитания в условиях модернизации образования	«Старооскольски й городской институт усовершенствования учителей»	
Резванцева В.Н.	2012	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО	72
Сидельникова Н.И.	2012	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО	72
Прокофьева И.В.	2012	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО	72
Емельянова И.А.	2012	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО	72
Игумнова Е.В.	2012	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки	72

		преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	специалистов ОГАОУ ДПО	
Овсянникова Н.А.	2013	Духовно- нравственное развитие и воспитание младших школьников в свете ФГОС11 поколения. Актуальные вопросы преподавания курса основы религиозных культур и светской этики.	Белгородский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ОГАОУ ДПО	72

**Изучение, обобщение и распространение опыта, накопленного в области
духовно - нравственного развития и воспитания школьников**

№п/п	Год	Ф.И.О. педагога	Должность	Тема опыта	Приказ
1.	2013	Шестакова Любовь Николаевна	Заместитель директора по воспитательной работе, учитель православной культуры	Нравственное воспитание школьников первой ступени на основе этнокультур- ных традиций.	Приказ по УО от 18.07. 2013 года №1347 «О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2012 – 2013 учебного года
2.	2012	Галюзина Анна Александровна	Учитель православной культуры	Нравственное развитие личности в интегрированной системе «Школа –ДПЦ» на основе православной культуры(вторая ступень обучения)	Свидетельство о внесении актуального педагогического опыта в областной банк данных № 624
3.	2012	Паршина Вера Леонидовна	Учитель истории и обществознания	Формирование нравственных качеств личности обучающихся 2-3	Приказ УО от 02..07.2012г. №1300 «О внесении

				ступени в процессе преподавания истории и обществознания на основе личностно-ориентированного подхода	актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2010-2011 учебного года
4.	2011	Гладкова Наталья Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель истории и обществознания	Воспитание патриотических и духовно-нравственных качеств личности у обучающихся второй ступени через урочную и внеурочную деятельность	Приказ УО от 15.07.2011г. №838 «О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2010-2011 учебного года
5.	2011 год	Резванцева Валентина Николаевна	Учитель начальных классов	Духовно-нравственное воспитание младших школьников через использование Православных культурных традиций во внеурочной деятельности	Приказ УО от 15.07.2011г. №838 «О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2010-2011 учебного года
6.	2011	Науменко Наталья Александровна	Учитель начальных классов	Воспитание духовно-нравственных качеств младших школьников через сохранение русских православных традиций во внеурочной деятельности	Приказ УО от 15.07.2011г. №838 «О внесении актуального педагогического опыта педагогов образовательных учреждений в муниципальный банк данных по итогам 2010-2011 учебного года

**Выступления педагогов школы на муниципальных
Рождественских чтениях**

Учебный год	2010-2011	2011-2012	2012-2013
Тема Рождественских чтений	Девятые Рождественские чтения, посвящённые столетию канонизации святителя Иоасафа Белгородского	Десятые Рождественские чтения по теме «Духовное краеведение родного края»	Одиннадцатые Рождественские чтения по теме «Семья в истории России»
Ф.И.О. учителя и преподаваемый предмет	Галюзина Анна Александровна- учитель православной культуры, Ивашкина Валентина Фёдоровна- учитель православной культуры Науменко Наталья Николаевна- учитель начальных классов,	Галюзина Анна Александровна- учитель православной культуры, Гладкова Наталья Анатольевна – заместитель директора, Ивашкина Валентина Фёдоровна-учитель православной культуры, Карапузова Марина Михайловна- зам. директора	Ивановская Ольга Ивановна- учитель русского языка и литературы, Криводерева Людмила Вячеславовна – учитель русского языка и литературы, Сторожева Галина Викторовна- учитель начальных классов
Примечание	Выступления подтверждены сертификатами		

**Руководитель духовно - просветительского центра
Галюзина А.А. поделилась опытом работы**

Год	Место доклада	Тема доклада
2011	Региональная научно- практическая конференция с международным участием «Духовно-нравственное воспитание: традиции и современность» СТИ НИТУ МИСИС	Деятельность духовно- просветительского центра «Благодеяние» к 100летию святителя Иоасафа, небесного покровителя земли Белгородской
2012	Заседание муниципального методического объединения учителей православной культуры	Активные формы обучения на уроках православной культуры
2012	Заседание муниципального	Личностно-

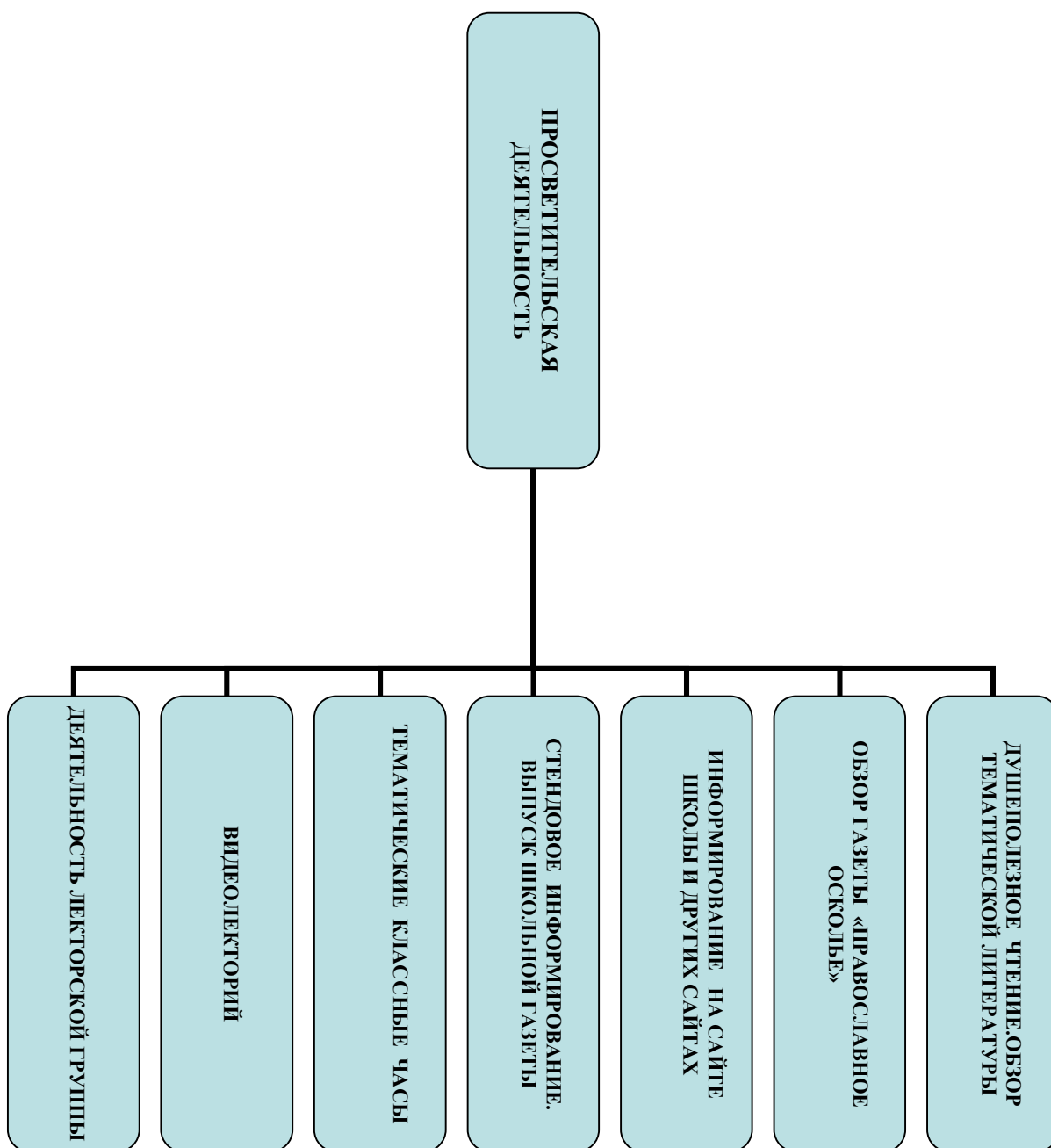
	методического объединения учителей православной культуры	ориентированный подход в работе с одарёнными
2012	Заочный региональный конкурс «Методический портфель учителя православной культуры» - победитель	«Буквица славянская. Алфавит»
2012	Заочный региональный конкурс «Сохраним культурное наследие края» - призёр	«Омофор святителя осенил паству художников»
2013	Межрегиональная научно-практическая конференция «Инновации и современные технологии в образовании», секция «Принцип преемственности и его реализация в ФГОСНОО: предшкола и начальная школа» БелГУ	Актуальность наследия В.А.Сухомлинского при реализации принципа преемственности в нравственном развитии детей дошкольного и школьного возраста
2013	Региональный практический семинар «Соработничество детского сада, школы, семьи и церкви по духовно-нравственному воспитанию детей на основе православных традиций». Белгород	Роль православных традиций в духовно - нравственном воспитании детей на основе взаимосотрудничества церкви, семьи, детского сада, школы.
2013	Четвёртая Всероссийская конференция «Современные технологии развития образовательных учреждений». Москва	Организация духовно-нравственного воспитания в образовательной школе
2013	Всероссийский слёт учителей	Внедрение авторского педагогического опыта
2013	Восьмые Образовательные чтения Центрального федерального округа Российской Федерации по теме «Духовное наследие преподобного Сергия Радонежского. Традиции и инновации в условиях модернизации российского образования»	Реализация региональных направлений в области духовно- нравственного воспитания детей и молодёжи в образовательном учреждении
Примечание	Выступления подтверждены сертификатами и приказами	



**Выступление руководителя ДПЦ на секции № 6
«Использование воспитательного потенциала регионально-
культурной среды в контексте реализации задач
духовно-нравственного воспитания детей и молодёжи»
восьмых образовательных чтений Центрального федерального округа
Российской федерации по теме «Духовное наследие преподобного
Сергия Радонежского. Традиции и инновации в условиях
модернизации российского образования»**

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ответственный за работу по данному направлению –
заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Карапузова Марина Михайловна



В просветительской деятельности центра участвуют:

- * лекторская группа центра,**
- * учителя,**
- * классные руководители,**
- * библиотекари школы и храма Рождества Христова,**
- * студия «Золотой кадр» школы № 40 (работа в сетевом взаимодействии),**
- * священнослужители**

Классный час - традиционная форма воспитательной работы, которая используется как одна из составляющих системы духовно-нравственного просвещения обучающихся. В рамках воспитательной работы школы были рекомендованы и проведены единые тематические классные часы.

Месяц	Тема
сентябрь	Духовный покровитель Старого Оскола святой благоверный князь Александр Невский
ноябрь	День Единения Руси - праздник Казанской Божией Матери – День Единства
декабрь	Наш небесный покровитель, святитель Иоасаф Белгородский
январь	Рождение Христа – начало летоисчисления
февраль	Матерь Божия - пример чистоты, непорочности, любви, верности слову
март	Женский день в православном календаре Роль православной книги в современном обществе
апрель	Праздник праздников - Пасха
май	Основатели славянской письменности - равноапостольные братья Кирилл и Мефодий

Тематика классных часов связана с православными праздниками, приходящимися на этот период.

На тематическом классном часе учитель использует различные средства: фотографии, иллюстрации картин, фрагменты фильмов. Для бесед на нравственные темы приглашаются священнослужители. Духовно - нравственное просвещение на классных часах способствует развитию таких нравственных качеств, как патриотизм, трудолюбие, честь, любовь, верность долгу, слову, близким людям.



Иерей Вадим Смирных говорит о пользе душеполезного чтения и необходимости правильного выбора книг



Лекторская группа ДПЦ готовится к беседе о житиях святых 2011 год



Лекторская группа ДПЦ готовится к беседе о двенадцатых праздниках 2013 год



Стендовая информация

УРОКИ МИЛОСЕРДИЯ СЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА, ЕПИСКОПА БЕЛГОРОДСКОГО (КЛАССНЫЙ ЧАС)

**Криводерева Людмила Вячеславовна,
учитель русского языка и литературы**

**Классный час на тему: «Уроки милосердия сятиителя Иоасафа,
епископа Белгородского»**

Цель: создание условий для формирования у обучающихся чувств духовной нравственности, бережного отношения к истории Православной Руси на примере жизни и наследия Сятиителя Иоасафа Белгородского.

Задачи:

- 1. Познакомить обучающихся с жизнью и наследием Сятиителя Иоасафа Белгородского;**
- 2. Развивать интерес у школьников к житию святого;**

3. Воспитывать у обучающихся стремление к потребности совершать добрые поступки и дела.

Оборудование: компьютер, мультимедийный проектор, экран; детские иллюстрации; карточки с заданиями; викторина; выставка книг: «Акафист иже во святых отцу нашему Иоасафу, епископу Белгородскому», «Житие Святителя Белгородского», поэма Святителя Иоасафа, епископа Белгородского «Брань седми честных добродетелей с седми грехами смертными».

Область применения: внеурочная и внеклассная деятельность.

Форма: классный час.

Методы реализации:

- ◆ эвристическая беседа;
- ◆ выразительное чтение;
- ◆ индивидуальная и групповая работы;
- ◆ инсценирование.

Разработка классного часа рассчитана на обучающихся среднего звена.

Предварительная работа: чтение жития Святителя Иоасафа, епископа Белгородского, поэмы Святителя Иоасафа, епископа Белгородского «Брань седми честных добродетелей с седми грехами смертными»; иллюстрирование поэмы Святителя Иоасафа, епископа Белгородского «Брань седми честных добродетелей с седми грехами смертными».

Ход классного часа

1 чтец:

Преграды пусть и расстояния,
И нелегко порой идти,
И встречи пусть и расставания,
И кажется, что не дойти...

2 чтец:

Но сквозь пространства и сквозь время
Протянута невидимая нить,
И нас она соединяет с теми,
Кого и за чертою будем мы любить.

3 чтец:

Господь соединяет этой нитью
Всех любящих сердец тепло,
И вместе мы большая сила,
И не страшно нам дьявольское зло.

4 чтец:

Мы все под Божьей благодатью ходим,
И если радость или скорбь в душе,
Мы утешение в Господе находим,
Во веки слава Господи Тебе!

5 чтец:

За все благодарите Бога,
Ведь наша жизнь в руках Его,
И Он определяет нам дорогу
И не снимает с нас покрова Своего.

Учитель: Здравствуйте! Ребята, у нас сегодня необычный классный час.
Мы поговорим о Святителе Иоасафе Белгородском, который жил в XVIII
веке
(Слайд №1).

Инсценирование

Выходят три мальчика

Автор:

Однажды заспорили три человека. А разговор у них был о том, что
оставить своим детям в наследство.

Первый:

Я своим детям оставлю много денег. Они смогут всё себе позволить:
покупать вещи, еду, хорошо жить.

Второй:

Нет! Я дам своим детям хорошее образование. Тогда они сами смогут
заработать столько, сколько хотят.

Третий:

А я оставлю только один наказ: "Живите так, чтобы память о вас
передавалась от отца к сыну, от матери к дочери. Пусть ваши дети и внуки
живут так, чтобы последующие потомки вспоминали о вас с любовью и
уважением! "

Учитель:

Чей родительский наказ самый важный и почему?

(Третьего родителя, потому что самое главное в жизни – оставить о себе
добрую память. Быть честным, порядочным, внимательным по отношению
к людям).

Вы часто слышите слова: "О человеке судят по его поступкам.

Что это значит?

(Какие человек совершает поступки, таков он и по своему характеру, и по
душевным качествам).

Работа по карточкам

Учитель:

Прочитайте и проставьте номера так, чтобы то качество, которое самое
важное, на ваш взгляд, было под № 1 и т. д., те качества, которые не
подходят, можете вычеркнуть (приложение №1)

жестокий

злой

равнодушный
терпимый
чуткий
добрый
милосердный

Учитель:

Какое качество не подходит и почему? (ответы детей)

Какое качество у вас получилось самое важное и почему? (ответы детей)

Давайте посмотрим, что же означает слово милосердие?

Ученик:

Милосердие - готовность помочь кому - либо.

Учитель:

Как вы думаете, слово милосердие и тема классного часа связаны между собой? (Да. Святитель Иоасаф Белгородский был милосердным человеком).

Учитель:

Все дела милосердия Святитель Иоасаф старался творить так, «чтобы левая рука не знала, что делает правая». Имя Иоасафа широко известно, его знают не только в России, но и за ее пределами (Слайд №2,3,4)

Ученик 1:

В небольшом городке Полтавской губернии в сентябре 1705 года, в день Рождества Пресвятой Богородицы во время совершения Божественной литургии, в семье Андрея Димитриевича и Марии Даниловны Горленко, родился младенец-первенец. Родители были очень рады рождению сына, наследника и продолжателя их дворянского и православного рода. Нареченный во Святом Крещении именем Иоакима, мальчик всегда находился под особым покровительством Пречистой Владычицы.

Ученик 2:

Еще в годы отрочества Иоакима Милосердый Господь возвестил Свою Святую волю о его будущем в чудесном видении, которое было явлено отцу Иоакима Андрею Димитриевичу. (Слайд №5)

Монолог ученика(видение Божией Матери и ангелов отцу будущего святителя, Андрею Горленко)

Ученик 3:

Однажды вечером я сидел на крыльце своего дома и вдруг, при заходе солнца, увидел стоявшую за горизонтом на воздухе Божию Матерь с Ангелом и у ног Их сына своего Иоакима, стоящего на коленях и приносящего Божией Матери молитвы. Потом я услышал слова Пресвятой Богородицы: "Довлеет Мне молитва твоя", и в этот момент слетел Ангел Господень и облачил Иоакима в архиерейскую мантию. Пораженный дивным и знаменательным видением, я принял дерзновение сказать: "Нам же, родителям, Пречистая Богоматерь, что оставляешь?" Ответа от Пречистой Девы Марии на вопрос мой не последовало, и явление окончилось.

Учитель:

Так Господь предсказал то, что сбылось в свое время, и великий угодник Божий — Святитель Иоасаф, с самых ранних лет стал на этот Божий путь — на путь любви Христовой, любви, которая впоследствии изливалась из его сердца на всех людей. (Слайд №6)

Ученик 3:

Домашняя жизнь в семье Иоасафа шла по церковному уставу — строго соблюдались посты и обряды Православной Церкви, назначались особые епитимии — прочесть несколько раз Псалтирь или Новый Завет. Они знали как Божии заповеди, так и заветы Отцов и старались исполнять их. Можно сказать, что семейство Горленко в то время отличалось особой религиозностью, нищелюбием и благотворительностью

Ученик 4:

После доброго семейного воспитания юный Иоаким поступил в Киевскую духовную академию. Это способствовало тому, что уже на 11-м году своей жизни Иоаким Горленко возлюбил монашество, на 16-м году жизни, ко времени окончания школьного образования, в нем утвердилось намерение быть монахом и всецело овладело его волей, а на 18-м году жизни в Иоакиме окончательно созрела и утвердилась мысль об отречении от мира и принятии иночества.

Ученик 5:

Он быстро восходил по лестнице духовного совершенства. Иоасаф с первого года вступления на Белгородскую кафедру, несмотря на слабость здоровья, ежегодно совершал обозрение своей обширной епархии и останавливался не в покойных чертогах богачей, а в бедных хижинах крестьян или незатейливых домиках сельских батюшек. (Слайд №7)

Ученик 6:

Святитель Иоасаф ночное время посвящал молитве, а утром, по совершении Божественной литургии, наставлял православно-христианской вере и благочестию. Его можно было видеть то в Белгороде, то в Харькове, то в большом селении, то в захолустной деревушке. Особенно зорко бдительный святитель следил за тем, чтобы пастыри церкви Христовой были преисполнены глубокого благоговения к службам церковным и святыням. (Слайд №8)

Учитель:

Святитель Иоасаф имел безграничное милосердие и незнающую пределов любовь к ближнему, особенно отличался делами милосердия и благотворительности бедным и неимущим.

Ученик 7:

Так, пред великими христианскими праздниками, он имел обыкновение посылать преданного себе келейника в жилища бедности, к лицам, известным ему крайней нищетой с подаванием (денег и одежды). Этому келейнику дана была заповедь — положив дар у окна или порога дома, три раза стукнуть в стену, для привлечения внимания хозяев, и поспешно удалиться.

Однажды перед праздником Рождества Христова келейник святителя заболел, и, движимый сострадательным своим сердцем Святитель Иоасаф, пользуясь темнотою декабрьской ночи, оделся сам в простонародную одежду и, запасшись предметами подаяния, дождался, когда привратник архиерейского дома отлучился от своего поста, прошел незаметно в калитку ворот, и отправился к жилищам бедности и нищеты. Совершив свое святое шествие и расточив всю милостыню, поздним часом возвратился святитель к воротам архиерейского дома. При них в это время стоял привратник, и, увидев входившего в калитку святителя, он окликнул его. Не желая быть узнанным по голосу, преосвященный не ответил на оклик сторожа, чем и возбудил его подозрение. В темноте захватил его сторож под сводами храма и, заметив его простонародную одежду, начал допрашивать его, кто он и откуда.

Святитель молчал, стараясь высвободиться из рук, но сторож, видя усилие его уйти без ответа, нанес ему несколько сильных ударов по спине. В этот момент привратник увидел лицо святителя, и, узнав его, пришел в большой испуг. На следующий день, рано утром, Святитель Иоасаф позвал привратника в свои покои. Придя к святителю, испуганный привратник со страхом ожидал наказания. Каково же было его удивление, когда вдруг святитель Иоасаф стал щедро его угощать, наградив деньгами и одеждою за бдительность, и с миром отпустил домой.

Учитель:

Святитель Иоасаф перед своей смертью посетил свой родной дом. (Слайд № 9) Он предсказал, что Белгород ему не суждено больше увидеть живым. Возвращаясь обратно в богоспасаемый град Белгород, Иоасаф остановился в селе Грайворон. Там он тяжело заболел. Проведя более двух месяцев на одре болезни, Святитель приготовил себя к отшествию в вечную жизнь елеосвящением, исповедью и причащением Святых Тайн Господних и 10 декабря 1754 года в 5-м часу пополудни, тихо предал дух свой Богу, прожив 49 лет, 3 месяца и 2 дня.

Учитель:

Каким человеком был, по вашему мнению Святитель Иоасаф? (Добрым, милосердным, чутким).

Какими качествами характера он обладал? (Любовью к людям, отзывчивостью, внимательностью).

Можем ли мы с вами гордиться, что такой человек жил на Руси? (Да).

Учитель:

Иоасаф оставил нам после своей смерти еще одно наследие – это произведение «Брань семи честных добродетелей с семи грехами смертными».

Работа над анализом произведения

Учитель:

Когда происходит действие поэмы? (Незадолго до Великого поста и продолжается в дни Великой Четыредесятницы).

Ученик:

Человек – пришелец в мир,
временный и странный,
Проходил и вдаль и вширь все земные страны.
О бессмертии мечтал
в этой краткой жизни,
К Небесам душой взлетал,
как к святой Отчизне.
И на жизненных стезях, лютый и суровый,
Вдруг напал жестокий враг, вмиг убить готовый... (Слайд №10)

Учитель:

Это первые строки поэмы. О чем они нам говорят?

Ученик:

Человек начинает сражение с "жестоким врагом" – семью смертными грехами.

Учитель:

Хватает ли ему собственных сил? (Нет)

К кому он обращается за помощью? (К семи Добродетелям)

На какое время назначается битва за человека, израненного грехами? (На время Великого поста. Силы добра и зла готовятся к ней и формируют свои войска из праведников и грешников).

Учитель:

Назовите Семь Добродетелей поэмы. (Смирение, Благоутробие, Целомудрие, Любовь, Пост, Кротость, Набожность) (Слайд №11).

Дети показывают иллюстрации к поэме (приложение №2)

1 чтец:

Вот — Смирения полки.
Ими предводили
Те, кто сладость благ мирских
в суету вменили.
Этот мир и плоть свою
так они презрели —
Лишь врагов побить в бою —
их сердца горели.

2чтец:

Вот — Благоутробья стан,
в подвигах прославлен,
Милостивый Иоанн
во главу поставлен.

3чтец:

Целомудренных начал —
старцев лик возглавил —
те, кто женщин не познал,
девственность прославил.

4чтец:

Далее — войска Любви,

их святые власти
Делят здесь ряды свои
на две равных части:
Любви к Богу
Первый — мучеников строй,
над которым главный
Свят Димитрий,
ним герой —
Стратилат преславный.
Любви к ближнему
Части же второй полки
все за властелина —
В Благовестии Луки
чтут Самарянина.

5чтец:

Тысячники войск Поста —
кто всю жизнь постится
И в смиренной плоти стал
легким, словно птица.

6чтец:

Кротости войска — смотри —
против злобы мира
Ныне возглавляют три
сильных командира.
Их терпенье петь — нет слов:
над судьбой ненастной
Встали праведный Иов,
Иосиф Прекрасный,
С ними, славой осиян
и венца достоин,
Страстотерпец Иоанн —
благочестный воин.

7чтец:

Набожности вот бойцы —
всем даны таланты —
Здесь псалмов святых певцы,
славны музыканты.
Этим ликом вдаль и вширь
сладко, неустанно
Воспевается Псалтирь,
слышен звон тимпанов.
Капельмейстеры у них —
мастера в искусстве,
За стихом слагая стих,
петь в высоком чувстве.

Дамаскин великий здесь
рядом с Феофаном,
Чьих светла канонов песнь,
и с певцом Романом.

Учитель:

А о каких семи смертных грехах говорит Иоасаф? (Гордость, Зависть, Гнев, Блуд, Обжорство, Лакомство, Лениность). (Слайд №12).

Дети показывают иллюстрации к поэме (приложение №2)

1 чтец:

Буйной резвости полна —
мчится колесница.
Гордость в ней сама сидит,
одержима страстью.
Ни на что уж не глядит,
упиваясь властью.
Злата, бисера, камней
Так пестры наряды.
А пред ней, вокруг, за ней —
грешников отряды.

2чтец:

Лакомства бесовка шла —
позади и рядом,
В ад рабов своих вела
ненасытным взглядом.

3чтец:

Блуд премерзкий шел затем
вслед иной заразе,
В скверне весь, в нечистоте,
в гное и проказе.
Так противен, что нельзя
собранным отрядам,
В слизи пакостной скользя,
находиться рядом.
Похотник, прелюбодей —
тысячи их к бою —
Все, что мерзко для людей,
волокли с собою.

4чтец:

Всех скупцов и богачей,
где б ни оказались,
Ненасытностью своей
подчиняет Зависть.
Всюду свой бросает взгляд

и лишь достигает,
В пропасть, что бездонна, — в ад
сразу повергает.

5чтец:

Гнев, пылающий за ней,
что костер средь ночи,
злыми искрами огней
светят его очи.

За собой ведет он тех,
то во ссорах ярый.
Тянет, демонам на смех,
«лающих» пары.

6чтец:

Вражьих войск перед концом
Леность — грех проклятый,
Шла, с невымытым лицом,
волосы кудлаты,
Распоясана, несла
пыльных книг страницы —
Там, где моль не сожрала,
плесень веселится.

7чтец:

А Обжорству средь полков
первому, дав место,
Доверяет стан врагов
музыку оркестра.
Как построились чины —
дан сигнал трубою:
Быть все воины должны
наготове к бою.

Учитель:

Кто помогает Добродетелям одержать победу?

Ученик 1:

Когда Добродетели начинают терпеть поражение, они возносят ко Господу Молитву – олицетворенную в образе прекрасной Девы. Для укрепления сил в битве Господь дарует Добродетелям (передает с Молитвой из Своей Небесной Обители) мощное оружие – всемогущий Крест, при виде которого войско Гордости трепещет, лишается своей мощи.

Учитель:

Чем завершается брань?

Ученик 2:

Брань завершается славной победой Добродетелей, освобождением человека из греховного плена и приходом Победоносного Воскресного дня – светлого праздника Святой Пасхи.

Учитель:

Какая проблема стоит в центре поэмы?

Ученик 3:

Проблема борьбы добра и зла в сердце человека. Поэма дает четкие духовно-нравственные ориентиры – как очистить свое сердце от зла.

Если Гордость нападет, погаси горенье,

Знай, тебя победа ждет,

лишь призвав Смиренье.

Если Зависть, вдруг напав, помыслы смущает,

Милостыня – добрый нрав, бурю укрощает...

Если Ненависть разит

к ближнему и к Богу,

Ей оружием пригрози,

взяв Любовь в подмогу...(Слайд №13).

Учитель:

Вот и пролистали мы с вами календарь жизни Святителя. Иоанафа, святого земли русской. И в жизни, и после смерти Святой Иоасаф, епископ Белгородский помогал людям: проповедовал, наставлял, исцелял. Сильна молитва Святителя Иоасафа за землю Русскую. (Слайд №14)

Ученик читает молитву Святителю Иоасафу Белгородскому

Ученик 4:

О угодниче Божий святителю Иоасафе! Из глубины сердца взываем к тебе раби Божии (имена), огради нас от соблазна, ересей и расколов, научи горняя мудрствовать, рассеянный ум наш просвети и на путь истины направи, охладевшее сердце согрей любовью ко ближнему и ревностью ко исполнению велений Божиих, грехом и нерадением ослабленную волю нашу оживотвори благодатию Духа Всесвятого: да твоему пастырскому гласу последующе, сохраним в чистоте и правде души наша, и тако, Богу помогающе, Небеснаго Царствия достигнем, идеже купно с тобою воспрославим пречестное и великолепое имя Отца и Сына и Духа Святого во веки веков. (Слайд №15)

Учитель:

В этом году мы отмечаем 100 - летие канонизации Святителя Иоасафа Белгородского.

Ученик 5:

История канонизации святителя Иоасафа долгая и непростая. Почитаемый сначала как местночтимый святой, Святитель Иоасаф Белгородский был причислен к лику русских святых только в начале XX века.

В 1817 году архиепископ Феофил представил в Святой Синод сведения о епископе Иоасафе с указанием случаев исцелений у его мощей. Однако Святой Синод нашел их недостаточными для канонизации.

Учитель:

Только во время царствования императора Николая II ходатайство архиепископа Курского и Белгородского Питирима о канонизации епископа Иоасафа Белгородского было принято Святым Синодом.

Ученик 6:

И вот наступил долгожданный всеми белгородцами день - 4 сентября 1911 года. За несколько дней до торжеств в Белгород начали стекаться колонны крестных ходов с иконами, двигавшиеся со стороны Харькова, Курска, Корочи и Грайворона. Прибыли паломники и из отдаленных уголков России: Архангельского края, Бессарабии, с Волги, Причерноморья, Сибири, и даже Камчатки.

Учитель:

Мощи Святителя Иоасафа находятся в Преображенском соборе Белгорода (Слайд №16).

Вся жизнь Святителя Иоасафа Белгородского, его наследие, оставленное нам, является примером и духовного подвижничества и нравственного подвига. (Слайд №17).

Подводя итог нашего классного часа, хочется предложить вам ответить на вопросы викторины: «Жизнь и наследие Святителя Иоасафа Белгородского» (приложение №3).

Дети отвечают на вопросы викторины.

Учитель:

Какие качества ставил Святитель Иоасаф превыше всего? (Любовь к Богу, ближним, милосердие).

Давайте сделаем вывод: «Что значит быть милосердным во времена Святителя Иоасафа Белгородского и в наши дни?» (Слайд №18). (Помогать нуждающимся людям, не требуя ничего взамен; быть чуткими и внимательными друг к другу; в нужную минуту приходить на помощь).

Учитель:

Святитель Иоасаф Белгородский своей жизнью и своим творчеством учил нас быть терпимыми, милосердными, любящими, добродетельными. (Слайд №19)

Дома напишите небольшое сочинение на тему: «Нужно ли быть милосердным и почему?»

Литература

1. Год Святителя Иоасафа / Т.Г.Боровкова // Газета Белгородская правда.- от 25.12.2010.
2. Федотов Г.П. Святые Древней Руси/Г.П.Федотов. – М.: Логос, 1996. – 132с.
2. <http://www.pravoslavie.ru/put/050918193240.htm>

ЧАС ИНФОРМАЦИИ

Тема: «Ступень к духовному возрождению»

Цель: *рассказать о значении Великого поста в жизни православного человека, о русских традициях Руси Великой на примере произведений художественной литературы.*

По согласованию участвуют священнослужители или руководитель ДПЦ, которые дополняют информацию о посте на основе Библейской истории.



В рамках работы ДПЦ информационный час проводит библиотекарь Каниченко Н.Е.

Многим людям, принадлежащим к церкви, но не имеющим живой связи с нею и с богослужением, странным и непонятным кажется радостное ожидание Великого поста. Но церковный человек стремится к нему, как к источнику живой воды в пустыне, и жаждет ощутить в нем тишину, среди житейского шума. Открывается постная Триодь, прошла неделя Мытаря и Фарисея- предвестница поста; и уже видятся вдали отблески первой зари Воскресения.

С раннего утра в чистый понедельник уже ощущается тихое веяние Великого поста. Какая тишина на улицах и в переулках, и в свежем, чистом весеннем воздухе, какой гармонией звучат серебристые переборы колоколов, отовсюду зовущих к утрени! Войдешь в любую церковь- она наполнена, и в какой тишине стоят всюду первые говельщики. Зачинается что-то торжественное всюду - и православный человек ждет, когда за

вечерней потекут умильные песни Великого канона и послышатся не слышанные тихие, величественные напевы ирмосов.

Каждая неделя затем - новая ступень восхождения к великому празднику. Ждать этого праздника, переживая день за днем возвышенные богослужения страстной недели - и, наконец, вступить в час светлой полуночи!.. Счастлив, кому знакомы эти ощущения, кого они переносят светлым воспоминанием в дальние годы цветущего невинного детства.

Сорок дней Спаситель наш Христос
Не принимал ни пития, ни пищи:
Он заповедовал христианам строгий пост
Чтоб стать душою и светлей и чище
Нам благочестия оставил Он закон,
Дал правила любви и воздержанья
Есть у людей с тех памятных времен
Святой пример для подражанья
Пост - драгоценное наследие старины
Нам заповеди мудрые даны
Отцами нашими
Они пришли из древности глубокой.
Постились и святые и пророки
Пост и молитва душу укрепляют
Пост и молитва – разум просветляют
Пост и молитва – юность просвещают
Пост и молитва старцев украшают
Пост и молитва Высшею рукой
Нам посылают радость и покой
Пост –это юности воспитатель
Пост –украшение старика
Пост- ран телесных и душ врачеватель
Он человечеству дан на века.

Чистый понедельник

И. Шмелев.

(Художественное чтение в исполнении обучающихся)

«Я просыпаюсь от резкого света в комнате: голый какой-то свет, холодный, скучный. Да, сегодня Великий пост. Розовые занавески, с охотниками и утками, уже сняли, когда я спал, и оттого так голо и скучно в комнате. Сегодня у нас Чистый понедельник, и все у нас в доме чистят. Серенькая погода, оттепель. Капает за окном- как плачет... Горкин сказал вчера, что масленица уйдет- заплачет. Вот и заплакала- кап-кап-кап...Пропала радость. И радостное что-то копошится в сердце: новое все теперь, другое. Теперь уж «душа начнется», - Горкин вчера рассказывал: « Душу готовить надо». Говеть, поститься, к Светлому дню готовиться.

Незабвенный, священный запах. Это пахнет Великий пост. В комнатах тихо и пустынно. В передней, перед красноватой иконой Распятия зажгли «постную», голого стекла, лампадку, и теперь она будет негасимо гореть до Пасхи.

В доме открыты форточки, и слышен плачущий и зовущий благовест- по- мни... по- мни... Это жалостный колокол, по грешной душе плачет. Называется – постный благовест. Шторы с окон убрали, и будет теперь по бедному до самой Пасхи. В гостиной надеты старые чехлы на мебель, лампы завязаны в коконы... Все домашние очень строги и в затрапезных платьях с заплатками, и мне велели надеть курточку с продранными локтями... От Масленицы нигде ни крошки, чтобы и духу не было.

В передней стоят миски с желтыми солеными огурцами, с воткнутыми в них зонтичками укропа и с рубленой капустой, кислой. густо посыпанной анисом, - такая прелесть. Я хватаю щепотками- как хрустит! И даю себе слово не скоромиться во весь пост. Зачем скоромное, которое губит душу, если без того все вкусно? Будут варить компот, делать картофельные котлеты с черносливом и шепталой, горох, маковый хлеб с красивыми завитушками из сахарного мака, розовые баранки, «кресты» на Крестопоклонной... Мороженая клюква с сахаром, заливные орехи, засахаренный миндаль, бублики и сайки, изюм кувшинный... А жареная гречневая каша с луком, запить кваском!. А постные пирожки с груздями, а гречневые блины с луком по субботам, а.... великая кулебяка на Благовещение, с визигой, с осетринкой... Неужели и там, куда все уходит из этой жизни, будет такое постное! И почему все такие скучные?

Мне делается страшно. Я смотрю на Распятие. Мучается Сын Божий!. А Бог –то как же... как же он допустил?

Чувствуется мне в этом великая тайна – Бог.»

Святая Церковь перед светлым праздником Пасхи Христовой совершает поприще Святой Четыредесятницы- сорокодневного Великого поста. Она хочет, чтобы мы, грешники, имели время подумать о своих грехах, принести к ногам Христовым свое раскаяние, чтобы мы могли подумать о том, как мы должны искупить свои грехи, приобретая добродетели, противоположные нашим грехам; как мы должны, покаявшись перед Богом, крепко встать на свои пути праведные и не возвращаться на пути греха и беззакония.

Путь к богу освящен нашей верой и любовью ко Господу. Мы знаем, что Иисус Христос идет спасти Людей Своим добровольным подвигом от вечной гибели. Мы верим, что каждый из нас силой этого Божественного подвига будет спасен от вечной смерти, если будет этого достоин. А достоинство определяется не состоянием, не положением в обществе, не какими-либо иными причинами земного, суетного характера. Только трудом духовным во славу Божию, Трудом стяжания Духа Святого, путем Его безмерной любви.

Черные ризы... Тихое пенье...
Ласковый отблеск алых лампад...
Боже всесильный! Дай мне терпенье:
Борются в сердце небо и ад...
Шепот молитвы... Строгие лики...
Звонких кадилъниц дым голубой...
Дай мне растаять, Боже великий,
Ладаном синим перед Тобой!
Выйду из храма – снова нарушу
Святость обетов, данных Тебе
Боже, очисти грешную душу,
Дай ей окрепнуть в вечной борьбе!
В цепких объятьях жизненных терний
Дай мне отвагу смелых речей
Черные ризы ... Сумрак вечерний...
Скорбные очи желтых свечей
К тебе, Спаситель, мой Взываю,
К тебе стремлюсь больной душой;
С надеждой на тебя взираю
И горько плачу пред Тобой
«Прости ко мне святые руки
И от греха меня омой;
Хочу забыть я жизни муки
И лишь в Тебе найти покой.
Хочу горячими устами
Твое лишь имя призывать,
Хочу раскаянья слезами
Я о прощенье умолять
Прости мне ропот мой безумный,
Что горя я не мог снести
Порыв отчаяния бурный
Забудь, Спаситель мой, прости.
О, дай мне силы, дай терпенье
Нести свой крест и не роптать,
Когда на камень преткновенья
Я должен в жизни наступать
Чтоб всей душой, а не наружно
Я людям мог бы все простить,
Чтоб я служил, когда им нужно.
И мог бы искренне любить

Великий пост
(Закладки)

Пост - дар древний, неветшающий, нестареющий, но непрестанно обновляемый и цветущий во всей красоте.

Пост – самое лучшее убранство женщины, узда во цвете лет, охранение супружества.

Примите пост, здоровые, - это охрана вашей телесной крепости. Примите пост, больные- это матерь здоровья.

Пост посылает молитву на небо, делясь для нее как бы крыльями.

Охранители жизни нашей - Ангелы деятельные пребывают с теми, кто очистил душу постом.

Пост полезен во всякое время, потому что на постящегося не смеют нападать демоны.

Жизнь наша не была бы такой скорбной и исполненной уныния, если бы пост был главным правителем нашей жизни.

Отвергающие пост и гоняющиеся за роскошью, как за блаженством, влекут за собой великий рой зол и , сверх того, повреждают собственные тела.

Наиболее опытные постом истребляют излишнее, чтобы под бременем отяжелевшей плоти не сокрушались силы.

Конкурс «Закончи пословицу»

Каково на дому,...(таково и самому)
Мир да лад - (большой клад)
Где родился...(там и пригодился)
На чужой стороне и родина... (милей вдвойне)
Не хлебом единым ...(сыт человек)
Чем богаты...(тем и рады)
Жизнь измеряется не годами...(а делами)
Какие корешки, такие и ветки (какие родители, такие и детки)
Коли в семье лад ...(то не надо и клад)
Люби своих...(помни чужих) и другие

Конкурс «Знатоки традиций»

Викторина

1. Какие блюда русской кухни вы знаете?(Щи, каша, пироги,блины)
2. Какую одежду носили русские женщины? (Сарафаны, душегрейки, сапожки, полушалки, шушуны)
3. Как называется русская мужская рубашка (косоворотка)
4. Какую обувь носили русские крестьяне? (лапти)
5. Какое дерево считается символом России? (Береза)
6. Назовите полюбившийся во всем мире сувенир русской земли (Матрешка)

7. Назовите двух русских князей, которых стали называть по названию рек (А. Невский и Дм. Донской). К какому сонму святости их причислили? (Благодарные) и другие вопросы

Источники информации

1. Святой пример. Журнал «Школьный психолог» Издательство «Первое сентября» №13. 2002
2. Граблина Н. В. Художественное время и художественное пространство. "Чистый понедельник" И. С. Шмелёва / Н. В. Граблина // Литература в школе. – 2008. – № 6. – С. 40. (Культурно-образовательное путешествие в начало 20 века с помощью очерка И. С. Шмелева "Чистый понедельник". Определение идеи произведения при помощи категорий "художественное время" и "художественное пространство")
3. <http://www.pagez.ru/ds/vozderj.php>

СЦЕНАРИЙ ВСТРЕЧИ БЛАГОДАТНОГО ОГНЯ

**Карапузова М.М., заместитель директора по УВР,
Галюзина А.А., руководитель ДПЦ «Благодеяние»**

Цель: *воспитание обучающихся на традициях православия, духовное просвещение.*

В холле дети стоят на линейке. У входа «коридор» из детей, учителей, родителей. Входят директор школы и учащийся 10 класса с Благодатным Огнём.

Звучит Тропарь в исполнении учащихся начальной школы и учителей. Благодатный Огонь проносят по «живому коридору».

Духовный наставник (священнослужитель) произносит:
«Христос Воскрес»!

Дети отвечают: «Воистину Воскрес!».

Ведущий: Воскресение Христово - Пасха, перед которым происходит **схождение Благодатного огня** - величайшее для христиан событие, являющее собой знамение победы Спасителя над грехом и смертью и начало бытия мира, искупленного и освященного Господом Иисусом Христом.

На протяжении без малого двух тысяч лет христиане встречают свой величайший праздник - Воскресение Христово (Пасху) в храме Гроба Господнего (Воскресения) в Иерусалиме. В этой, величайшей для христиан святыне, находится Гроб, где был погребен, а затем воскрес Христос!

1 чтец:

Христос Воскресе!

Повсюду благовест гудит.

Из всех церквей народ валит;

Заря глядит уже с небес,

Христос воскрес!
Христос воскрес!

2 чтец:

С полей уж снят покров снегов,
И реки рвутся из оков,
И зеленеет ближний лес -
Христос воскрес!
Христос воскрес!

3 чтец:

Вот просыпается земля,
И одеваются поля,
Весна идет, полна чудес.
Христос воскрес!
Христос воскрес!

4 чтец:

Как солнце блещет ярко,
Как неба глубь светла,
Как весело и громко
Гудят колокола.

5 чтец:

Немолчно в Божьих храмах
Поют «Христос Воскрес!»
И звуки дивной песни
Доходят до небес.

Ведущий: Ежегодно все, кто находятся внутри и поблизости с Храмом Гроба Господня в Иерусалиме на Пасху становятся **свидетелями** схождения Благодатного Огня (Света).

Благодатный огонь — чудесный огонь, ежегодно сходящий на Гроб Господень в Великую субботу. Утверждается, что огонь обладает уникальным свойством: не имеет естественно-природного источника и не обжигает в первые минуты.

В алтарь храма в одном хитоне входит Иерусалимский патриарх, которого перед этим по традиции проверяют, чтобы убедиться, что у него нет спичек, кремня или других средств добывания огня.

Возжигание Благодатного огня происходит только на православную Пасху и только в присутствии Патриарха Иерусалимского (или исполняющего его обязанности). На церемонии присутствуют иерархи различных христианских конфессий и несколько десятков тысяч христиан. Далее огонь следует по всему миру.

1 чтец:

Благодатный Огонь святой
В моем сердце зажжен Тобой,
Мой Великий Чудесный Бог,
В перепутьях земных дорог.

2 чтец:

Я желаю всю жизнь гореть
И Твоею любовью греть,
Чтоб оттаивали сердца
В славу Господа и Отца.

3 чтец:

Пусть горит тот святой Огонь
И святая Твоя ладонь
Направляет меня туда,
Где есть поприще для труда.

4 чтец:

Благодатный Огонь, гори!
О Христе людям говори!
Пусть прольется Великий Свет
На мятежную из планет.

5 чтец.:

Благодатный Огонь, зови
В чудный мир добра и любви!
Разбуди всех, кто ныне спит,
Пусть мир Бога – Творца узрит!

6 чтец:

К покаянию води людей!
Моим сердцем навек владей!
Не желаю других путей,
Хочу Божьих искать детей.

7 чтец:

Хочу Господу петь хвалу
И не дать в сердце места злу!
Пусть в нем вечно живет Христос,
Чтобы плод во мне Божий рос!

8 чтец:

Хочу в землю упасть зерном,
Раствориться в прахе земном,
Чтобы вырасти колос мог
В перепутьях земных дорог.

9 чтец:

Благодатный Огонь святой
Надели меня чистотой,
Чтобы глаз моих чистых гладь
Могла Господа отражать.

10 чтец:

Отразись во мне, Иисус,
Лишь об этом Тебе молюсь.
Благодатным святым Огнем
Гори ночью во мне и днем!

11 чтец:

В мое тело, как в храм, войди
Займи место Свое в груди!
Навсегда Тебе отдаюсь,
Лишь к Тебе, мой Боже, стремлюсь".

Ведущий:

Перед схождением Благодатного огня храм начинают озарять яркие вспышки Благодатного Света, тут и там проскакивают маленькие молнии. Они исходят из разных мест храма - от икон, от купола Храма, от окон и из других мест, и заливают все вокруг ярким светом. Кроме того, то тут, то там, между колоннами и стенами храма мелькают вполне видимые молнии, которые часто проходят без всякого вреда через стоящих людей. Патриарх молится у гроба Господня и происходит чудо. Появляются голубоватые огоньки похожие на шарики. Он собирает их и зажигает свечу. От нее загорается множество свечей, люди буквально «умываются» огнем, получая благословение.

Чернякина Ира выходит с большой свечой, читает стихотворение:

**Христос Воскресе!
К.Роше**

Христос Воскресе! Люди, братья,
Друг друга в теплые объятия
Спешите радостно принять!
Забудем ссоры, оскорбления,
Да светлый праздник Воскресенья
Ничто не будет омрачать!
Христос Воскресе! Ад трепещет,
И Солнце правды вечной блещет
Над обновленную землей;
И вся Вселенная согрета
Лучом Божественного света,
Вкушает радость и покой.
Христос Воскресе! День священный!..
Греми во всех концах Вселенной
Творцу немолчная хвала!
Минули скорби и печали,
Греха оковы с нас ниспали,
Душа отпрянула от зла!..
Христос Воскресе!
Ликует нынче вся Земля –
Христос Воскрес! Пришла Победа!
Христос Воскрес! И смерти нет,
Прощенья свет изшел из Гроба.
Войти нас в радость пригласил,

Нам всем обещана награда,
Не бойтесь смерти, темных сил,
Воскресший Сын – наша Ограда.
От вечной смерти оградил.

Ира подходит к Огню и зажигает свечу от Благодатного огня.

Ведущий:

А сейчас дети зажгут свечи и разнесут частичку Благодатного Огня по школьным кабинетам..

Чтец:

Открыты царские врата пред нами,
Святой огонь сияет от свечи...
И радостно друг другу повторяем:
«Христос воскрес!».} 3 раза

Все присутствующие:

«Воистину воскрес!».} 3 раза

Дети I и III ступени зажигают маленькие свечи от большой свечи, зажженной Ирой, и вместе с учителями несут их во все школьные кабинеты. В кабинетах старшеклассники проводят беседы по теме «Благодатный Огонь» и оставляют свечки, от которых учащиеся школы, учителя, родители зажигают свечи, фонарики и несут Благодатный Огонь домой.

Источники информации

1. Е. Горчакова Праздник Воскресения Христова. Сборник материалов для организации Пасхального праздника на Светлой седмице в школе и дома - М.,2000 и С. Успенский. Катехизис в рассказах. Живые уроки по Закону Божьему. вып.1- Свято-Троицкая Сергиева лавра.
2. <http://www.sokrsokr.net/cgi-bin/yabb2/YaBB.pl?num=1086784529>
3. <http://teksty-pesenok.ru/rus-russkaya-duhovnaya-muzyka>
4. <http://www.st-nikolas.orthodoxy.ru/news/contbless.html>
5. <http://yandex.ru/yandsearch?>
6. <http://www.cofe.ru/blagovest/ubb/cgi/forprint>
7. <http://www.abc-people.com/shop/easter.htm>
8. <http://givica.givitca.ru>

Члены ДПЦ с духовным наставником развозят фонарики с Благодатным огнём в сельские школы

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ

Ответственный за работу по данному направлению – заместитель директора по воспитательной работе Шестакова Любовь Николаевна.

Семья в жизни каждого ребенка является главным транслятором социального и нравственного опыта от поколения к поколению, в семье существует уникальная система передачи социальной информации, позволяющей ребёнку воспринимать и осваивать её с максимальной заинтересованностью и полнотой, чему способствует родительская любовь, доверие ребёнка к родителям, стремление подражать им, общий психологический климат семьи.

Прослеживаются последовательные этапы в работе по педагогическому сопровождению семейного духовно-нравственного воспитания: 1) просвещения родителей (по общим вопросам воспитания и специально по вопросам духовно-нравственного воспитания, приобщения детей к православной культуре), 2) организации совместной деятельности семей, 3) совместного воцерковления семей.

Педагогическое сопровождение семейного духовно–нравственного воспитания

I этап-просвещение родителей	II этап - организация совместной деятельности семей	III этап - совместное воцерковление семей, дети из которых посещают воскресную школу при храме
Общешкольные родительские собрания. Собрания по параллелям Классные родительские собрания Индивидуальные беседы Встречи с духовником	Совместная подготовка к праздникам: знакомство с православным праздником, разучивание ролей, подготовка костюмов и т.д. Участие в празднике: выступление вместе с детьми, чаепитие Участие родителей в паломнических поездках. Совместное создание фильмов о поездках по святым местам и совместный их просмотр Беседы по прочитанной литературе духовно-нравственной тематики: житие, патерик	Все перечисленные виды деятельности + Совместное посещение храма Пребывание на Литургии Следование религиозным православным традициям

Родительский лекторий по духовно-нравственному воспитанию предусматривает решение следующих задач: сохранять и укреплять нравственные и духовные ценности семьи, способствовать сплочению семейных отношений; формировать у обучающихся потребность целенаправленного изучения семейных традиций; формировать личность ребёнка, опираясь на примеры воспитания в православной семье.

Его работа направлена на получение представлений о нравственных взаимоотношениях в семье (участие в беседах о семье, о родителях и прародителях); расширение опыта позитивного взаимодействия в семье (в процессе проведения «открытых» семейных праздников, выполнения и презентации совместно с родителями творческих проектов, проведения других мероприятий, раскрывающих историю семьи, воспитывающих уважение к старшему поколению, укрепляющих преемственность между поколениями); приобретение умений и навыков самообслуживания в школе и дома; участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества, музыкальных вечеров, в экскурсионно-краеведческой деятельности, реализации культурно-досуговых программ, включая посещение объектов художественной культуры с последующим представлением в образовательном учреждении своих впечатлений и созданных по мотивам экскурсий творческих работ; получение элементарных представлений о стиле одежды как способе выражения внутреннего душевного состояния человека; получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми -представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образом жизни (в процессе бесед, народных игр, организации и проведении национально-культурных праздников); усвоение в семье позитивных образцов взаимодействия с природой.

Система мероприятий способствует возрождению традиционного уклада жизни семьи, совершенствованию современного семейного воспитания на основе православных культурно-исторических традиций. Прослеживаются этапы в работе по педагогическому сопровождению семейного духовно-нравственного воспитания:

Родительский лекторий по духовно- нравственному воспитанию

Руководитель – Шестакова Любовь Николаевна - заместитель директора, курирует работу по духовно-нравственному воспитанию.

Состав группы: Парамонова Вера Васильевна, учитель истории и обществознания, Сторожева Галина Викторовна, учитель начальных классов; Ивановская Ольга Иванова, учитель русского языка и литературы, Степанов Виктор – клирик храма Рождества Христова

Тематика лекций по духовно-нравственному просвещению в рамках родительского всеобуча

Месяц	Класс	
сентябрь	1-11	Нравственный аспект воспитания будущего гражданина России.
Октябрь	1 -11	Традиции воспитания в православной семье.
	4-8	Влияние на духовное здоровье ребенка негативной теле- и видеоинформации.
Ноябрь	1-11	Что такое личность? Иерархия ценностей в современном социуме.
	1-3	Необходимость внимания к индивидуальности ребенка, его душевному и духовному развитию.
	4	Нравственные чувства человека и особенности их формирования.
	5	Нравственный облик человека и его поведение.
	6	Психология потребностей: разумные потребности и псевдопотребности.
	7-10	О развитии самосознания у детей и подростков.
	11	Педагогическая запущенность подростка и ее причины. Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и негативных привычек у детей. Анализ социологического опроса учащихся и родителей по проблеме «Конфликты отцов и детей».
	Инд. обучение	Самооценка у детей: ее адекватность, последствия неадекватности самооценки.
Декабрь	1-11	Традиции семейного празднования Рождества.
Январь	1-11	Приоритет семьи в воспитании ребенка.
	1-4	Воспитательный потенциал семьи. Значение воспоминаний о собственных детских переживаниях в культуре родительства.
	5-7	Типичные недостатки воспитания в семье и пути

		их преодоления. Традиционные культурные ценности как основа воспитания в семье.
	8-11	Истоки глубинной привязанности в детско-родительских отношениях. Иерархия отношений в семье и особенности семейного воспитания.
Февраль	1-11	Воспитание нравственных качеств на примере русских воинов – освободителей. Индивидуальные консультации для родителей.
Март	1-11	Женщина - мать – пример чести и нравственности.
Апрель	1	Семья и ее роль в воспитании ребенка. Уклад жизни в семье.
	2	Диалог в семейном общении.
	3	Принципы творческой педагогики в семье.
	4	Современная семья: возможности и проблемы ее уклада.
	5	Необходимость семейных традиций в жизни ребенка.
	6	Значение семейного рода и семейных традиций в детско-родительских отношениях.
	7	Место традиций в современном семейном укладе.
	8	Возможности воспитания трудом в современной семье.
	9 - 11	Этика и эстетика семейного быта.
	Инд. обучение	Диалог в семейном общении.
Май	4, 9, 11 1,2,3,5,6,7,8,10	Выпускные классные вечера с привлечением родителей, организация летнего оздоровительного отдыха обучающихся с привлечением родителей. Проведение праздничных линеек, посвященных окончанию учебного года, организация летнего оздоровительного отдыха с привлечением родителей.



Благочинный первого Старооскольского округа, настоятель храма Рождества Христова, протоиерей Алексей Бабанин выступает перед родителями и учителями, собравшимися в актовом зале школы



Лекцию для родителей проводит руководитель ДПЦ Галюзина А.А.

**НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ
ПЕРВОЙ СТУПЕНИ
НА ОСНОВЕ ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ ТРАДИЦИЙ
(Доклад на собрании родителей обучающихся первой ступени)**

**Шестакова Любовь Николаевна –
заместитель директора по воспитательной работе, учитель начальных
классов, преподаватель православной культуры**

Воспитание гражданственности, патриотизма, любви к Родине, семье, соотечественникам начинается с раннего возраста: в семье, детском садике, в школе. Образ выпускника общеобразовательной школы Белгородской области содержит следующие качества, присущие выпускнику - белгородцу: — Почитать родителей, старших, следовать их добрым наставлениям. — Беречься от худых дел, скверных слов и дурных мыслей; — Ничего чужого не желать и не брать, быть правдивым, противостоять сквернословию и другим негативным факторам социальной среды, вести здоровый образ жизни. — Не гордиться и не превозноситься. — Быть строгим к себе, а к окружающим снисходительным, обладать социальной ответственностью за свои действия и поступки. — Уметь быть благодарным. — Уметь прощать обидчиков и забывать обиды. — Быть твердым в испытаниях и не впадать в отчаяние. — Сорадоваться в радостях близких и сопереживать в их горе... — Быть ответственным за судьбу Родины, общества, семьи, бережно относиться к историческому и духовному наследию России. — Уважать права и свободы других людей, выполнять Конституцию России, федеральные и региональные законы. — Выполнять свой гражданский долг перед Отечеством».

Разработанная система воспитательной работы МАОУ «СОШ №33 с УИОП» предусматривает воспитание обучающихся в соответствии с созданным образом. Опираясь на национальные традиции народа, она способствует бережному отношению к его духовным святыням, формированию чувств патриотизма, духовной нравственности.

Основная концептуальная позиция воспитания: *целостность всего учебно-воспитательного процесса школы по воспитанию выпускника - белгородца.* Целостность предполагает, что все аспекты учебно-воспитательного процесса участвуют в воспитании школьников (воспитательный потенциал уроков, факультативов, системы дополнительного образования, работа с родителями и связь с внешкольными образовательными и культурными учреждениями).

Мы осознаём, что представления школьников о русской народной культуре, истоках её самобытности ещё поверхностны, поэтому стараемся формировать в сознании детей целостное представление о традиционной культуре, передать ментальные особенности русского народа и глубины

духовно-нравственной основы, присущие всему образу жизни наших предков.

Особую актуальность проблема воспитания этнокультурных традиций в общеобразовательном учреждении приобрела в условиях кардинальной политической, идеологической и социокультурной трансформации общества и государства, характеризующейся быстрой сменой фундаментальных ценностей и парадигм. Мы помним время, когда изучение народоведения было нашим региональным компонентом, благодаря которому мы знакомились, изучали, исследовали этнокультурные традиции нашего региона. Введение в общеобразовательные школы основ православной культуры позволяет спроецировать деятельность по данной тематике через призму духовно – нравственного воспитания. Здесь важно, определив общекультурные национальные традиции, разграничить в понимании школьников язычества и духовности и воспитывать будущих граждан Российского государства на характерных примерах русского национального характера, который веками формировался на этнокультурных традициях Руси. Родная Белгородчина была, есть и будет надеждой и опорой Русского государства, примером мужества, самопожертвования, неиссякаемого таланта, творческого совершенствования.

Учитывая сферу личностной самореализации учащихся, мы понимаем, что приобретение знаний об истоках развития национальной культуры необходимы для личностной самоидентификации и формирования мировоззрения личности, ориентированной на непреходящие духовно-нравственные ценности российской культуры.

Без сомнения, такая работа в школе должна начинаться со школы первой ступени. Рассмотрим на примере одного из младших классов.

Памятуя, что «первым было слово...», мы приобщаем младших школьников к традициям и языковой культуре своего народа. Родной язык – язык слов. Поэтому сегодня важно с самого начала обучения ребенка в школе раскрыть загадки, тайны, возможности родного слова, привить интерес к нему. У каждого учителя свои секреты, находки, методические приемы. Прежде всего, на наш взгляд, следует провести начальное исследование по выявлению у детей представлений и понятий о характерных чертах русского народа, соответствующих общечеловеческим ценностям. Учитывая, что слова «народ», «национальный», «национальность», «характер» имеются в словарях младших школьников как лексико-орфографический минимум наиболее употребительных в русском языке слов и включены в тексты начальных классов, учащимся предлагается объяснить, как они понимают слова «характер», «национальный характер». Для этого используются рисунки: даётся задание представить характер героев любимых произведений устного народного творчества и отечественных авторов в рисунках – иллюстрациях. Анализ рисунков показывает, что представление о характерных чертах русского человека на уровне индивидуального

сознания состоит из компонентов, раскрывающих относительно стабильный традиционный уклад жизнедеятельности народа. Дети представляют конкретные изображения героев произведений, входящих в круг детского чтения. Часто в рисунках встречаются изображения зверей и птиц: медведя, лисы, зайца, козы, петуха. Героинь русских народных сказок дети рисовали, используя атрибуты национальной одежды, обуви: косынки, сарафан, лапти. Из объектов природной среды характер символизировали изображения леса, деревьев: березы, ели, а также цветов: ромашек, колокольчиков; водоемов. Национально – бытовая символика была представлена изображением картин деревенской жизни с предметами быта: бревенчатой избушки, сруба, колодца, корыта.

1. Характер проявляется в ...
2. О характере народа судят по ...
3. Во мне самом (самой) не нравится...
4. Во мне самом (самой) нравится

Другой пример. Даю слова: «хитрость», «жалость», «жестокость», «искренность», «доброта», «скромность», «лживость», «совесть», «достоинство», «благородство».

Предлагаю прочесть слова, задуматься над их лексическим значением, ответить на вопросы:

- Можете ли вы объяснить, какое качество или чувство обозначает каждое из этих слов?

- Какие из этих слов вы могли бы поставить рядом со словом совесть? Объясните свой ответ.

Рядом со словом «совесть» ребята поставили такие слова: «справедливость», «честность», «доброта», «искренность». Могу дополнить задание вопросом: «Каким вы представляете себе счастливого человека?» Таким образом, я косвенно выясняю наличие у школьников ценностных ориентаций.

Интересен метод экспериментальных ситуаций, поскольку черты характера проявляются через систему ценностей. Например, детям предлагается перенестись в сказочную страну, встретиться там с Золотой Рыбкой, попросить ее исполнить два желания (одно для себя, другое для окружающих людей, без исполнения желания которых невозможно почувствовать себя счастливым).

Меньше половины детей просят деньги, богатство, джипы, хорошую работу. Просили у Золотой Рыбки «здоровья», «доброты», «друзей», «трудолюбия». В ответах детей нашли отражение характерные черты русского народа: труд, здоровье, доброта. Вышеизложенное может служить основой для изучения и характеристики сформированности у младших школьников представлений и понятий о характерных чертах русского народа. Применительно к младшему школьному возрасту нами были отобраны следующие понятия – образы, раскрывающие национальные особенности русского человека:

- народ – патриот - любит отчий дом, свою Родину, знает ее историю, уважает традиции, охраняет границы Отчизны, стремится сохранить мир между всеми народами;

- народ – труженик - любит трудиться и ценит труд;

- народ – умелец – славится умелой и искусной работой;

-народ – богатырь – имеет крепкое здоровье, сильную волю;

- народ – сказатель – приумножает знания и опыт, сохраняет их при помощи слова;

- народ – Добрыня – ценит добро и сам совершает добрые дела.

Раскрыть все эти стороны национального характера помогают нам произведения русской литературы, научно – деловые статьи по окружающему миру, тексты этнокультурологического содержания, используемые на уроках русского языка. Например, Береза.

Нельзя представить русскую землю без березы. Березе одинаково идет и алмазный зимний узор, и золотая парча осени, и весенний зеленый наряд.

Рябина.

Я люблю скромное ветвистое дерево рябину. Люблю ее пестрые зеленые листочки. Они шелестят даже при легком ветерке. Есть что-то веселое, радостное, русское в этом дереве.

Русская печь.

Русская печь дышала теплом и уютом. Зимой это было любимое место детей. Печь согревала их. С печи детвора наблюдала за проказами ягнят и телят, что спасались от лютой стужи в избе.

Отдыхала печь молчаливо, величественно. Она сделала все, что нужно было людям. Теперь могла чуть вздремнуть. Из печи исходили потоки горячего воздуха. Казалось, что печь ровно и спокойно дышит.

Важно сформировать представления школьников о том, что, сочиняя сказки, слагая былины, люди желали сохранить и передать потомкам накопленные знания. Народное творчество всегда называлось «учебником жизни», из которого последующие поколения черпали мудрость и знания, необходимые для жизни.

Учащиеся приходят к выводу, что в сказке, как в зеркале, отражается тысячелетний исторический путь народа, стороны его характера. Например, интересную работу провожу, обсуждая имя героя сказок, наиболее распространенное в русском фольклоре (героев русских народных сказок чаще всего зовут Иванами). Имя символично, оно олицетворяет образ русского человека. Дополнение из области ономастики (изучение собственных имен) отчасти приоткрывает детям завесу тайны удачи, сопутствующей и Ивану – царевичу и Иванушке дурачку. Школьники узнают, что русское имя Иван пришло к нам из древнееврейского языка со значением «Бог минует». Имя популярно у многих народов. Но звучит у всех по-разному: по - русски Ваня, по - английски Джон, по – немецки Ганс, по -французски Жан, по- итальянски

Джованни, по – шведски Юхан, по-датски Йенс, по-испански Хуан, по-арабски Юханнф. Учащиеся задумываются над тем, что не случайно выбрал русский народ это имя для своего сказочного героя. Связь народов, как связь имен, нерушима и вечна. А.С. Пушкин писал: «Есть образ мыслей и чувствований, есть тьма обычаев, поверий и привычек, принадлежащих исключительно одному народу».

Работа с произведениями фольклора позволяет расширить представления младших школьников о труде людей. В процессе чтения учащиеся приходили к мысли о том, что по орудиям труда можно судить о роде занятий народа. В сказках, например, упоминаются веретено, прялка, ткацкий станок, соха, плуг, серп и другие орудия труда.

Ученики узнают и о такой характерной особенности русского быта: здоровье человека и все доброе в доме связывается с печью, возраст которой насчитывает около четырех тысяч лет. Причина такого долголетия русской печи – универсальность. Ее тепло издревле выгоняло из человека хворь.

Русская печь может выполнять роль бани. В сказках печь никому не могла причинить зла, поэтому некоторые герои не расстаются с ней.

Некоторые черты характера, которыми наделялись герои русских сказок, вызвали отрицательные эмоции младших школьников. Например, они не понимали, почему народ симпатизировал Емеле («ведь он ленивый, а щука все равно ему желания исполняет»). Выясняется, что именно в этом образе высвечиваются на страницах сказки самобытные народные представления о добре и зле. Герой русской народной сказки никому не желает зла, а люди вокруг него суетятся, ловчат, хитрят. И хоть всем очень хочется быть и знатными, и богатыми, удача сопутствует Емеле.

На примере этого сказочного персонажа младшие школьники познают своеобразные, смешные, с оттенком иронии представления народа о добре.

Видение школьниками образов народа – патриота и народа – богатыря раскрывается через чтение произведений разных жанров. Так, из отрывков «Поучения Владимира Мономаха» (Окружающий мир), «Домостроя» учащиеся узнают выраженную доступным образом вечную мысль – как жить по совести. В результате всей этой работы школьники подходят к объяснению многих нравственных правил. Например, «иметь душу чистую и не порочную», «делать хорошие дела», «дружить со всеми», «язык воздержанный» («когда ты хочешь сказать что-нибудь и не обидеть»). Смысл понятия «человеколюбец», встретившегося на страницах «Поучения», учащиеся первоначально видят в том, что «человек что-то любит», «умение прощать зло другому», «любить человека». Путем аналогии учащиеся от значения слова «человеколюбец» переходят к понятию «отечестволюбец», определяя его в значении «того, кто любит семью, Отечество, а значит Родину, землю, на которой ты родился».

Образ народа – богатыря в представлениях детей являл собою символ человека, обладающего крепким здоровьем, сильной волей, большой

силой. Вместе с детьми рассуждаем, от чего зависит здоровье человека: от правильного питания, свежего воздуха, постоянного движения. Вспоминаем, какие богатыри нам уже известны, в структуру урока ввожу специальные задания.

Задание «Былины»

Узнайте богатыря по его характеристике:

- ◆ Святой родом из Мурома. По преданию, выпил ковш воды и почувал в себе силу богатырскую.
- ◆ Знаменитый гуслиар – купец из Великого Новгорода. Бывал на дне моря-океана у Морского царя, но не променял родную Русь на богатства царя водяного.

Варианты ответов.

- ▲ Илья Муромец
- ▲ Алеша Попович
- ▲ Добрыня Никитич
- ▲ Садко

Вопросы:

- Чем похожи богатыри друг на друга?

Почему воде придаётся большое значение? Что ты знаешь о святой воде?

Изучение этнокультурных традиций и воспитание обучающихся на их примерах продолжается на занятиях по изобразительному искусству.

Рассматриваем с детьми, что характерно для орнамента Белгородской области и почему? Где использовались данные орнаменты? Конечно, ученики скажут, что данные орнаменты использовали в вышивках рушников, в русских национальных костюмах и др.

Возможность воспитания обучающихся на лучших традициях русского народа мы используем во время занятий православной культуры. Приведём лишь один из примеров и свяжем его с изучением православных праздников, которым патриархия в этом году уделяла особое внимание.

Каждый православный праздник связан с традициями русского народа или стал традиционным. Какая же Пасха (Праздник Праздников) без светлой радости, без хлебосольства, добра, которое переполняет душу каждого верующего человека!

Вход Господень в Иерусалим мы издревле называем Вербным воскресением, потому что у нас не растут пальмы, а такие пушистые и дорогие сердцу предвестники весны.

В воскресенье вербное верба расцвела,

От луча весеннего, первого тепла.

Прокатился с грохотом ледоход речной,

Отозвался колоколом праздник над землёй!

И слезами капает парафин свечей,

От огня священного солнце горячей.

Бледными листочками верба прорастёт,

Лопнувшей почкою сердце оживёт!

Антипасху в народе называют Красная горка, в этот день мы спешим на природу полюбоваться красотой родной, оживающей после зимнего сна земли. На Радуницу положено поминать умерших близких тебе людей.

Пятидесятница, то есть Троица, приходит к нам в дом зелёным нарядом ветвей, травой, цветами, коленопреклоненными молитвами и т.д.

На Успение Пресвятой Богородицы мы часто идём в храм исповедаться, причаститься и получить благословение на новый учебный год, и эта традиция, что отрадно, получила возрождение в наше время.

С праздником Покрова Пресвятой Богородицы связаны многие исконно-русские традиции. Этот праздник особенно любим русскими людьми, так как Богородица является заступницей Руси. Рассказывая о происхождении праздника, мы приводим многочисленные примеры из истории защиты нашей Родины от врагов с небесной помощью Матери Божией. А во время внеклассных занятий знакомим с тем этнокультурным наследием, что оставили нам наши предки: пословицы, поговорки, приметы, песни, народные ремёсла.

Празднование Рождества занимает особое место в нашей школе, так как настоятель Христорождественского храма является нашим духовным попечителем. К празднику готовимся основательно и празднуем его вместе с учениками воскресной школы, занятия которой посещают и ученики нашей школы.

Деятельность в данном направлении невозможно проводить без помощи родителей, поэтому в план работы с родителями внесены беседы по соответствующей тематике.

Нельзя не остановиться на роли кружковой деятельности в изучении и пропагандировании этнокультурных традиций нашего региона. На занятиях кружка «Народные умельцы» ученики не только знакомятся с изготовлением характерной для нашей местности глиняной игрушкой, но и сами успешно пытаются работать с глиной. Организованный в классе фольклорный ансамбль с ласковым названием « Журавушки» не распался с переходом учеников в старшие классы и является украшением общешкольных мероприятий. Фольклорный ансамбль пополнился новыми маленькими участниками, которые вместе с основным составом сохраняют этнокультурные традиции Белгородчины, раскрывая их на примере песенного творчества нашего края. В них слышится, и раздолье полей, и ширь степей, и удаль русской души, и нежность страдающего сердца.

Таким образом, использование разнообразных, интересных, в том числе нестандартных форм, методов работы способствует приобщению школьников к традициям и культуре своего народа.

Свою задачу по формированию у обучающихся ценностного отношения к этнокультурным традициям своего народа школа видит в воспитании потребности к использованию традиционного опыта в обновлении общества. Воспитывая у школьников личностные качества гражданина Отечества и активного творца нового общества, мы

формируем положительную учебную мотивацию, познавательную активность и творческое мышление учащихся на основе:

- рационального соединения учебного, воспитательного, духовно - нравственного и фольклорно - этнографического компонентов в целостный педагогический процесс;

- активной фольклорно-этнографической и творческой деятельности учащихся.

Подводя итог вышесказанному, определим основное содержание работы, которая осуществляется в соответствии с принципом преемственности.

Православная вера, храм, история родного края, его традиции, быт, культура, труд людей, досуг, традиции русской народной культуры, язык, устное народное творчество, фольклор, ремёсла, праздники, отношение к труду, соборность. Всё это на основе совместной деятельности, совместном проживании событий общественной и личной жизни, потребности в совершенствовании, желании проникнуть вглубь событий и явлений, стремлении к созиданию и, конечно, творческого подхода.

Источники информации

1. <http://otherreferats.allbest.ru/pedagogics/>
2. <http://docs.cntd.ru/document/901837070>



Выступление клирика храма Рождества Христова Виктора Степанова на тематическом мероприятии для детей и родителей «Дочки-матери»

ТЕМАТИЧЕСКОЕ МЕРОПРИЯТИЕ В РАМКАХ ТРАДИЦИОННЫХ РОЖДЕСТВЕНСКИХ ВСТРЕЧ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ

«СЕМЬЯ - МАЛАЯ ЦЕРКОВЬ»

(Проведено в 2011 году)

Карапузова Марина Михайловна – заместитель директора,

Галюзина Анна Александровна – руководитель ДПЦ.

протоиерей Бабанин Алексей - духовный наставник ДПЦ.

**Присутствуют школьники,
воспитанники детского сада,
родители, учителя, священнослужители**

Цель: *Формирование ценностных установок, направленных на духовно-нравственное развитие, сохранение и приумножение национальных традиций; патриотическое воспитание, привитие чувства гордости за свою Родину, создание условий для духовного единства детей и взрослых, обеспечение духовной безопасности современного человека. Приобщение подрастающего поколения к семейным ценностям, традициям православной культуры*

Ведущий 1:

Тема, которую мы выносим на обсуждение, - «Семья - малая церковь». Нам предстоит поговорить о взаимодействии школы, семьи и церкви в вопросах духовно-нравственного воспитания детей, поразмышлять о том, по каким принципам, идеям, канонам и традициям нашей церкви мы, как люди православной культуры, должны следовать, воспитывая своих детей.

Выходят мальчик и девочка.

Мальчик:

Человек есть Образ Божий.
И слуга и господин
Меж собою так похожи -
Бог для всех людей один!
И богатый, и бедняк -
Бог к ним милостив и благ.
Бог их любит, бережет,
И к спасению ведет.

Девочка:

Для чего нам жизнь дана -
Для учебы и работы,
На житейские заботы?
Сделать полной чашей дом,
Жить спокойно...
А потом?..

Ведущий 2:

Хорошо, что уже с детских лет дети задумываются о смысле жизни, о назначении человека на земле, о традициях и обычаях русских людей. А все традиции идут из семьи.

Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, взглядами на жизнь.

Что семья может дать ребенку? В чем ее сила?

Ведущий 1:

Совсем недавно в семьях рождалось максимум по одному ребенку, а то и вовсе не решались на этот шаг. Сейчас очень радует тот факт, что рождаемость в городе превышает смертность. Увеличилось количество многодетных семей. В энциклопедии «Семейное воспитание» отмечено, что многодетные семьи значительно более стабильны, потому что дети скрепляют супружеский союз. Разнообразие интересов, характеров, существующих традиций, которые возникают в многодетных семьях – благодатная почва для развития детей и совершенствование личности родителей. Особенно приятно, когда люди, ответственные за наше будущее, показывают в этом пример. И таким примером служит семья Павла Евгеньевича Шишкина

Уважаемый Павел Евгеньевич, мы просим Вас рассказать о своей многодетной семье, о традициях воспитания в ней.

(Выступление Шишкина П.Е. – мера нашего города, отца детей, посещающих детский сад № 73, приход храма Рождества Христова)

Песня «Волшебный свет Рождества»

Ведущий 2:

Семья, ребенок – это поприще, дарованное нам Богом: «Вот наследие от Господа: дети; награда от Него – плод чрева».

Алексей Алексеевич и Светлана Петровна воспитали замечательного сына, Андрея Угарова. Родители раскрыли и сохранили в нем лучшие человеческие качества: ум, силу воли, крепость духа, уважение старших, заботу о младших, помощь нуждающимся и трудолюбие. Благодаря Андрею Алексеевичу и его команде ОЭМК, в нашем городе возрождается меценатство и благотворительность. В настоящее время учебные заведения, детские сады, больницы почувствовали мощную поддержку спонсоров. Только наша школа получила огромную материальную помощь на развитие материально-технической базы на сумму 12 миллионов. Это компьютеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, капитальный ремонт полов в кабинетах. И это далеко не все. Забегая вперед, скажем, на следующей неделе состоится презентация медицинского комплекса с новейшим оборудованием и спортивного зала для младших школьников. ОЭМК и наша школа – это одна большая и дружная семья.

Уважаемый Андрей Алексеевич, какие русские семейные традиции, по вашему мнению, надо взять за основу духовно-нравственного воспитания современного поколения?

Выступление исполнительного директора ОЭМКа, отца воспитанницы детского сада №73 (приход храма Рождества Христова)

Ведущий 1:

А сейчас на сцене еще маленькая, но уже очень яркая звездочка. Она долго готовилась к своему выступлению, поэтому просим встретить ее бурными аплодисментами.

На сцене **Глафира Угарова.**

Ведущий 2:

В семейном кругу

Мы с вами растем,

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь выходишь ты из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаем,

Основа основ - родительский дом.

Ведущий 1:

Такой основой стал для детей родительский дом Паршуковых. В семье каждый должен помнить об остальных и считаться с их присутствием, душевным или физическим состоянием, потребностями. Быть снисходительным и терпеливым друг к другу, относиться с уважением к чужим интересам, привычкам и вкусам. В энциклопедии «Семейное воспитание» написано, что положительное влияние на детей оказывают добрые внутрисемейные отношения, а усиливают эти отношения семейные традиции.

Танец «Вальс». Руководитель Антоненко Ю.А.

Ведущий 2:

Человеку невозможно переплыть море без корабля. А святая Христова церковь в мире – тоже, что корабль в море. Господин его – Сам Всемогуший Бог и Отец. Кормчий – Единородный Сын Его; Благоприятный ветер – Дух Святой; Подчиненные правители корабля – Апостолы и их приемники, - пастыри и учителя Церкви. Плывущие на нем – все правоверующие христиане.

Святая Церковь, как любящая мать, проявляет заботу о духовно-нравственном воспитании подрастающего поколения. В нашем городе немало храмов. Святая церковь всегда пребывает со своим народом, разделяет с ними общие радости и скорби. Святая Матерь Церковь и православные христиане – это одна семья, которая устремлена к Истине, любви к ближнему, к своему Отечеству.

Ведущий 1:

Отец Алексей!

Батюшка! Так мы обращаемся к Вам при встрече. Вашими детьми являются и прихожане, и собственные дети. У вас большой опыт духовно-нравственного воспитания. Поделитесь им. Скажите

Что является основным составляющим счастья семьи?

Какие православные традиции на, ваш взгляд, должны обязательно соблюдаться в каждой верующей семье?

Какие нравственные качества должны воспитывать родители в своих детях?

Инструментальная композиция «Парад-алле»

Ведущий 2:

Свою семью считаю
Всех благ земных дороже
Ведь, без нее, я знаю
Никто прожить не может.
Она, как солнце, освещает
Путь человека непростой
И в миг суровый помогает
Ему не отступить перед бедой.

Ведущий 1:

Так пишут о семье дети нашей школы. Именно с детства в сердце зарождается и крепнет с годами чувство, лежащее в глубине души каждого – это любовь к своей семье, своему дому. Рождение этой любви – тайна великая, требующая размышлений.

Хочу привести вам примеры из детских сочинений
«Моя семья».

- ♦ *Главное в семье любовь, где любят каждого. Семья, по моему мнению, лучше всего на свете. Твои родные всегда могут помочь тебе в трудную минуту. Уважай каждого на свете: и друга, и недруга. Но никогда не забывай о своей семье! Семья – это единственная радость и счастье в этом мире. С семьей ты не одинок. Люби свою семью!*

- Без семьи я не представляю нашего общества. Семья объединяет близких людей, которые делят между собой и горести и радости. С кем я поделюсь своей бедой? С мамой! Кто пожалеет, приласкает меня? Бабушка! Кто отремонтирует мой велосипед? Дедушка! А кто является помощником в спорте и математике? Папа!

Танец

Ведущий 2:

«Человек познается в детях своих». Родители – это первые воспитатели. Они желают своим детям только добра, стремятся окружить их с первых дней жизни заботой и любовью. У церкви, школы и семьи одна задача – взрастить духовно-нравственного сына или дочь.

Наша школа старается активно сотрудничать с семьями своих учеников, придерживаться одной линии в воспитании. Очень хорошо, что существует обратная связь. Не только родители воспитывают своих детей, но и дети несут в свою семью что-то новое и интересное. Ученик нашей школы Кривошеев Глеб, начав посещать Воскресную школу, «зажег» стремлением быть ближе к Богу свою маму Кривошееву Елену Николаевну.

- Расскажите, как это произошло?

Ведущий 1:

Дети – это чудо света,
Я увидел это сам.
И причислил чудо это
К самым чудным чудесам.
Мы перед будущим в ответе:
Наша радость, боль и грусть,
Наше будущее – дети.
Трудно с ними, ну и пусть!
В наших детях - наша сила,
В неземных миров огни,
Лишь бы будущее было
Столь же светлым, как они.

Ведущий 2:

Хранительницей семейного очага издревле считается женщина. Любовь матери не знает границ. Она любит не за какие – то достоинства, а просто за то, что вы есть. Материнской любви у Скочковой Елены Георгиевны хватает и на сына, и на племянника, который в их семье стал вторым сыном. Братья, как мы их называем, вместе занимаются в музыкальной школе и по воскресеньям посещают Воскресную школу. Хочу предоставить слово удивительной, доброй, милой, очаровательной женщине Елене Георгиевне, чтобы она рассказала о воспитании в своей семье.

Песня «Родительский дом»

1-й чтец:

Материнской любви не объять,
И канонов я здесь не нарушу,
Коль скажу: «Мать готова отдать
Свою ласку, нежность и душу»

2-й чтец:

Мать возьмет на себя вашу боль,
Все терзания, смятения и муки,
Мать положит в дорогу хлеб – соль
И протянет навстречу вам руки.

3-й чтец:

Пусть за шалость накажет не строго,

Только ей никогда вы не лгите
И во имя великого Бога
Матерей своих берегите.

Ведущий 1:

Первые уроки добра и любви дети получают в родном доме, в кругу своей семьи. Христианскую семью объединяет любовь к Богу. Именно в таких семьях воспитывались и росли святые Александр Невский, Сергей Радонежский, Николай Чудотворец, Георгий Победоносец. Они противостояли злу, верно служили своему Отечеству, следовали правилам благочестия, не боялись отдать свои жизни на благо других людей. Их Духовной пищей было Слово Божие. И, следуя ему, надо помнить, что главное – это любовь. Любовь к Богу, своим близким, своей семье, самому себе. Именно благодаря любви создается здоровая, крепкая, дружная семья, где тебя всегда поймут, посочувствуют, поддержат, направят на путь истинный. Мы желаем вам всем любви.

Песня «Рождество»

Источники информации:

1. <http://happy-school.ru>
2. <http://www.eroshka.ru/>
3. <http://do.gendocs.ru>
4. <http://festival.1september.ru>
5. <http://www.stihi.ru>

СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ

Ответственный за работу по данному направлению - социальный педагог Бекетова Елена Сергеевна.

Задача данного направления - воспитание доброго, милосердного человека, способного прийти на помощь любому, кто в ней нуждается.

Так понимают социальное служение наши ученики – активные члены ДПЦ

**Домашнее задание участника регионального тура олимпиады
по основам православной культуры,
ученика 10 - А – класса МАОУ «СОШ №33 с углублённым
изучением отдельных предметов» Балахадзе Георгия**

1. Со вниманием прочитал статью знаменитого русского историка, профессора Московского университета и Московской духовной академии Василия Осиповича Ключевского «Добрые люди Древней Руси».

Она заставляет поразмышлять о предназначении человека и вспомнить, что творить добро должно лежать в основе сознания человека. Издавна говорят: «Да не оскудеет рука дающего», и не потому, что в этой руке что-то пребудет, а потому, что, давая другим, ты получаешь моральное удовлетворение, то есть «возвышаешь уровень собственного духовного совершенствования». Вспомним о том, когда мы поздравляем родителей, друзей, кто получает большую радость? Тот, кому дарят или тот, кто дарит? По - моему, и тот, и другой. Радостью дарования наградил нас Всевышний. Христос совершал чудеса во имя нуждающихся людей. Прежде всего Он является для нас примером милосердия.

Милосердие, милость, милостыня - слова одного корня. С глубокой древности люди оказывали милость нуждающимся, подавая милостыню, то есть, проявляли милосердие.

Я считаю, что благотворительность – это, когда люди добровольно помогают нуждающимся.

Передача материальных средств имущих неимущим – это, конечно же, хорошо, но у благотворительности есть много других проявлений. Например, помощь моральная. Иногда она так нужна человеку. Помогая людям морально, ты поднимаешь настроение, даришь надежду.

2. Многовековая история знает немало примеров благотворительности. Святители: Николай Чудотворец, Иоанн Кронштадтский, Иоасаф Белгородский.

В этот год, год 100 - летия канонизации святителя Иоасафа, епископа Белгородского, чудотворца, мы не раз вспоминали страницы его жизни. Иоасаф Белгородский (в миру - Иоаким Андреевич Горленко) родился 8

(19)сентября 1705 года в городе Прилуки Полтавской губернии; умер 10(21) декабря 1754 года.

Он с милосердием относился ко всем страждущим, притесняемым и нищим, последние имели свободный доступ к святителю и могли в любое время заходить к нему и находили в нём отца, заступника и благодетеля. Все доходы от архиерейского дома святитель употреблял на помощь неимущим. Милостыню он любил творить втайне. Многим помог.

На старооскольской земле немало примеров благотворительности и в прошлом, и в настоящем.

Творить добро могут только неравнодушные люди. «Равнодушие – это паралич души», - писал Антон Павлович Чехов. Православный человек, он много помогал людям и как доктор, и как писатель, врачую физические и душевные недуги. Храм во имя святого пророка Ильи был построен в 1872 году на средства прихожан, государственных крестьян слободы Стрелецкой. А главным жертвователем был владелец местного канатного производства Яков Шестаков. Он похоронен рядом с храмом.

Главным храмом в нашем городе является кафедральный собор во имя Благоверного князя Александра Невского. Инициатором и организатором строительства часовни при кафедральном соборе является хорошо знакомый старооскольцам Иван Афанасьевич Гусаров, генеральный директор ассоциации «Промстройиндустрия». Он родился 5 февраля 1934 года в деревне Умские Дворы Фатежского района Курской области и на протяжении всей жизни старался делать добро людям. Надкладезная сень построена на его пожертвования. Очень важным событием не только для храма и его прихожан, но и для всего города назвал открытие надкладезной часовни благочинный Старооскольского благочиния протоиерей Алексей. «Вода – живительная влага, а освященная вода освящает наши чувства и деяния», - сказал он.

Архиепископ Белгородский и Старооскольский Иоанн вручил И.А. Гусарову икону Святой Троицы с проникновенными словами: - Благословение вам, Иван Афанасьевич, и вашему дому, чтобы Господь всегда посещал вас своим милосердием и любвеобилием. Мы помним, что именно вы начали возрождение храмов, когда были главой города и района. И вашему примеру последовало все Белогорье.

Восстановлен на средства Оскольского завода металлургического машиностроения храм во имя Святителя Николая Чудотворца в селе Соковое по инициативе И. А. Гусарова, который в то время был главой Старого Оскола, а ранее руководителем этого предприятия.

К 200 – летию храма Воздвижения Креста Господня он был отреставрирован при самом активном участии генерального директора Старооскольского завода автотракторного электрооборудования Анатолия Михайловича Мамонова и руководителей других предприятий. Попечительский совет по реконструкции храма возглавлял Иван Афанасьевич Гусаров. Надкладезная сень воздвигнута на пожертвования управляющего директора Оскольского электрометаллургического

комбината Андрея Алексеевича Угарова в память о его матери Светлане Петровне.

На территории храма Рождества Христова, построенного благотворительным фондом «Поколение», возглавляемого депутатом Госдумы Андреем Владимировичем Скочем, была возведена на средства Старооскольского завода автотракторного оборудования надкладезная сень в память Почётного гражданина Старого Оскола, генерального директора Старооскольского завода автотракторного электрооборудования Анатолия Михайловича Мамонова. Коллектив завода электромонтажных изделий, возглавляемый генеральным директором Александром Ипполитовичем Емельяненко, построил на свои средства часовню в честь иконы Божией Матери «Всех скорбящих радость». Один за другим поднимались храмы на Старооскольской земле, поднятые из руин или вновь построенные на средства благотворителей, старооскольских предприятий и их руководителей; храм святых бессребреников Космы и Дамиана возводила на свои средства строительная компания «Зодиак» под руководством Павла Евгеньевича Шишкина, в настоящее время являющегося мэром нашего города; новый храм во имя Великомученика и Целителя Пантелеимона был построен в селе Долгая Поляна Стойленским ГОКом, возглавляемым в то время Фёдором Ивановичем Клюкой (жительница села Оскольное Татьяна Трофимовна Симонова подарила храму 8 икон, на средства прихожан были приобретены колокола); на средства председателя совета директоров Олега Фёдоровича Клюки силами Оскольского завода металлургического машиностроения возвращён к жизни храм святого великомученика Дмитрия Салунского в селе Хорошилово; храм во имя Архистратига Михаила в селе Архангельское был реставрирован силами старооскольского ЗАО «Молочный комбинат «Авида», которым руководит председатель Совета директоров Елена Николаевна Романенко; новый храм во имя преподобного Сергия Радонежского в новой части города построен на средства кондитерской фабрики под руководством Гусева Сергея Аркадьевича, председателя совета директоров ООО управляющей компании «Славянка».

Попечительские советы при детском доме, доме ветеранов помогают решить материальные проблемы этих организаций. Большую поддержку больным, инвалидам и нуждающимся оказывает благотворительный фонд «Поколение», возглавляемый А.В.Скочем. Огромную материальную помощь оказывает школам, институтам, детским садам Андрей Алексеевич Угаров (родился 27 июля 1961 года в городе Череповце), депутат Белгородской областной Думы, Заслуженный металлург Российской Федерации, Первый заместитель генерального директора, директор по производству ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ». Все жители нашего города благодарны ему за материальную помощь в оборудовании школ, больниц, детских садов.

3. Немало благотворительных инициатив реализуется в Старом Осколе: «Еда для нуждающихся» (группа «Рассвет»), «Соберём ребёнка в школу» и другие.

В городе действуют благотворительные организации, например «Преображение», благотворительный центр «Надежда», при храмах работают социальные службы, цель которых - благотворительная помощь нуждающимся людям. Поскольку наша школа взаимодействует с храмом Рождества Христова, немного расскажу о группе волонтеров этого храма.

Волонтерская группа II Старооскольского благочиния насчитывает 25 человек, в основном женщины. Волонтеры – люди очень разные. Среди них есть пожилые, многодетные и одинокие, но объединяет всех одно большое дело – помощь ближнему. Деятельность Старооскольских волонтеров - это не разовая акция. Совместно со священнослужителями они посещают детские дома, больницы, дома престарелых – места, где они отдают свое тепло, дарят радость и внимание тем, кому это жизненно необходимо. В Старооскольском районе, в селе Солдатское есть сельская участковая больница. Там находятся тяжелобольные люди, практически беспомощные. Некоторые из них не имеют конечностей, от кого-то отказались родственники. Именно таким людям в первую очередь необходима особая забота и внимание. Протоиерей Алексей Михелёв, настоятель сельского храма Рождества Христова создал здесь молельную комнату. Каждую неделю он служит молебен, на который собирается почти вся больница; все, кто может ходить. При необходимости каждый может пригласить батюшку для совершения таинств причастия и соборования. Два раза за прошедший месяц социальная служба II Старооскольского благочиния во главе с протоиереем Алексеем Бабаниным навестила своих подопечных в сельской больнице села Роговатое. Здесь в небольшом одноэтажном корпусе находятся обездоленные и тяжелобольные люди. Большинство из них уже многие годы находятся в этих стенах. Кто - то из них не имеет близких, но есть такие, которые имеют детей и внуков, но по различным причинам лишились крова над головой. Теперь эта больница стала их домом.

Активная участница волонтерского движения - Светлана Бредихина. Она одна растит четырех дочерей. Пока мама на работе, старшие девочки занимаются воспитанием младших сестер, помогают по хозяйству и радуют своими успехами в школе. Воспитание детей – это важный труд и большая ответственность. За заслуги в воспитании детей и укреплении семейных традиций Светлане Бредихиной вручили награду почетный знак «Материнская слава» II степени. Такие люди как Светлана способны вырастить поколение, которое решает делать что-то хорошее, ни у кого ничего не спрашивая, способное отвечать за свои поступки. Это воспитание ответственности. Каждый доброволец говорит себе: "Если мы сами, по своему убеждению пришли что-то делать, то надо это делать хорошо — а иначе зачем мы пришли?"

Недавно в Центре психолого – медико - социального сопровождения города Старый Оскол состоялась встреча со старшеклассниками - волонтерами. На встрече присутствовали: заместитель директора центра Григорович М.Н; протоиерей Алексей Бабанин; социальный работник храма Рождества Христова Углянская Ю.А; катехизатор П Старооскольского благочиния Ахадова О.Н; социальные педагоги школ. Перед собравшимися выступил отец Алексей, который сказал: «Друг друга тяготы несите... Мы все призваны помогать друг другу, вместе преодолевать трудные жизненные ситуации, не оставлять никого без внимания и участия в трудную минуту». Участники собрания проявили живой интерес к обсуждаемым проблемам, было задано множество вопросов на различные темы:

- Как относиться к алко - наркозависимым;
- Чем помочь многодетной семье;
- Как правильно поститься и т. д .

4. Волонтерство зачастую подтверждает христианский парадокс: чем больше мы отдаем, тем больше получаем. Исполняя заповедь о любви к ближнему, мы помогаем нуждающимся, посещаем с концертами и спектаклями Детский дом, тюрьму. На базе нашей школы № 33 действует духовно - просветительский центр, который так и называется «Благодеяние», что значит делать благо, добро делать.

В школе активно действует волонтерская группа. Стало традиционным проведение акций:

- «Научись переходить дорогу правильно» - в сентябре,**
- «Наши поздравления» ко Дню Учителя,**
- «Любимой маме» ко Дню матери,**
- «Подари радость» - в День пожилых людей и к 8 марта,**
- «Подари книгу» - в неделю православной книги,**
- «Своими руками» - подарки к Рождеству и к светлomu Христову Воскресению,**
- «Радость совместных встреч» - к Сретению Господню,**
- «Лента памяти» - ко Дню Победы и другие.**

При проведении акций мы посещаем больных, пожилых людей, приглашаем в гости ветеранов труда и военных действий, сами едем в гости с концертами и подарками в подшефные организации. На школьные праздники и приходские праздники, которые проходят в нашей школе (по плану совместной работы духовно - просветительского центра и церкви) всегда приглашаем ветеранов педагогического труда, учителей - пенсионеров, проживающих в микрорайоне школы. Оказываем необходимую помощь нуждающимся.

**Домашнее задание участницы регионального тура олимпиады
по основам православной культуры, ученицы 9 - Б – класса МАОУ
«СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
Заводовской Екатерины**

1.1. Благотворительность - это потребность человека помогать ближнему, это особое состояние души, которая не может не сопереживать, не может оставаться равнодушной в том случае, если есть осознание того, что необходимо помочь нуждающимся в помощи.

1.2 Я считаю, что передача материальных средств имущих неимущим – это лишь одна из составляющих благотворительности. Кроме материальной поддержки люди нередко нуждаются в добром слове. Бывает, что человеку нужно подсказать, успокоить больного, просто пообщаться с одиноким человеком, помочь ему по - хозяйству, сходить в аптеку.

2.2. Наш город Старый Оскол – город старинный и молодой. Он славится трудовыми и ратными подвигами (в мае ему присвоено звание города воинской славы), в нём проживает много молодых людей, которые ценят и уважают тех, кто оставил добрую память строительством храмов, больниц, приютов.

Андрей Владимирович Скоч (родился 30 января 1966 года), бизнесмен, депутат Государственной думы Российской был участником, организатором строительства на территории нашего города храмов Рождества Христова в микрорайоне Рождественский, Рождества Пресвятой Богородицы в селе Шаталовка, офтальмологического центра в микрорайоне Буденного; им подарены машины скорой помощи, которые так нужны людям, микроавтобусы для передвижения. Нередко на страницах местных газет можно прочитать о том, как он оказывает содействие в лечении тяжело больных людей.

Андрея Алексеевича Угарова (родился 27 июля 1961 года), депутата Белгородской областной Думы, Заслуженного металлурга Российской Федерации, Первого заместителя генерального директора, директора по производству ООО УК «МЕТАЛЛОИНВЕСТ» знает каждый староосколец. За большую благотворительную деятельность ему признательны и взрослые, и дети. Под его руководством Оскольский Электрометаллургический комбинат оказывает помощь в реконструкциях и строительстве храмов, ремонте школ, больниц, детских садов. Выделяются материальные средства на техническое и спортивное оснащение больниц, стадионов, школ. У нас замечательные медицинские кабинеты, спортивные и актовые залы, столовые, учебные классы снабжены интерактивными досками, компьютерами. Приезжайте, сами увидите. И всё это благодаря благотворительной помощи. Оскольский Электрометаллургический комбинат выделяет средства для лечения и оздоровления малоимущих.

Павел Евгеньевич Шишкин (родился 22 ноября 1954 года) – мэр нашего города, будучи генеральным директором строительной организации «Зодиак», построил в селе Городище церковь во имя святых Космы и Дамиана, а в настоящее время оказывает помощь в оборудовании детских садов, больниц.

Фёдор Иванович Клюка (родился 18 июня 1942 года) Управляющей холдинговой компании «Ассоциация «ПромАгро», Действительный член Академии горных наук, Почётный гражданин города Старый Оскол.

Профессиональная карьера Фёдора Ивановича Клюки связана с двумя отраслями — металлургической и аграрной. В каждой из них Фёдор Иванович добивался больших успехов, его достижения имеют значение государственного масштаба. Возглавляя ОАО «Стойленский горно-обогатительный комбинат» (ОАО «СГОК»), он вывел его в число ведущих горнорудных предприятий отрасли. На посту президента Управляющей холдинговой компании «Ассоциация «ПромАгро» стал инициатором нового для страны опыта аграрного бизнеса, когда на смену фермерству постепенно приходит слияние промышленного и сельскохозяйственного капиталов. Фёдор Иванович Клюка известен своей благотворительной деятельностью: Он неоднократно оказывал помощь людям, нуждающимся в сложных операциях.

Наша школа в сетевом взаимодействии тесно общается с Курской школой, находящейся в селе Лапыгино. Именно там, на средства Белгородской таможни, был построен Храм Сретения Господня. Начальник таможни Ушаков Анатолий Васильевич родился и вырос в этом селе, и в память односельчанам была построена церковь.

Далеко за пределами не только города, но и области известны конфеты Старооскольской фабрики «Славянка». Замечательные люди трудятся на этой фабрике под руководством Гусева Сергея Аркадьевича (родился 29 августа 1960 года), председателя совета директоров ООО управляющая компания «Славянка». Своё пятидесятилетие он встречал в новом храме во имя Сергия Радонежского, который, по его инициативе, построили в новой части города работники кондитерской фабрики. Храм очень красив и нужен городу, потому что под великие праздники так много людей собирается, что трудно попасть.

Ежегодно кондитерская фабрика дарит сладкие подарки первого сентября первоклассникам, в день последнего звонка – выпускникам, а в день учителя – учителям нашего города, а школ у нас - 40. К каждому празднику получают конфеты воспитанники Детского дома, принята для детей.

Доброта свойственна людям, живущим в нашем городе, и об этом можно рассказывать бесконечно.

3. В городе действуют благотворительные организации, например «Преображение», где стараются помочь наркозависимым и алкозависимым людям, людям, освободившимся из мест лишения свободы; благотворительный центр «Надежда», психолого-педагогический, где

оказывается психологическая помощь, проводятся консультации. В настоящее время при храмах организуются социальные службы, волонтерское движение. Люди безвозмездно помогают другим одеждой, обувью, продуктами, ухаживают за больными, престарелыми, нуждающимися в помощи и участии. Посещают больницы, становятся сиделками для лежачих больных. Такая социальная служба есть и в нашем храме Рождества Христова, с которым взаимодействует наша школа. Социальную службу храма возглавляет Юлия Александровна Углянских. Ей удалось организовать волонтерское движение. В состав группы волонтеров входят прихожане храма, члены клуба православной молодежи, старшая группа воскресной школы. Они взяли шефство над лежачими больными в селе Солдатском, помогают нуждающимся. «Помогая другим - помогаешь себе!», - так пишут на странице сайта второго Старооскольского Благодичиния волонтеры.

- Что может объединить людей разных по социальному статусу, возрасту, мировоззрению? Наверно самым правильным и искренним будет один ответ-желание помогать другим. Только этот благородный и естественный порыв может заставить человека, несмотря ни на что, идти к нуждающимся за доброе слово. А иногда и просто так. Имя этим людям - Волонтеры.

4.1.В нашей школе существуют традиции благотворительности.

4.2.Традиции благотворительности связаны с праздниками:

- Первого сентября объявляется месячник помощи ученикам младших классов «Переходи дорогу правильно!»,

- В День Учителя мы каждого учителя поздравляем с праздником при входе в школу,

- К праздникам Рождества и Пасхи ставим спектакли, на которые приглашаем детей подшефного детского сада.

- Ко дню пожилых людей и к восьмому марта посещаем Дом престарелых, дарим подарки, выполненные своими руками, поём песни, рассказываем стихи, беседуем.

- На неделе православной книги собираем и дарим книги и подарки для детей детского дома и приюта.

- Ко Дню Победы приглашаем ветеранов, участников боевых действий, устраиваем чаепитие, выступаем с концертами; сами посещаем ветеранов на дому.

- К первому сентября проводится акция «Вместе соберём ребёнка в школу»

Организаторами этих мероприятий являются волонтеры духовно - просветительского центра «Благодеяние», который создан на базе нашей школы и детской школьной организации «Каравелла». Группа добровольцев - волонтеры проводят акции, операции, например: «Поменяй сигарету на конфету», «Лента памяти» и другие. Посещают социально- реабилитационный центр. Я, также как и мои одноклассники, являюсь волонтером.

4.3. Наша школа помогает храму Рождества Христова в уборке близлежащей территории, детскому саду, Детскому дому, Дому ветеранов.

4.4. В день Учителя и на другие праздники учителя -ветераны приглашаются на концерты как почётные гости. Мы поздравляем их, дарим цветы. Директор школы Бредихин Александр Николаевич встречает их в кабинете, беседует, спрашивает о проблемах, поит чаем.

4.5. Учителя – пенсионеры нашей школы не очень старые люди и пока, как они говорят, им не требуется, чтобы за них ходили в магазин. У них есть близкие люди, которые их часто навещают. Но и мы их посещаем, а теперь будем приглашать на совместные просмотры театральных постановок.

Акция «Сладкий сувенир»

20 февраля состоялась благотворительная акция для детей из социально-реабилитационного центра и ветеранов Великой Отечественной войны «Сладкий сувенир». Все члены ДПЦ и ученического самоуправления «Содружество» приняли активное участие в Акции.



Учитель Романенко Валентина Михайловна с учениками

Акция «За безопасность всей семьи»





12 марта волонтеры школы приняли участие в благотворительных акциях «Подари книгу детям» и «Сладкий сувенир». Веселый концерт, добрые книги и вкусное угощение подарили школьники детям из социально-реабилитационного центра. «Радость встречи»





По традиции волонтерами была организована и проведена акция «Подари книгу детям». Собрано 280 книг для воспитанников социально-реабилитационного центра и детского сада «Акварелька». В акции приняли участие обучающиеся всей школы, самыми активными стали обучающиеся

2«Г» класса (классный руководитель Науменко Наталья Александровна), 1 «Д» класса (классный руководитель Дровникова Наталья Александровна), 7 «А» класса (классный руководитель Пивоварова Надежда Викторовна). Выражаем всем участникам акции огромную благодарность!

Юнг Анастасия, ДПЦ «Благодеяние», активистка штаба «Маяк» детской организации «Каравелла». Фото Калиновская Алёна, член пресс-центра.



Волонтеры в рамках муниципального этапа областной акции «Алая гвоздика» озеленили памятник «Масюкова будка» в память воинов, погибших при защите города Старый Оскол в годы Великой Отечественной Войны.

Здесь останавливаются пригородные поезда, а остановку называют «Майсюкова будка», по имени первого путевого обходчика Самуила Фомича Майсюка, который проживал там в начале 20 века. Майсюкова будка - это небольшое одноэтажное здание у железнодорожного разъезда недалеко от села Набокино. Здание это сейчас сохранено, располагается оно справа от памятника 17 героям. По иронии судьбы у Майсюка и его жены Марии Фёдоровны было 17 детей.

Дважды в год, в день освобождения Старого Оскола и в День Победы, на этом месте собираются старооскольцы, вспоминают подвиги бесстрашных героев.

Волонтер Сергеева Людмила



25 апреля в актовом зале нашей школы состоялась встреча обучающихся с генерал-майором в отставке, бывшим командующим 2-й гвардейской Таманской дивизии, председателем совета ветеранов Старооскольского городского округа Владиславом Сергеевичем Полковнициным и участником Великой Отечественной войны Михаилом Васильевичем Путихиным.

Школьники не только с интересом слушали наших уважаемых гостей, рассказавших о военных действиях, о труде наших женщин и детей в тылу, о том, какие испытания выпали на долю советского народа в годы войны, как, несмотря ни на что, наш народ выстоял и победил. Ребята поблагодарили гостей за очень интересные рассказы, поздравили этих замечательных людей с наступающим праздником Победы и пригласили их прийти в гости еще раз. Ветеранам торжественно подарили цветы и сладкие подарки.

Ученики настолько прониклись рассказами пожилых людей, что и после окончания встречи подходили, задавали вопросы, еще поздравляли и не хотели отпускать их.

То, что было услышано, не пройдет бесследно, останется в юных сердцах детей.

Юнг Т. Н., педагог-организатор, член совета ДПЦ



8 мая волонтеры ДПЦ и ученического самоуправления «Содружество» посетили «Старооскольский дом-интернат для престарелых и инвалидов». Обучающиеся подготовили праздничную программу, посвященную 68-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.

В преддверие празднования Дня Победы обучающиеся члены ДПЦ навестили участников войны: Токарского Дмитрия Максимовича, Гиззатуллина Толгата Зиннатулловича, Головиных Василия Фёдоровича и Амину Незаметдиновну, Нефёдову Ивана Михайловича, Соловьёву Владелину Петровну, Косинову Зинаиду Тимофеевну, Стариковского Николая Петровича, Бондаренко Анну Васильевну и Котляр Михаила Андреевича. Ребята поздравили ветеранов, вручили им памятные подарки, цветы, пожелали крепкого здоровья и долгих лет жизни. Ветераны выразили слова благодарности и пригласили ребят вновь прийти в гости.



На фото Стариковский Николай Петрович, участник Великой Отечественной войны с членами ДПЦ

СЦЕНАРИЙ ПРАЗДНИКА
«ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ...»

Юнг Т.Н., член совета ДПЦ, педагог-организатор

Праздник проведен во время встречи с ветеранами

Великой Отечественной войны

Цель: *воспитание патриотизма на примерах героических традиций нашего народа, уважения к историческому прошлому Родины.*

На празднике присутствуют ветераны Великой Отечественной войны, ученики и учителя школы 33 и Курской школы, клирик храма Рождества Христова.

В фойе школы тематическая выставка рисунков и плакатов

Ведущий 1:

Добрый день, дорогие гости!

Сегодня по-настоящему великий праздник, ведь вся страна отмечает День Победы.

Ведущий 2:

А это означает, что настал праздник мира, добра, весны и великой Памяти!

Ведущий 1:

Говорят, «Мы живы, пока мы помним...» А мы с Вами Помним!

Ведущий 2:

9 мая — День великой радости Победы и великой скорби о павших в годы войны. В этом году мы отмечаем 68 годовщину Великой Победы. А тогда, в страшном 1941 году, всем казалось, что этот день не наступит никогда...

Ведущий 1:

Поэт Сергей Гудзенко написал такие строки:

Когда это будет — не знаю.

В тени белоствольных берёз

Победу 9-го мая

Отпразднуют люди без слёз.

Звучит песня «Поклонимся великим тем годам...»

Поклонимся великим тем годам
Тем самым командирам и бойцам
И маршалам страны, и рядовым,
Всем тем, кого нам позабыть нельзя,
Поклонимся, поклонимся, друзья!

Слышится звук разрыва бомбы.

Звучит голос Левитана....

Ведущий 2:

Ты помнишь, солдат, много весен назад
Полыхало закатами небо?
Ты шел через боль и твердил как пароль,
Как священную клятву: "Победа".
Ты помнишь, солдат, обгоревший рейхстаг,
Алый стяг, озаривший полнеба?
Ты помнишь друзей?
К ним на несколько дней
Опоздала в Берлине Победа.
Мир помнит, солдат, много весен назад
Твое твердое слово: "Победа!"

Ведущий 1:

Слово клирику храма Рождества Христова.

(Говорит о памяти погибших, о православных традициях воинов, сражавшихся за Родину, приводит примеры из истории Отечества)

1-й чтец:

Война... От Бреста до Москвы 1000 километров, от Москвы до Берлина - 1600. Итого 2600 километров.

2-й чтец:

Это если считать по прямой. Так мало, не правда ли? 2600 километров. Поездом - четверо суток, самолетом - четыре часа, а перебежками попластунски - четыре долгих года.

3-й чтец:

Война... Это бесстрашие защитников Бреста, это 900 дней блокадного Ленинграда, это клятва панфиловцев: "Ни шагу назад, за нами Москва!"

4-й чтец:

Это добытая огнем и кровью победа под Сталинградом, это подвиг героев Курской дуги, это штурм Берлина, это память сердца всего народа.

1-й чтец:

Забыть прошлое - значит предать память о людях, погибших за счастье Родины. Забыть все горести и невзгоды, всех, кто вынес эти страшные лишения ради нас.

2-й чтец:

Нет, ни нам, ни нашим детям забывать об этом нельзя. Мы будем помнить об этом подвиге. Мы вечно будем чтить память всех, выстоявших в те годы, отдавших свои жизни за Победу.

3-й чтец:

Если за каждого погибшего во второй мировой войне человека объявить минуту молчания, мир молчал бы пятьдесят лет.

Ведущий 2:

Знаю, солнце в пустые глазницы не брызнет!

Знаю: песня тяжелых могил не откроет!

Но от имени сердца,

Но от имени жизни повторяю:

Вечная слава! Вечная слава героям!

Кадры хроники на фоне песни «Безымянная высота»

Ведущий 1:

А теперь мы бы хотели предоставить слово ветерану Великой Отечественной войны.

Вопросы ветерану:

Сколько вам было лет, когда началась война?

Где вы были в то воскресенье 22 июня 1941 года?

Как вам казалось, долго ли продлится война? Как вы оказались на фронте?

Чем вы в нашем возрасте отличались от нас? Какие интересы были у молодежи вашего поколения?

"Мои года, мое богатство" - что значат эти слова для вас?

Расскажите о ваших боевых наградах. Какая самая дорогая?

Вы испытали ужасы войны. Вы прошли через кошмар войны, что бы вы хотели пожелать нам, вашим внукам?

Звучит песня

Ведущий 2:

Спасибо вам за все, отцы и деды!

Тем, кто врага штыком и пулей брал!

И тем, кто, приближая День Победы,

Неделями цеха не покидал.

Спасибо женщинам, трудившимся на нивах

Осиротевших сел и деревень.

Спасибо Вам за праздник наш счастливый,

За этот трудный и прекрасный день!

Дети вручают цветы ветеранам. Выходят ученики младших классов.

1-й чтец:

Осенён полыханием победного стяга,

Сел усталый солдат

На ступеньки рейхстага,

Снял фуражку,

Как труженик после работы,

Вытирая со лба

Капли жаркого пота.

Поглядел еще раз,

Как над вражьей столицей
На весеннем ветру
Наше знамя лучится,

Постоял, помолчал

И сказал он спокойно:
«Так любые закончатся войны».

2-й чтец:

Где трава от росы и от крови сырая,
Где зрачки пулеметов свирепо глядят,
В полный рост, над окопом переднего края
Поднялся победитель - солдат.
Сердце билось о ребра прерывисто, часто.
Тишина... Тишина... Не во сне - наяву.
И сказал пехотинец: - Отмаялись! Баста! -
И заметил подснежник во рву.
И в душе, тосковавшей по свету и ласке,
Ожил радости прежней певучий поток.
И нагнулся солдат,
И к простреленной каске
Осторожно приладил цветок.
Снова ожили в памяти: были живые -
Подмосковье в снегах и в огне Сталинград.
За четыре немыслимых года впервые,
Как ребенок, заплакал солдат.
Так стоял пехотинец, смеясь и рыдая,
Сапогом потирая колючий плетень.
За плечами вставала заря молодая,
Предвещавшая солнечный день.

На экране кинофрагменты, посвященные Дню Победы.

Ведущий1:

Мы, молодое поколение России, всегда будем помнить героические подвиги нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Навечно останутся в наших сердцах имена героев, отдавших свою жизнь за наше будущее. Никогда не забудем мы тех, кто, не жалея своей жизни, завоевал свободу и счастье для грядущих поколений. Мы будем достойными

потомками того великого поколения. Мы благодарны вам за эту победу, за наши мирные жизни, за то, что вы вынесли все лишения и ужасы военного времени и победили. Обещаем упорно учиться, чтобы быть достойными нашей великой Родины, нашего героического народа.

1-й чтец:

Знамя Победы алое - символ дружбы и счастья людей!

2-й чтец:

Знамя Победы алое - это мир для планеты людей!

3-й чтец:

С праздником, дорогие ветераны!

4-й чтец:

С прекрасным весенним праздником!

Вместе:

С Днем Победы!

Ведущий 2:

Пусть счастье гремит не смолкая!
Торжественный час настал.
Ведь Праздник — 9 мая
Праздник Победы у нас!

Фото на память. Чаепитие со школьниками и рассказы очевидцев о войне.

Источники информации

1. <http://rudocs.exdat.com>
2. <http://hdays.ru/scenarii/793>
3. <http://rupoem.ru/surkov>

ДПЦ «БЛАГОДЕЯНИЕ»

КУЛЬТУРНО-МАССОВОЕ И ДОСУГОВОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ответственный - организатор досуговой деятельности Юнг Татьяна Николаевна

КОНКУРСЫ

- * *рисунков,*
- * *поделок,*
- * *чтецов,*
- * *творческих работ,*
- * *исследовательских работ,*
- * *инсценировок*

ПРОВЕДЕНИЕ ПРАЗДНИКОВ ДВУНАДЕСЯТЫХ

- * *с приходом Храма Рождества Христова,*
- * *в сетевом взаимодействии,*
- * *муниципальные,*
- * *школьные,*
- * *с воскресной школой храма Рождества Христова,*
- * *клубом православной молодёжи*

ЗАНЯТИЯ КРУЖКОВ

- * *школьных*
- * *воскресной школы*

Одна из форм работы, направленной на развитие духовно – нравственных качеств личности обучающихся, в рамках деятельности ДПЦ - занятия кружков: «Азбука нравственности», «Годовой круг православных праздников», «Азы церковнославянского языка» и других. Их задачи: познакомить с вековыми духовными традициями русского народа, с духовными ценностями родного края, его святынями, с церковнославянским языком - настоящим сокровищем Православной Церкви, создателями славянской письменности, обогатить лексику духовного содержания; воспитывать бережное отношение к истории Православной Руси, духовным святыням; формировать чувства патриотизма, духовной нравственности.

Уже при записи в кружки начинает действовать метод свободы выбора. Позиция учителя: деловой партнёр, старший товарищ, знающий более высокую истину. Позиция ученика: свобода выбора, самоопределение.

Межличностные отношения «учитель – ученик» определяются гуманно – личностным подходом («любить, понимать, принимать,

сострадать, помогать» - всё по Заповедям Божиим). Опора на положительное стимулирование - педагогика успеха, отрицание внешнего принуждения, партнёрские отношения сотрудничества создают условия для удовлетворения потребностей самосовершенствования, ориентируют школьников на воспитание в себе положительных творческих доминант поведения.

Одна из занимательных и познавательных форм деятельности – игровая. Деловые, ролевые игры, мозговой штурм в виде разгадывания кроссвордов, театрализованные игры применимы на праздниках.



Рождество пришло, радуйтесь! Приходской праздник в сети взаимодействия. Престольный праздник храма. 2013 год



**Выступает регент храма Рождества Христова Бурцева Е.С. с дочкой
2013год**



Фото на память о проведении праздника, посвящённого Неделе православной книги. Шестые классы, организатор праздника - учитель православной культуры А.А.Галюзина, учитель русского языка и литературы О.И.Ивановская, заместитель директора, курирующая преподавание православной культуры Н.А.Гладкова, иерей храма Рождества Христова Вадим Смирных, старооскольские поэтессы: Т.Котенёва, Н.Лычак, М. Володина. 2012 год.



Инсценирование к празднику Светлого Христова Воскресения. В празднике участвуют обучающиеся школы 33, воскресная школа, дети детского сада. 2011 год.

Руководитель фольклорного ансамбля Рябкова Н.А.



праздник Пасхи



Мы отмечаем Светлое Христово Воскресение в классе



Участвуем в конкурсе поделок



ПРИМЕР ПОДГОТОВКИ К ПРОВЕДЕНИЮ ПРАЗДНОВАНИЯ СВЕТЛОГО ХРИСТОВА ВОСКРЕСЕНИЯ

В связи с приближающимся Праздником Праздников Светлым Христовым Воскресением объявляется Декада «Пасхальная Радость»

Цель проведения декады: *развитие духовно-нравственного, патриотического просвещения, творческих способностей, сохранение исторической памяти у подрастающего поколения.*

№	Содержание работы	Участник и	Ответственн ые	Сроки
1.	Тематические классные часы: «Христос Воскрес», «Светлое Христово Воскресение» «Тайна священного огня»,	1-4, 5-8, 9-11	Классные руководител и, лекторская группа	16 - 21.04
2.	Творческий конкурс рефератов, сочинений, исследований Темы рефератов, сочинений, исследований связаны с историей возникновения праздника Пасхи – светлого Христова Воскресения: Великие Христианские праздники; Народные традиции русской пасхальной недели; Народные игры, связанные с пасхальными традициями. Темы из жизни и деятельности выдающихся исторических личностей: Князь Владимир – Солнце Руси; Смиренный воин святой великомученик Георгий Победоносец; Кирилл и Мефодий – Первоучители славянские; «Недаром помнит вся Россия...» (о героях Отечественной войны 1812 года). Работы обучающихся, представленные на творческий конкурс (рефератов, сочинений, исследований), могут быть дополнены презентацией, фотографиями, историческими документами, рисунками, фильмом и т.д. Требование к оформлению работ: - Формат текста: бумага А 4, шрифт Times New Roman (кегель 14, через 1 интервал на одной стороне листа). Каждая страница имеет все поля (снизу, сверху, слева, справа) - 15 мм. Нумерация страниц производится в правом нижнем углу; - Объем конкурсной работы должен быть	12-17 лет	Учителя истории, литературы	10.04

	не менее пяти и не более десяти страниц указанным шрифтом; - Титульный лист должен быть оформлен по следующей форме: Ф. И. О. конкурсанта (полностью). Адрес – район, город, село. Образовательное учреждение (государственное, муниципальное и негосударственное образовательное учреждение, центр духовного просвещения, учреждение дополнительного образования); класс; контактный телефон. Ф. И. О. руководителя; место работы, должность, контактный телефон. Название конкурсной работы. Конкурсные работы (рефераты, сочинения, исследования) оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям: - соответствие теме; -актуальность темы, новизна ; -тематическое, композиционное, стилистическое единство, связность, логичность, законченность; -оформление работы: *оглавление должно включать в себя название структурных частей с указанием нумерации страниц; *во введении обосновывается актуальность темы, делается краткий обзор известных данных, формируются цели и задачи ; * в основной части раскрывается содержание темы; *в заключительной части формируются основные результаты, делаются общие выводы, излагается личное отношение или мнение, практическое применение; -оригинальность материала; -логическая последовательность изложения материала, грамотность; -возможность практического использования;			
--	--	--	--	--

	-умение пользоваться научно-справочным аппаратом; -использование дополнительного иллюстративного материала, фотографий, фильма и т.д.			
3.	Конкурсы изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Православная культура Белгородского края» (живопись; роспись, резьба по дереву; лепка; вышивание, бисероплетение, декупаж и т.п. Темы: «Русь святая, молодая, православная»; «Пасхальная весна», «Самое красивое пасхальное яйцо», «Каким я вижу Светлое Воскресение»; «Пасхальный перезвон»; «Золотые купола», «Звени, звени, Златая Русь!», «Храмы Белгородчины». Конкурсные творческие работы оцениваются по десятибалльной системе по следующим критериям: -художественный уровень представленных работ: - оригинальность; -использование народных традиций; -соответствие представленной работы возрасту участника. Требования к оформлению работ: -наличие сопроводительных этикеток, закрепленных на работах: *название работы; *ФИО автора, *возраст; *техника исполнения; *учебное заведение (полное наименование, район, город, село); -высокий уровень техники исполнения; -работы, представленные на конкурс, должны быть полностью подготовлены для демонстрации и упакованы;	12-17 лет	Учителя технологии ИЗО, руководител и кружков	10.04
4.	Организация выставок поделок, рисунков, фотографий, посвящённых Светлому Христову Воскресению	Школьные организации	Орган. досуг. деятель.	16.04

5.	Благотворительные акции: «Радость Пасхальная»	Школьные организации	Орган. досуг. деятель.	16.04-30.04
6.	Встреча Благодатного огня	Обучающиеся, учителя, администрация, другие работники школы	Руководитель ДПЦ, директор школы	2 день Пасхи
7.	Интегрированные уроки музыки по теме «Пасхальный Благовест»	1-4 кл.	Учитель музыки	В течение Пасхальной недели
8.	Выпуск праздничного номера школьной газеты «Главное событие в жизни христиан»	Редколлегия	Орган. досуг. деятель.	16.04
9.	Проведение праздника-викторины «Воскресение Христово», встречи со священнослужителями	6-7 классы	Учителя православной культ.	
10.	Экскурсии в храм в Светлую седмицу	1-4	Кл. руковод.	16-21.04

Зам директора по воспитательной работе -

М.М. Карапузова

Руководитель духовно – просветительского центра -

А.А.Галюзина

Результаты участия обучающихся в конкурсах творческих работ

Год	Уровень участия	Вид творческой работы	Ф.И. участника, класс	Ф.И.О. учителя	Результат участия
2010	Областной этап Международного конкурса «Новое пространство России», номинация «Разные религии – одна страна»	Видеоролик	Чиркова Наталья, Выдрин Александр	Галюзина А.А.	Победители
2011	Областной конкурс творческих работ	Сочинение-размышление «Православные традиции и моя семья»	Смехнова Юлия	Галюзина А.А.	Призёр
2012	Областной конкурс	Эссе с элементами исследовательской	Бондаренко Кристина	Галюзина А.А.	Призёр

	творческих работ «Русь святая»	работы «Колокола России»			
2012	VIII Всероссийская школьная научно- практическая конференция «Мой род - мой народ». Город Обнинск	Исследовательская работа «Здесь колыбель твоя была» с приложением видеофильма «Не зря я в этом мире жил» (о В.Ф.Раевском)	Бекетова Анна 8 класс	Ивановская О.И.	3 место
		Творческая работа с элементами исследования «Система обрядов в произведениях В.Я. Ерошенко	Сергеева Людмила	Ивановская О.И.	2 место
		Авторские произведения, стихотворения (секции историческая и литературоведения).	Загайнова Виталия, Кудрявцева Алина	Криводерева Л.В.	1 место
2013	Неделя студенческой Науки БелГУ Секция «Историко- культурное наследие»	Исследовательская работа «Культурное наследие края»	Корчикова Елена	Галюзина А.А.	1 место
		Исследовательская работа «Чудотворная икона Божией Матери Фёдоровская в истории династии Романовых»	Завадовская Екатерина	Галюзина А.А.	2 место

ИСТОРИКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ И МУЗЕЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ответственный – Паршина Вера Леонидовна, учитель истории и обществознания.

ДПЦ активно участвует в неделях «Музей и дети». Работают кружки в данном направлении, такие как «Православное краеведение» 3-4 классы, «Историческое краеведение» -5-6 классы, «Народные традиции русских ремёсел» - 7 классы. Совершаются экскурсионные поездки в музеи, где школьники на примерах артефактов знакомятся с духовными традициями и героическим прошлым русского народа. На занятиях кружков практикуется проведение виртуальных экскурсий духовной направленности по известным художественным музеям мира.

Совершаются паломнические и экскурсионные поездки по святым местам Белогорья.





Посещение краеведческого музея

ДПЦ «БЛАГОДЕЯНИЕ»

ТУРИСТСКО - ЭКСКУРСИОННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Ответственный – Юнг Ольга Александровна, организатор внеклассных мероприятий.

Работа по данному направлению ведётся планомерно, в системе. Обучающиеся участвуют в экскурсиях по родному краю, по России, встречаются с замечательными людьми, знакомятся с православными традициями, святынями, приобщаются к духовным ценностям, изучают историческое прошлое. В поездки приглашаются священнослужители (по согласованию)

Как пример результатов работы в данном направлении приводим единичные примеры информационных сведений.

Сведения об экскурсионной деятельности школьников в 2012-2013 учебном году

По России		По Белгородской области		По муниципальному району		ВСЕГО	
Кол-во экскурсий	Кол-во детей в них	Кол-во экскурсий	Кол-во детей в них	Кол-во экскурсий	Кол-во детей в них	Кол-во экскурсий	Кол-во детей в них
5	145	7	273	75	3215	87	3633

Информация

**«Моя Родина – Россия. От родного Белогорья – к святыням Отчизны»
за 2-й квартал 2013 года**

в МАОУ СОШ 33 с углубленным изучением отдельных предметов

1. Участие школьников 1-11 классов в массовых туристско-краеведческих мероприятиях:

<i>общее количество учащихся</i>	<i>количество учащихся, принявших участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях</i>
1396	1396

2. Участие школьников 1-4 классов в массовых туристско-краеведческих мероприятиях:

<i>общее количество учащихся</i>	<i>количество учащихся, принявших участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях</i>
617	617

3. Участие школьников 5-9 классов в массовых туристско-краеведческих мероприятиях:

<i>общее количество учащихся</i>	<i>количество учащихся, принявших участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях</i>
595	595

4. Участие школьников 10-11 классов в массовых туристско-краеведческих мероприятиях:

<i>общее количество учащихся</i>	<i>количество учащихся, принявших участие в массовых туристско-краеведческих мероприятиях</i>
184	184

5. Участие школьников в однодневных походах, походах выходного дня:

<i>Дата проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество учащихся</i>	<i>Маршрут</i>	<i>Вид туризма</i>	<i>Протяженность, км</i>
07.04.2013г.	9	12	МАОУ «СОШ 33 с УИОП», автовокзал г.Старый Оскол, остановка «Швейная фабрика», остановка кондитерская фабрика «Славянка», урочище Каплино, полигон урочища Каплино, урочище Каплино, автобусная остановка «Канатная фабрика», автовокзал г.Старый Оскол, МАОУ «СОШ 33 с УИОП».	пешеходный	5 км 150 м
28.04.2013г.	10-11	16	МАОУ «СОШ №33 с УИОП», трамвайная остановка «Карусель», урочище Лесная, с. Обуховка, урочище Лесная, трамвайная остановка «Карусель», МАОУ «СОШ №33 с УИОП»	пешеходный	15 км
19.05.2013г.	10	12	МАОУ «СОШ 33 с УИОП», храм Рождества Христова, урочище Белогорье, автобусная остановка «Лапыгино», урочище Белогорье, храм Рождества Христова, МАОУ «СОШ 33 с УИОП».	пешеходный	8 км
07.06.2013г.	8	25	Трамвайная остановка «Бабанинка», Бабанинский родник, трамвайная остановка «Бабанинка»	пешеходный	4 км

ВСЕГО: 4 походов; 65 детей в них.

6. Участие школьников в тематических экскурсиях по России:

<i>Дата проведения</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Объект (маршрут) экскурсии</i>	<i>Проводящая организация</i>
------------------------	---------------	------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------

с 08.05.2013г. по 12.05.2013г.	7-8	30	г. Санкт-Петербург. Обзорная по городу, включая Исаковский собор	ООО «Бюро путешествий «Кенгуру»
---	------------	-----------	---	--

ВСЕГО: 2 экскурсий; 30 детей в них.

7. Участие школьников в тематических экскурсиях по Белгородской области:

<i>Дата про- ведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Объект (маршрут) экскурсии</i>	<i>Проводящая организация</i>
15.05.2013г.	2, 7	41	Белгородский Государственный художественно- исторический музей- диорама «Курская битва. Прохоровское поле. Храм Петра и Павла	ООО «Планета - тур»
28.05.2013г.	4	29	Белгородский Государственный художественно- исторический музей- диорама «Курская битва. Белгородское направление». Прохоровское поле. Храм Петра и Павла	ООО «Бюро путешествий «Кенгуру»
28.05.2013г.	2, 3	33	Белгородский Государственный художественно- исторический музей- диорама «Курская битва. Белгородское направление». Прохоровское поле. Храм Петра и Павла	ООО «Бюро путешествий «Кенгуру»
28.05.2013г.	4	37	П. Прохоровка: Храм Святых апостолов Петра и Павла, мемориальный комплекс «Прохоровское поле»	ООО «Бюро путешествий «Кенгуру»
29.05.2013г.	2, 3	38	Белгородский Государственный художественно- исторический музей- диорама «Курская битва. Белгородское направление». Прохоровское поле. Храм Петра и Павла	ООО «Бюро путешествий «Кенгуру»
29.05.2013г.	2, 4	38	Белгородский Государственный	ООО «Планета -

			художественно-исторический музей-диорама «Курская битва. Белгородское направление». Прохоровское поле. Храм Петра и Павла	тур»
--	--	--	---	------

ВСЕГО: 6 экскурсий; 216 детей в них.

8. Участие школьников в тематических экскурсиях по муниципальному району (городскому округу):

<i>Дата проведения</i>	<i>Класс</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Объект (маршрут) экскурсии</i>	<i>Проводящая организация</i>
03.04.2013	5	26	МКУК «Старооскольский художественный музей»	ООО «Африка»
09.04.2013	7	28	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»
09.04.2013	8	31	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»
10.04.2013	1	27	МБУК «Старооскольский дом ремесел». Народные традиции.	МБУК «Старооскольский дом ремесел»
11.04.2013г	2, 6	49	МАУК «Центр культуры и искусств»	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
11.04.2013г	4	40	МАУК «Центр культуры и искусств»	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
12.04.2013г	6	34	Музей клуба «Подвиг» ДК Комсомолец	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
08.05.2013	10	50	Площадь Победы. Аллея Славы	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
08.05.2013	7-8	78	Площадь Победы. Аллея Славы	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
08.05.2013	6	54	Площадь Победы. Аллея Славы	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
17.05.2013	2	31	МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»	МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»
25.05.2013	1	56	МАУК «Старооскольский зоопарк»	МАУК «Старооскольский зоопарк»

25.05.2013	1	25	МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»	МБУК «Старооскольский театр для детей и молодежи»
25.05.2013	9	97	г. Старый Оскол, «Памятники Воинской Славы»	ООО «Вояж тур»
25.05.2013	9	25	Сквер им. А.С. Пушкина. «Веленью Божию, о муза, будь послушна!»	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
25.05.2013	11	23	МБУК "Старооскольский театр для детей и молодежи"	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
25.05.2013	11	29	Дендропарк «Ильины»	ООО «Африка»
25.05.2013	11	56	МАУК «Старооскольский зоопарк»	МАУК «Старооскольский зоопарк»
28.05.2013	2	27	Площадь Победы. Аллея славы, к-т «Быль	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
31.05.2013	2	31	Структурное подразделение МКУК СОКМ, Дом-музей В.Я. Ерошенко	ООО «Африка»
31.05.2013	2	29	Структурное подразделение МКУК СОКМ, Дом-музей В.Я. Ерошенко	ООО «Африка»
31.05.2013	2	28	Структурное подразделение МКУК СОКМ, Дом-музей В.Я. Ерошенко	ООО «Африка»
31.05.2013	2	30	Структурное подразделение МКУК СОКМ, Дом-музей В.Я. Ерошенко	ООО «Африка»
03.06.2013	5	25	Дом священномученика Онуфрия, архиепископа Старооскольского	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных

				предметов»
03.06.2013	10	43	Святой источник иконы Знамение Пресвятой Богородицы с. Бабанинка	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
03.06.2013	2, 3	45	Дом священномученика Онуфрия, архиепископа Старооскольского	МАОУ «СОШ №33 с углубленным изучением отдельных предметов»
06.06.2013	6	26	МКУК «Старооскольская ЦБС», библиотека им. А.С. Пушкина. Книги духовной направленности	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
06.06.2013	8	24	Детско-юношеская библиотека №8 МКУК «Старооскольская. Книги духовной направленности	МКУК «Старооскольская Централизованная библиотечная система»
06.06.2013	7	25	Музеи православной гимназии	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
06.06.2013	5	25	Ледовый дворец	Ледовый дворец
06.06.2013	3,4	50	Ледовый дворец	Ледовый дворец
07.06.2013	8	14	Храм Александра Невского	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
10.06.2013	10	25	Площадь победы. Аллея славы	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
11.06.2013	4,5	51	Парк «Комсомольский»	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
11.06.2013	1,2,3	52	Бабанинский родник	МАОУ «СОШ №33 с УИОП»
14.06.2013	1, 3	54	МАУК «Старооскольский зоопарк»	МАУК «Старооскольский зоопарк»
19.06.2013	2,3,4	75	Структурноое подразделение МКУК СОКМ, Дом-музей В.Я.	ООО «Африка»

			Ерошенко	
21.06.2013	3,4	25	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»	МКУК «Старооскольский краеведческий музей»
21.06.2013	5	25	Музей декоративно- прикладного творчества	Музей декоративно- прикладного творчества



Экскурсионная поездка на Прохоровское поле

ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЮ НЕГАТИВНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Ответственный – социальный педагог Постникова Елена Константиновна.

Социальный педагог Постникова Елена Константиновна является активным членом совета ДПЦ, помощником во всех благих делах и начинаниях.

Цель деятельности данного направления:

формирование здоровых, гуманных отношений в социуме, умения реализации реабилитации и адаптации в обществе; помощь ребёнку в создании атмосферы доброжелательности и взаимной заботы; его социальная защита, оказание социальной или медицинской помощи; противодействие распространению в среде детей и учащейся молодёжи негативных явлений.

Задачи:

- ◆ изучение ребенка (отношения в семье, школе), выявление психологических, педагогических, медицинских, правовых и других проблем ребенка и его семьи;
- ◆ помощь ребенка в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость, защита его прав;
- ◆ направлять деятельность ребенка на самовоспитание, самообучение, самостоятельную организацию своей жизни, поступков, на приобретение знаний и умений, на развитие способностей;
- ◆ установление контакта с семьей, побуждение ее к участию в совместной деятельности, организация педагогического просвещения родителей, помощь семье в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка;
- ◆ привлечение детей, родителей, общественных организаций к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций;
- ◆ помощь педагогам школы в разрешении конфликтов с детьми

СОДЕРЖАНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№	Вид деятельности, название мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Составление социальных паспортов класса и школы	Сентябрь-декабрь	Социальный педагог классные руководители
2.	Вовлечение подростков в школьные кружки, спортивные секции, общественно – полезный труд. Посещение подростками музеев, участие в школьных и городских мероприятиях	1 четверть В течение года	классные руководители классные руководители
3.	Встреча с работниками милиции, ГИБДД, инспектором ИДН	В течение года	Зам. директора соц. педагог
4.	Просмотр видеофильмов о пропаганде ЗОЖ	В течение года	Социальный педагог
5.	Работа по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей	В течение года	Социальный педагог классные руководители
6.	Консультации и беседы врачей – специалистов с обучающимися, родителями, педагогами	В течение года	Социальный педагог
7.	Анкетирование и тестирование обучающихся	В течение года	Социальный педагог
8.	Заседание Совета Профилактики	1 раз в месяц	Зам.директора
9.	Индивидуальное консультирование родителей по проблемам обучения и воспитания детей	В течение года	Социальный педагог
10.	Посещение семей подростков, состоящих на ВШК и в ПДН, неблагополучных семей, детей из семей социально-незащищенных категорий, составление актов обследования ЖБУ.	В течение года	Социальный педагог классные руководители
11.	Проведение Дней Здоровья, недели ЗОЖ	По отдельному плану в течение года	Социальный педагог классные руководители
12.	Оказание материальной помощи семьям социально-незащищенных категорий через УСЗН, шефское предприятие ОЭМК, составление ходатайства о необходимости помощи	В течение года	Социальный педагог
13.	Педагогические рейды совместно с работниками ПДН	1 раз в месяц	Социальный педагог
14.	Заседание общешкольного родительского комитета	В течение года	Зам. директора социальный педагог

15.	Выступления на общешкольных и классных родительских собраниях, выступления на педсоветах, совещаниях при директоре	В течение года	Социальный педагог
16.	Тематические дискотеки	1 раз в месяц	Соц. педагог Классные руководители
17.	Изучение психолого-педагогических особенностей личностей обучающихся	В течение года	Социальный педагог
18.	Индивидуальные беседы с родителями, обучающимися, педагогами	В течение года	Социальный педагог
19.	Сотрудничество с работниками ППЦ	В течение года	Социальный педагог
20.	Оформление документации (ведение рабочего дневника, журнала – учета материальной помощи, индивидуальный журнал личных дел неблагополучных семей, опекунских семей льготных категорий, журнал учета посещаемости), информационного стенда	В течение года ежедневно	Социальный педагог
21.	Работа с многодетными семьями	В течение года	Социальный педагог
22.	Посещение уроков с целью изучения психологического климата, выявления дезадаптированных обучающихся	В течение года	Социальный педагог
23.	Участие в организации школьного оздоровительного лагеря, организация отдыха детей в санаториях	Май В течение года	Социальный педагог
24.	Изучение и обсуждение проблем адаптации обучающихся 1,5 классов на новых ступенях обучения	В течение года	Социальный педагог
25.	Подготовка информации, отчетов в УО.	В течение года	Социальный педагог
26.	Направление для психологического консультирования в ПМСПЦ обучающихся	В течение года	Социальный педагог

В РАМКАХ РАБОТЫ ПО ДАННОМУ НАПРАВЛЕНИЮ ПРОВОДИТСЯ СЛЕДУЮЩЕЕ:

1. Корректировка банка данных учащихся, склонных к табакокурению, алкоголизму. Корректировка социальных паспортов класса
2. Посещение детей, состоящих на ВШК, изучение социально - бытовых условий жизни
3. Обследование неблагополучных семей (взаимоотношения в семье)
4. Анкетирования «Отношения молодежи к наркотикам»,
«О портрете современного подростка»,
«Методы воспитания в семье»
5. Беседы на тему «Вредные привычки»,
«Влияние вредных привычек на здоровье подростков»,
«Наркомания и токсикомания – враги здоровья»
6. Тематические классные часы: «Кто такой прогульщик»,
«Что такое бродяжничество»,
«Всемирный день борьбы со СПИДОМ»,
«Мы за ЗОЖ»
7. Беседы с обучающимися инспектора ПДН на тему
«Личная ответственность школьника»
8. Тест «Что ты знаешь о курении?»
9. Конкурс рисунков «Мир без наркотиков!»
10. Родительские собрания «Как уберечь детей от наркотиков?»,
«О противостоянии экстремизму в молодежной среде»,
«Организация труда школьника»

Противодействию распространения в среде детей и учащейся молодёжи негативных явлений: алкоголизма, наркомании, табакокурения, противоправного поведения способствуют деятельность лекторской группы, медицинских работников школы, душеполезные чтения житийной литературы, просмотр тематических видеороликов, изучение основ православной культуры, встречи со священнослужителями, которые знакомят обучающихся с примерами праведной жизни святых.



Иерей Виктор Степанов, клирик Храма Рождества Христова в рамках Недели православной книги проводит беседу о недопустимости вредных привычек



Большую работу по профилактике вредных привычек с детьми и родителями в рамках ДПЦ проводят медицинские работники школы

РАБОТА С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

***ДУХОВНО - ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «БЛАГОДЕЯНИЕ»
МАОУ «СОШ № 33 с УИОП» В РАМКАХ СЕТЕВОГО
ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЁРОВ***

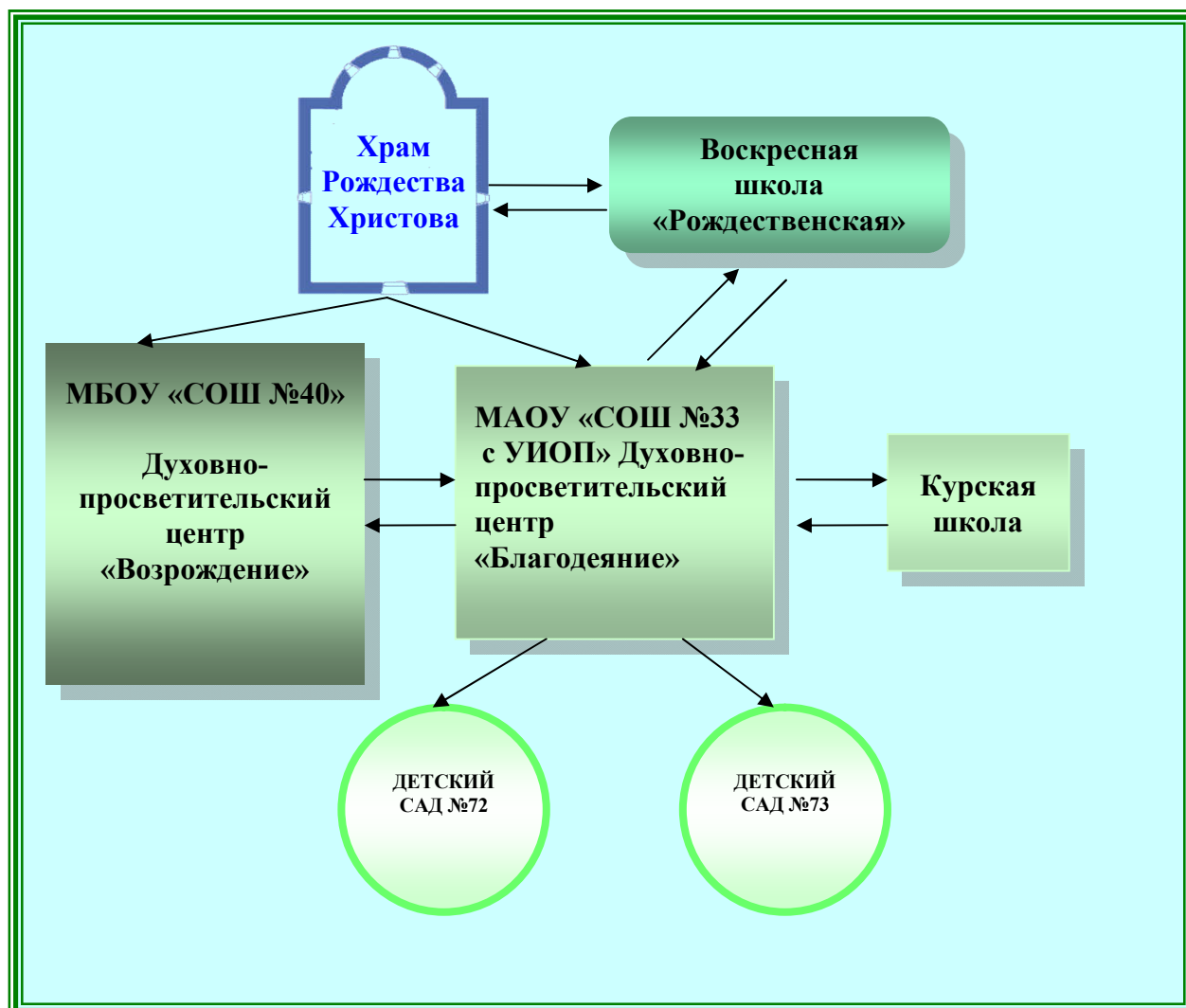
**Ответственный за организацию работы - руководитель ДПЦ
Галюзина А.А.**

Нашу школу окормляет храм Рождества Христова. (Настоятель храма – Благочинный первого Старооскольского округа, протоиерей Алексей Бабанин). Священнослужители — нередкие гости в школе. Стало доброй традицией напутствие учеников, учителей, родителей в дни первого и последнего звонка, беседы по классам, проведение тематических классных часов, празднование в школе двенадесятих праздников воскресной школы храма Рождества Христова с приглашением родителей обучающихся и причета церкви.

В течение трёх лет воскресная школа, которую посещают не только ученики тридцать третьей, работала на базе нашей школы. Помимо занятий с учениками проводились душеполезные беседы со взрослыми. Таким образом, ещё не будучи центром официально, школа стала центром катехизации на приходе. Учителем православной культуры, которая является инициатором работы в данном направлении, был обобщён опыт работы по теме «Развитие духовно – нравственных качеств личности обучающихся на основе организации духовно-просветительской деятельности» на муниципальном уровне.

Положительные результаты деятельности по организации духовно – нравственного воспитания позволили создать на базе школы №33 Центр духовно-нравственного просвещения (Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа Белгородской области №1448 от 15 октября 2010 года). Центр систематизировал и аккумулировал духовно – просветительскую деятельность, активизировал работу по духовно- нравственному воспитанию. Благие дела, для пользы людей должны служить примером, куда приложить свои силы и возможности, поэтому духовно-просветительский центр мы назвали «Благодеяние».

СХЕМА РАБОТЫ ДУХОВНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ЦЕНТРА «БЛАГОДЕЯНИЕ» В СЕТЕВОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

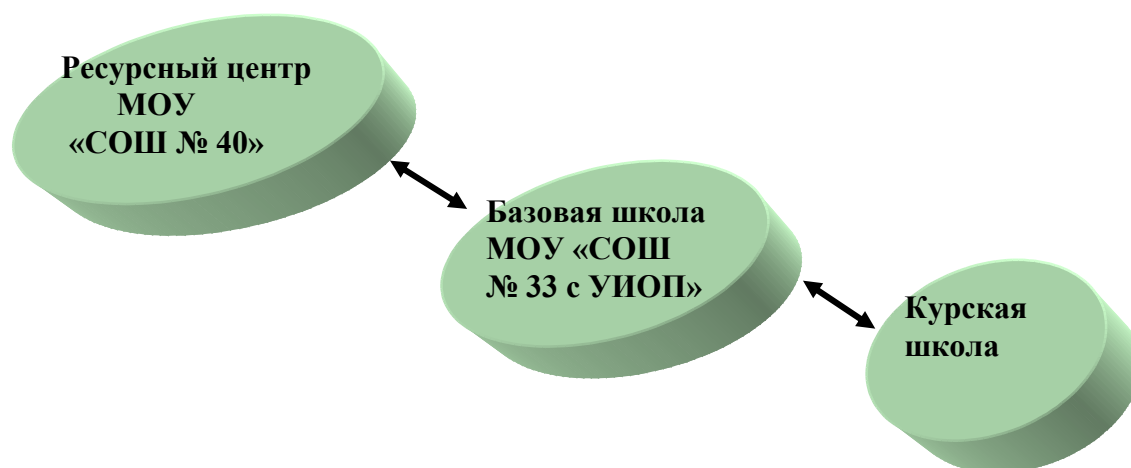


Основываясь на принципах, преемственности, целостности учебно-воспитательного процесса, сотрудничества, деятельностного, личностно-ориентированного, возрастного подхода центр использует следующие формы деятельности: праздники микрорайона школы, занятия в воскресной школе, духовно-просветительские беседы, душеполезное чтение, выставки традиционных ремёсел, видеолекторий, родительский лекторий, встречи с духовными наставниками, посещение памятных мест, связанных с духовными святынями русского народа, различные виды благотворительной деятельности, волонтерские акции.



Центр имеет положение, определённую структуру, план деятельности. Согласно положению Центр активно сотрудничает: со школой, на базе которой создан; храмом Рождества Христова; детскими садами № 72, 73; воскресной школой храма; библиотеками школы и храма Рождества Христова; газетами: «Православное Осколье», «Педагог. Вожатый. Родитель» и организует духовно – просветительскую работу в микрорайоне школы.

В составе организационного совета центра - заместитель директора, курирующий православную культуру; заместитель директора по воспитательной работе; педагоги – организаторы; священнослужители; представители управляющего совета, родительского комитета, Курской школы, детских садов, детской школьной организации...

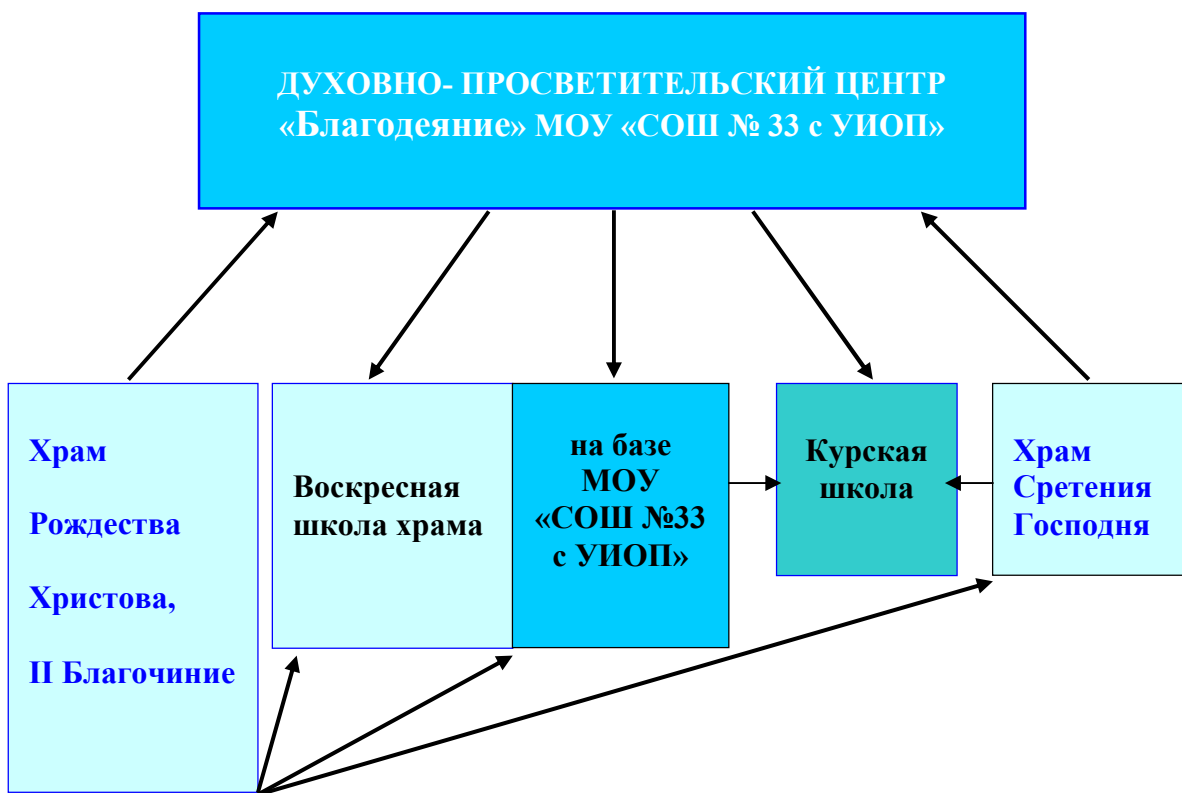


Просветительская группа состоит из обучающихся 9 - 11 классов; в состав группы входят священнослужители, бывшие ученики Курской школы, обучающиеся и преподаватели воскресной школы.

Обучающиеся общеобразовательной и воскресной школ, приходской совет участвуют в проведении мероприятий по духовно-нравственному просвещению и воспитанию школьников.

Работа центра ведётся в сетевом взаимодействии с Курской школой и сельским приходом. В рамках сетевого взаимодействия был создан проект «К возрождению души» «Взаимодействие образовательного учреждения с сельским православным приходом в духовно-нравственном воспитании обучающихся. Духовно-просветительский центр как ведущая форма катехизации на приходе».

МОДЕЛЬ СОТРУДНИЧЕСТВА



Авторы и разработчики проекта: руководитель духовно - просветительского центра, преподаватель православной культуры муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» Галюзина А. А.; благочинный Старооскольского

округа, настоятель храма Рождества Христова, протоиерей Бабанин Алексей. Участники проекта: учащиеся, педагоги, родители, священнослужители, прихожане.

Департаментом образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области награждён дипломом III степени Духовно – просветительский Центр МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33 с УИОП» г. Старый Оскол за третье место в региональном конкурсе среди духовно- просветительских центров области на лучший проект «Взаимодействие образовательных учреждений с сельскими православными приходами по духовно-нравственному воспитанию обучающихся».

ПРОЕКТ ПОСВЯЩЁН 100 - ЛЕТИЮ КАНОНИЗАЦИИ СЯТИТЕЛЯ ИОАСАФА, ЕПИСКОПА БЕЛГОРОДСКОГО

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Название проекта	«К возрождению души»
Авторы и разработчики проекта	Руководитель духовно - просветительского центра, преподаватель православной культуры муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 33 с углублённым изучением отдельных предметов» Галюзина Анна Александровна; Благочинный II Старооскольского округа, настоятель храма Рождества Христова, протоиерей Бабанин Алексей Сергеевич
Участники проекта	Учащиеся, педагоги, родители, священнослужители, прихожане
Цель	Создание модели сотрудничества институтов школы, семьи и церкви на основе духовно- просветительского центра в духовно – нравственном просвещении и катехизации населения в рамках подготовки празднования 100 - летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского
Задачи проекта	1.Изучить социум реализации проекта 2.Определить структуру взаимодействия 3.Создать модель сотрудничества 4. Составить и реализовать план работы центра к 100-летию канонизации святителя Иоасафа, епископа Белгородского
Задачи центра в рамках проекта	*Познакомить с духовным подвигом и наследием Святителя Иоасафа, епископа Белгородского *Способствовать возрождению православных традиций села

	*Воспитывать добродетели, наследованные нам Святителем Иоасафом, епископом Белгородским * Следуя наставлениям Святителя, пропагандировать здоровый образ жизни для подготовки молодёжи к воинской службе
Направления	Просветительское, социальное, нравственное, патриотическое
Этапы реализации проекта	*Первый этап – подготовительный, - разработка программы работы над проектом *Второй этап - организационный - определение участников проекта *Третий этап – организация работы *Четвертый этап – реализация деятельности *Пятый этап – промежуточная оценка результатов и рассмотрение дальнейших перспектив проекта
Формы организации проектной деятельности	Встречи с духовными наставниками, совместные молитвы; чтение духовной и душеполезной литературы; православные праздники; акции по распространению духовной и душеполезной литературы; видеолекторий; выступления воскресной школы в сельском приходе; духовно- просветительская работа с учащимися и родителями: изучение наследия Святителя Иоасафа, епископа Белгородского; экскурсии к святым местам Святителя Иоасафа, епископа Белгородского; акции, направленные на здоровый образ жизни
Взаимосвязи по проекту	Администрация школ: МОУ «СОШ № 33 с УИОП» и Курская, храм Рождества Христова, Воскресная школа храма Рождества Христова, Храм Сретения Господня, администрация поселкового совета, видеотека МОУ «СОШ № 40», Дворец спорта, турагентство, библиотеки школ, храма, города, редакция газеты «Православное Осколье»

Цель проекта: создание модели сотрудничества институтов школы, семьи и церкви на основе духовно- просветительского центра в духовно – нравственном просвещении и катехизации населения в рамках подготовки празднования 100 - летия канонизации Святителя Иоасафа Белгородского.

Задачи проекта:

- 1.Изучить социум реализации проекта**
- 2.Определить структуру взаимодействия**
- 3.Создать модель сотрудничества**
- 4.Составить план работы центра к 100-летию канонизации святителя Иоасафа, епископа Белгородского**

Задачи центра в рамках проекта:

- ✧ **Познакомить с духовным подвигом и наследием Святителя Иоасафа, епископа Белгородского**
- ✧ **Способствовать возрождению православных традиций села**
- ✧ **Воспитывать добродетели, наследованные нам Святителем Иоасафом, епископом Белгородским**
- ✧ **Следуя наставлениям Святителя, пропагандировать здоровый образ жизни для подготовки молодёжи к воинской службе**

ИСТОРИЯ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ПРОЕКТА

К празднику Сретения Господня в селе Лапыгино, на территории которого находится Курская школа, был освящён вновь построенный храм. В рамках сетевого взаимодействия Курская школа является реципиентом МОУ «СОШ № 33 с УИОП», на базе которой был открыт Духовно-просветительский центр.

На освящении храма присутствовали ученики воскресной школы Храма Рождества Христова, их родители, бывшие и настоящие ученики Курской школы, педагоги, жители села Лапыгино и Курское, администрация округа, представители средств массовой информации.

Радовали заинтересованность людей и их горячее желание прийти в храм. Однако наше наблюдение показало, что с каждым днём людей в храме становилось меньше, и, как правило, за редким исключением, приходили люди преклонного возраста и по воскресным дням.

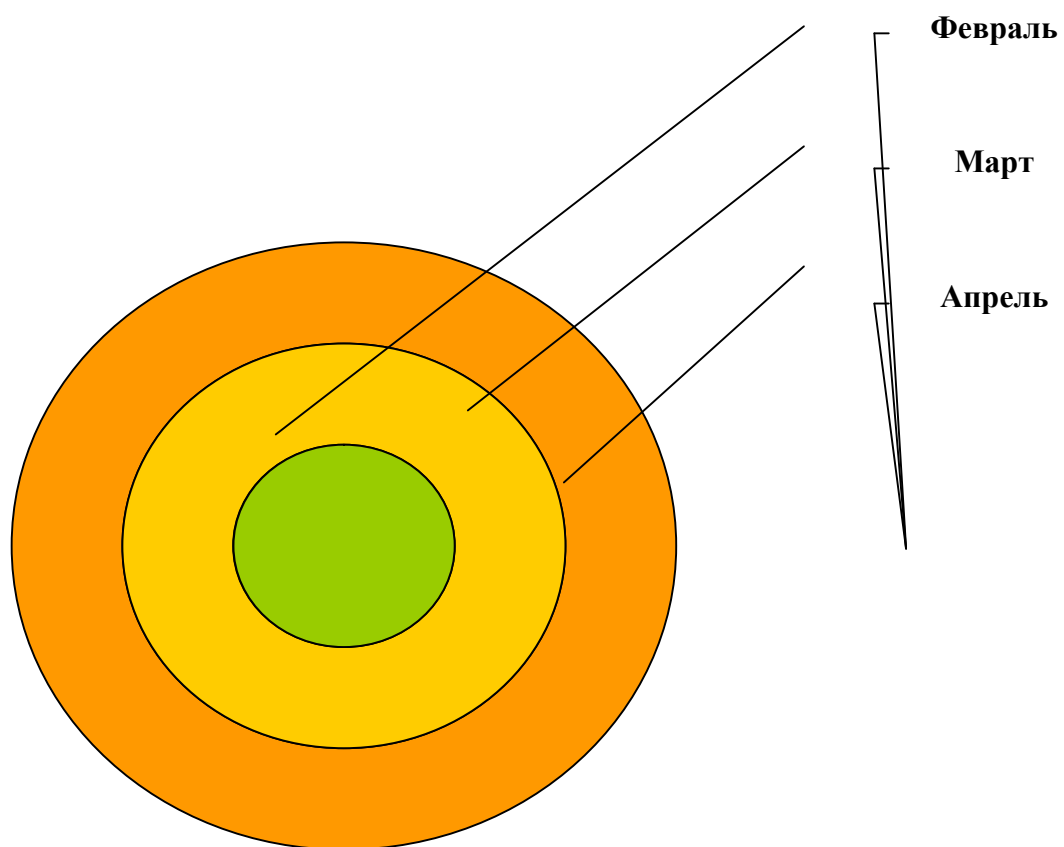
Села Лапыгино и Курское расположены рядом с городом, в котором работает и учится большинство жителей. Опрос обучающихся Курской школы показал, что только 20% учеников и 30% учителей посещают храм, находящийся рядом со школой. В школе ведётся преподавание предмета православная культура, проводятся отдельные мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, школьники помогают в уборке территории храма, несколько девочек поют на клиросе; хорошо поставлена работа по физическому воспитанию обучающихся, будущих защитников отечества.

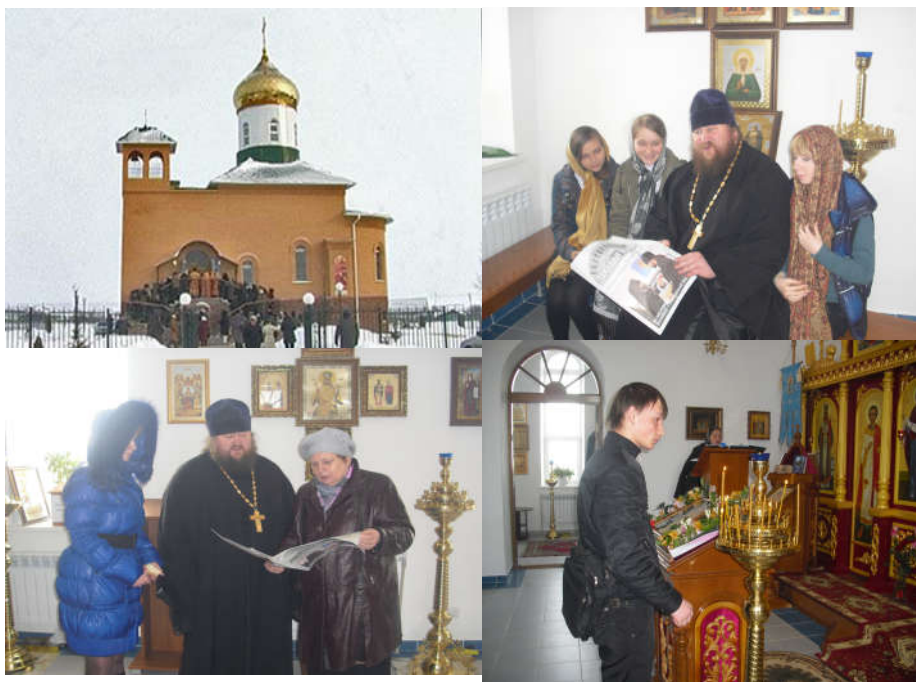
Данный проект предполагает реальное взаимодействие духовно-просветительского центра «Благодеение» с сельским приходом храма Сретения Господня и позволяет активизировать работу по духовно –

нравственному просвещению на основе духовного наследия Святителя
Иоасафа, епископа Белгородского.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ

Проведенный аналитической группой опрос показал, что в сельском
приходе возросла заинтересованность в духовном просвещении





Рекомендации руководителя духовно - просветительского центра перед уроком нравственности по наследию Святителя Иоасафа, епископа Белгородского в школе сельского прихода



Духовно - просветительский центр «Благодеяние» тесно сотрудничает с воскресной школой храма Рождества Христова.

Занятия воскресной школы в 2011-2012 учебном году проходят на территории храма.

Взаимодействие общеобразовательной школы и воскресной школы в рамках интегрированной системы «Школа – ДПЦ»

Этапы работы

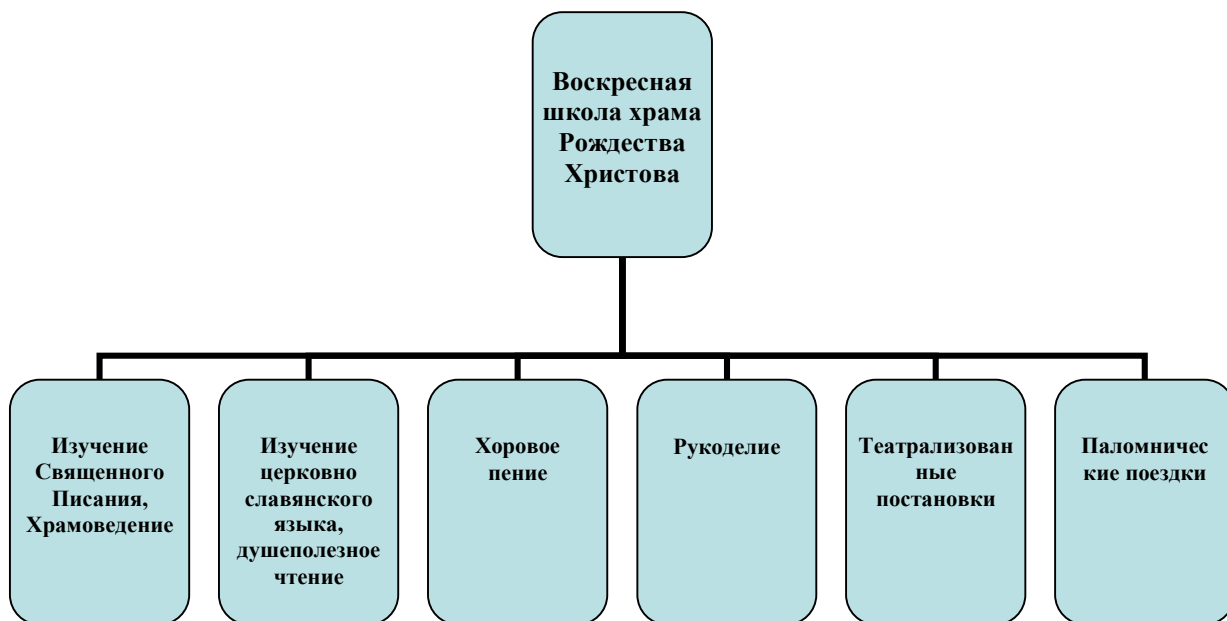
I - ознакомление с деятельностью воскресной школы

II - участие в её работе

III - организация духовного просвещения

IV - совместная работа детей и родителей

ФОРМЫ РАБОТЫ ВОСКРЕСНОЙ ШКОЛЫ:



Традиционным стало проведение в сети социального партнёрства праздников Светлого Христова Воскресения, Рождества, Сретения Господня, Дня Единства.



Результатом работы в рамках социального партнёрства можно считать опубликованную в газете «Православное Осколье» статью Светланы Воронцовой.

Семинар «Нравственное воспитание детей: традиции, инновации»

6 ноября в детском саду N 72 «Акварель» для работников дошкольных образовательных учреждений Белгородской области состоялся семинар «Нравственное воспитание детей: традиции, инновации». Он прошел в рамках проходящей в регионе экспериментальной программы «Региональная модель реализации духовно-нравственного воспитания детей в системе дошкольного образования». Научным руководителем ее является к.п.н., старший научный сотрудник лаборатории Русской школы Курского госуниверситета Л. П. Гладких. От Старого Оскола в ней второй год принимают участие три детских сада. Напомним: городская программа по этому направлению опережает областную на год и уже подошла к своему завершению.

В работе областного семинара приняли участие заместитель директора Образовательного-методического центра «Преображение» г. Белгород Л.В. Шереметцева, клирик Христорождественского храма иерей Вадим Смирных, руководитель духовно-просветительского центра «Благодеяние» при школе N 33 А.А. Галюзина.



Старший воспитатель Г.П. Бондаренко познакомила присутствующих с организацией духовно-нравственного воспитания

дошкольников в детском саду «Акварель». Здесь в экспериментальную программу вовлечены 150 детей и 17 воспитателей. Галина Петровна отметила удачное территориальное расположение детского сада: рядом находится храм Рождества Христова – духовным наставником дошкольного учреждения является настоятель храма протоиерей Алексей Бабанин – и 33-я школа, на базе которой действует духовно-просветительский центр «Благодеяние». Между воспитателями детского сада, учителями школы и священниками храма налажено тесное сотрудничество. В детском саду обустроена комната духовно-нравственного воспитания, где проводятся занятия по православной культуре, встречи детей со священниками.

Многие воспитанники детского сада посещают воскресную школу при храме Рождества Христова, а приходя в школу, естественно становятся активными участниками центра «Благодеяние», тем более, что организатор центра Анна Александровна Галюзина преподаёт в воскресной школе церковно-славянский язык....

Пресслужба I Старооскольского благочиния

Актуальный педагогический опыт руководителя ДПЦ Галюзиной А. А. по теме «Нравственное развитие личности в интегрированной системе «Школа – ДПЦ» на основе православной культуры» внесён в областной банк данных (№624)

ПАСХА ХРИСТОВА

*Авторы сценария: директор школы Бредихин А.Н.,
настоятель храма протоиерей Алексей Бабанин,
руководитель ДПЦ Галюзина А.А.*

Цель проведения праздника: *сотрудничество ДПЦ на базе школы и храма; духовное просвещение детей, родителей, педагогов; воспитание нравственных качеств личности на основе духовных ценностей православия; развитие творческого потенциала школьников.*

Праздник в сети социального взаимодействия духовно-просветительского центра

В празднике участвуют: обучающиеся школы, клуб православной молодёжи, воскресная школа храма Рождества Христова.

Приглашены: дети детского сада и детского дома, родители

Оборудование: экран, компьютер, декорации к инсценированию, музыкальные инструменты, микрофоны

Действующие лица:

Ведущий 1

Ведущий 2

Ведущий 3

Мальчик и девочка в народных костюмах, рушники, столы, куличи, дети, которые выносят куличи

Ванюша

Дедушка

Внучка

Внук

Бабушка

Магдалина

Ангел

Тиберий

3 человека для ответов в зале

2 маленьких мальчика и 2 маленьких девочки

Сцена: Ангел, книга, слова «Христос Воскресе!»

Экран.

Декорации для сценок

Слова руководителя клуба православной молодёжи иерея Вадима Смирных.

Из Евангелия от Матфея.

Христос Воскресе! Стихира, глас 6. Кондак, глас 8. Тропарь, глас 5 – сводный хор. Руководитель – регент хора храма Рождества Христова Бурцева Елена

Ведущий 1:

Здравствуйте, дорогие друзья!

Ведущий 2:

Добрый день уважаемые гости!

Ведущий 3:

Мы рады приветствовать Вас на празднике «Пасхальная радость», который проходит в рамках VII Фестиваля православной культуры «Святое Белогорье».

Ведущий 2:

Крыло живое тучки нежной

Рассвет янтарный озарил,

И с неба Ангел белоснежный

Господень праздник возвестил.

Ведущий 1:

Ручьями ласковых созвучий

Несется вдаль пасхальный звон,

И мир для радости певучей,
для жизни новой и могучей,
Для вешней жизни пробужден.

Ведущий 2:

Светлому Христову Воскресению посвящен наш сегодняшний праздник.

Ведущий 3:

Сегодня в нашем зале присутствуют:

- начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Филимонова Анна Гаврииловна;
- заместитель начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Зубарева Наталия Николаевна.;
- Благочинный Старооскольского округа, настоятель храма Рождества Христова протоиерей Алексей Бабанин;
- Руководитель муниципального духовно – нравственного центра Кривошеева Елена Николаевна.

Ведущий 1:

- Слово предоставляется начальнику управления образования администрации Старооскольского городского округа Филимоновой Анне Гаврииловне;

- Слово предоставляется заместителю начальника управления образования администрации Старооскольского городского округа Зубаревой Наталии Николаевне;

Ведущий 2:

Вступительное слово предоставляется

- Благочинному Старооскольского округа, настоятелю храма Рождества Христова протоиерею Алексею Бабанину.

Стихотворение «Христос Воскрес»

Павел Потехин.

Христос воскрес! – всего два слова,
Но благодати сколько в них!
Мы неземным блаженством снова
Озарены в сердцах твоих.

Забыты скорби и страдания,
Забыты горе и нужда,
Умолкли стоны и роптанья,
Исчезли зависть и вражда...

Все лица радостью сияют,
Сердца свободны от страстей...
Так чудодейственно влияют
Слова святые на людей!..

Христос воскрес!..
О миг священный!..
О чудо, выше всех чудес,
Какие были во вселенной!..

Христос воскрес!
Христос воскрес!

В народных национальных костюмах мальчик и девочка с подносами или несколько детей с рушниками и куличами. Выходят, ставят на столы.

Мальчик:

Как по всей Руси да из жар – печи
Золотистые, пахучие шагают куличи.
Куличи, куличата, куличоночки.
Как в семье от старшего до ребёночка,
И щекастые, и бровастые,
И толстенные, и головастые,
Видом крепкие да задорные,
Очень вкусные, очень сдобные!

Девочка:

Смотрит мальчик, мальчик-с-пальчик
На обилие пирогов,
Непослушный шалун - мальчик,
Он их съесть уже готов.
Только старшие в семье улыбаются:
- Сразу есть их, малыш, не полагается,
Потерпи, Ванюша – проказник,
Вот придёт Праздников Праздник.

Мальчик:

Пасха Христова - главный праздник года. Это главное событие для православных христиан.

Девочка:

Слово «Пасха» пришло к нам из греческого языка и означает и «прехождение», «избавление». В этот день мы торжествуем избавление через Христа Спасителя всего человечества от рабства дьяволу и дарование нам жизни и вечного блаженства. Своей крестной смертью Христос совершил наше искупление, Его Воскресением дарована нам вечная жизнь.

Ведущий:

«Нас ради человек и нашего ради спасения сшедшего с небес, и воплотившагося от Духа Свята и Марии Девы, и вочеловечшася. Распятого же за ны при Понтийстем Пилате, и страдавша ...»

Ванечка:

(Шепчет Ванечка):

«Деда, за что же

На кресте пострадал **Сын Божий?**»

Ведущий:

Дед с почтением перекрестился,

И присев на скамейку с Ванюшей,

Тихо молвил:

Дедушка:

«Ну что ж, малыш, слушай.

Если сердцем не веруешь в Бога,

Будет трудная в жизни дорога.

Эта истина, внучек, проста:

Свято веруй в ученье Христа!

Знай, чтоб люди поверили в счастье,

Наш Христос Сам пошел на распятие.

Каждый миг его пребывания

Был достоин во всем подражания,

Внук:

Добрый, скромный, душа полна света,

И любили Иисуса за это.

Дедушка:

Но не каждый верил в чудо:

Слишком в мире много блуда:

Воровства, измен и слез.

Внучка:

Ужас вздыбил Иудею,

Как глумились фарисеи,

Как в живого гвоздь вбивали.

И пред дрогнувшим народом

Иисус смотрел с укором.

Так Христос страдал за веру

И за тех, кто его предал.

Дедушка:

Скорбно люди утро ждали

Гроб Иисуса охраняли

Римские легионеры,

Как и многие, без веры.

Ночь уж пряталась в долины,

Мать Христа и Магдалина,

В ткани, кутаясь, стояли

В маске горя и печали...

Инсценирование

Магдалина:

Ночной туман рассеивается... Щебечут птицы... (*звучание пения жаворонка*)

Мария:

Как это могут птицы, которых Он так любил веселиться и радоваться сегодня. Когда Он, Он...

Магдалина:

А вот и пещера. Камень отвален от гроба... Смотрите, Ангел...

Ангел:

Не бойтесь, я знаю, вы ищите Иисуса Назарянина, распятого... Что ищите живого между мертвыми? Нет его здесь. Он воскрес. Вот место, где положили Его.

Но пойдите и скажите ученикам Его и Петру, что Он встретит вас в Галилее; там его встретите, как Он обещал вам, еще будучи в Галилее, говоря, что Сыну Человеческому надлежит быть преданному в руки грешников, быть распяту и в третий день воскреснуть».

Внук:

Многие уверовали в чудо:

Божий Сын явился людям.

Но на день сороковой

Он велел ученикам своим

Прибыть в Иерусалим.

Тут апостолы Христовы

С жаждой ждали его слова.

Дедушка:

И когда пришел сын Божий,

Каждый сердцем был встревожен:

♦ Как, ХРИСТОС, нам дальше жить,

По каким теченьям плыть?

И ответил им Христос:

♦ Вы уверовали в Бога-

Это главная дорога!

Внучка:

А Мария Магдалина

Добралась затем до Рима.

И для всех имела честь

Донести **благую весть**.

А Тиберий – император

Взял у девы небогатой

В память белое яйцо, но скривил тотчас лицо

Инсценирование

Тиберий:

Кто ты?



Мария:

Я Мария из города Магдала.
Принесла благую весть,
что Иисус Христос воскрес!

Тиберий:

Как ты, девушка, сказала,
Или мне так показалось,
Что Иисус Христос воскрес?
В жизни нет таких чудес.
Ведь яйцо не станет красным...
Не гневи меня напрасно! -
Однако... Розовеет скорлупа яйца,
Цветом став, как кровь Христа...
Мария: Так поверил Рим великий,
Что на небе есть Спаситель!

*Входит бабушка. Выносит крашеные яйца
Подходит к внукам.*

Бабушка:

В память виденного чуда
Красить яйца стали всюду.
Выпекаем куличи наподобие свечи.
И печём мы куличи наподобие свечи.

Ваня:

В мир Христос наш возвратился -
Праздник праздников свершился.
Это чудо из чудес,
Что Иисус Христос воскрес!

Внучка:

В залитой солнцем тишине,
В небес святой голубизне,
И в свете звезд, и в блеске вод
Дыханье Господа живет.

Бабушка:

А в храме - то как хорошо...

Звучит пасхальный канон в исполнение певчих храма



Дедушка:

На каждой песне пасхального канона совершается каждение,
священнослужители с крестом, трисвешником и кадилом, диакон со свечой
совершают каждение, радостно приветствуя всех словами: «Христос
Воскресе!» - на что верующие отвечают:
«Воистину Воскресе!»

Ванечка:

А почему священники меняют облачения?

Бабушка:

Верно, на каждой Песне Канона священнослужители переменяют цвет
облачений (кроме черного).

Слайды, показывающие праздничную службу

Дедушка:

Эти многочисленные исхождения священников из Алтаря и перемена
облачений напоминают верующим о частых и необычных явлениях
Воскресшего Господа своим ученикам по Воскресении.

Внук:

В течение всей Светлой Седмицы Утренняя Пасха совершается с переменой облачений, каждениями, а по окончании Божественной Литургии – Крестный ход.

Внучка:

Крестный ход, совершаемый в пасхальные дни, - это победное шествие Христа Спасителя со всею своею Церковию – Небесною и Земною.

Бабушка:

Во время Крестногохода делается четыре остановки, на которых читается Евангелие о Воскресении Господа.

На первой остановке (южная сторона Храма) читается Евангелие от Матфея.

Дедушка:

На второй остановке (восточная Алтарная сторона Храма) читается Евангелие от Марка

Внук:

На третьей остановке (северная сторона Храма) читается Евангелие от Луки.

Ванечка:

А на четвертой, я догадался, читается Евангелие от Иоанна. И это западная сторона храма.

Внучка:

А еще на каждой остановке священник осеняет верующих Крестом и окропляет святой водой.

Бабушка:

Праздник Пасхи от самого начала есть светлое, всеобщее и продолжительнейшее Христианское Торжество, которое длится 40 дней. В продолжение светлого семидневного торжества Царские врата в церкви открыты.

Ванечка:

А еще можно звонить в колокола...

Дедушка:

Да, хорошо на колокольне
Позвонить в колокола,
Чтобы праздник был раздольный,
Чтоб душа запеть могла.

Внук:

Бабушка, дедушка, мы вчера просили у батюшки благословение, батюшка позволил нам позвонить после службы в колокола.

Бабушка:

И правда, поспешим на службу...

Ведущие:

Ушло благочестивое семейство на службу. А из вас, ребята, кто был на всенощной праздничной службе?

Расскажите, что Вам известно об этой святой ночи.



1. В Великую Субботу на службе читаются Ветхозаветные пророчества о Воскресении Христовом - паримии. А потом всё замирает в ожидании великого чуда. Ровно в полночь совершается крестный ход вокруг храма с пением. Обойдя храм, крестный ход останавливается у его закрытых дверей, как у закрытого камнем Гроба Господня, и начинается пасхальная утренняя. Звучит тропарь праздника, двери растворяются, крестный ход заходит внутрь. Всё исполнено света и ликования. Звучат возгласы священника: «Христос Воскресе!» - и единодушный ответ прихожан: «Воистину Воскресе!»

2. После утрени люди троекратно целуются – христосуются, поздравляя друг друга с праздником, дарят друг другу пасхальные яйца.

3. В Пасхальную ночь перед завершением Божественной Литургии совершается освящение Артоса, его называют Просфора всецеляя.

И во все дни Светлой седмицы ежедневно по окончании Литургии торжественно совершается Крестный Ход вокруг Храма с преднесением артоса.

На артосе изображён Крест, на котором виден только терновый венец, но нет Распятого - как знамение Победы Христовой над смертью, или изображение Воскресения Христова.

Артос в продолжение всей Светлой седмицы занимает в храме видное место, вместе с Иконой Воскресения Господня и в заключение Пасхальных торжеств раздаётся верующим.

Ведущий:

А как дома праздновать Пасху? Спросим об этом батюшку.

Предоставляется слово духовному попечителю

Песня «Пасхальная радость»

Ведущий 1:

Сияя златом куполов,
Оскол звенит колоколами,
Их бархотный и мягкий зов
Плывет над белыми холмами.

Ведущий 2:

И звуки хора выются в высь
Мерцают свечи, словно звезды,
Напоминая нам: молись,
Покаямся, пока не поздно.

Ведущий 3:

Иконы смотрят с добротой.
Навеки истина в них главная -
Не жить в разлуки нам с тобой,
О Русь моя, Русь православная!

Хореографическая миниатюра
Звучит пение птиц

Маленькая девочка, на ступеньках

Вы слышали, как утром пели птицы?
Я столько света никогда не видела!
Какие светлые людские лица...
Я видела, я видела ...

Выходит маленький мальчик в зал

Света лучики с небес
Озарили нашу землю,
Потому что мир не без чудес:
Христос (зал) Воскрес!
Христос (зал) Воскрес!

Выходит маленький мальчик,
на ступеньках актового зала

Праздников Праздник
Пасха Господня,
Звон колокольный слышен везде —(звучат колокола)
Праздник счастливый на нашей земле.

Маленькая девочка в зал

Праздников Праздник...
Веруй и славь!
К Богу на небо молитву направь,
Ангельский хор подпевает с небес:
Христос (зал) Воскрес!
Христос (зал) Воскрес!

Руководитель ДПЦ

По всей земле струится Божья благодать.
Остановись, услышишь песню добрую.
И мы хотим вас всех, всех, всех, друзья обнять
И пожелать добрее стать.

*Директор школы приглашает всех на чаепитие в большую, красивую
столовую школьную столовую.
Звучат поздравления, обмен яичками, подарки от настоятеля храма*

Источники информации

1. <http://trezvenie.org/dob>
2. <http://azbyka.ru/paskha>
3. <http://pravznak.msk.ru>
4. <http://muzmix.com>

СХЕМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРИХОДСКОГО ПРАЗДНИКА «РОЖДЕСТВЕНСКИЕ ВСТРЕЧИ»

*Подобные встречи проводятся ежегодно
в честь Светлого Христова Воскресения и Рождества Христова*

**Авторы сценария: директор школы Бредихин А.Н.,
настоятель храма протоиерей Алексей Бабанин,
руководитель ДПЦ Галюзина А.А.**

Место проведения - актовый зал, школьная столовая.

Дата и время проведения: 12 января, 11.00 (школьные каникулы)

**Цель: взаимодействие духовно-просветительского центра
«Благодеяние» МАОУ «СОШ №33 с углублённым изучением
отдельных предметов» и храма Рождества Христова с
образовательными учреждениями города и села в духовно-
нравственном воспитании обучающихся как ведущая форма
катехизации на приходе**

Мероприятие проводится в рамках сетевого взаимодействия и направлено на духовно - нравственное воспитание обучающихся

Встреча гостей - ответственные члены совета ДПЦ: Карапузова Марина Михайловна, Галюзина Анна Александровна, время 10 - 11 ч

Работа раздевалок:

каб. 101 - клуб православной молодёжи храма Рождества Христова,

каб. 104 - гости из села Федосеевка и села Ивановка,

каб. 105 - воскресная школа,

каб. 106 - ДК «Молодежный»

дети и родители школы 33 раздеваются в раздевалке.

Ответственный – учитель православной культуры –

Ивашкина В.Ф.

Выставка поделок и рисунков в фойе школы.

Ответственный – Скубак В.Л.

Репетиция в актовом зале с 10.00-11.45.

Ответственные Юнг Т.Н., Юнг О. И.

Начало выступления в 11 часов

Оборудование: компьютер, экран, музыкальная аппаратура, микрофоны.

Звучат фанфары

Ведущий 1 – организатор досуговой деятельности Юнг Т.Н.:

Добрый день, уважаемые гости, родители, педагоги и обучающиеся школ округа. Мы рады приветствовать Вас в стенах нашего замечательного образовательного учреждения. Слово предоставляется отличнику народного просвещения, награждённому медалью «За заслуги», лауреату Всероссийского конкурса «Директор школы -2012», капитану нашего большого корабля «Знаний», директору школы Александру Николаевичу Бредихину.

Звучат фанфары

выступление директора (приветствие собравшихся на праздник)

Ведущий 2 – регент храма Бурцева Е.С.:

Что за чудо - перезвон?

Рождество со всех сторон!

В школе шумно, раздаются

Беготня и смех детей,

Знать они не для ученья

Собрались сегодня в ней...

Нет! Сегодня Рождество!

Православных Торжес

тво!

Звучит тропарь Рождества в исполнении хора клуба православной молодёжи.

Все присутствующие тоже поют.

Ведущий 1:

Звучал тропарь Рождества Христова.

Сегодня на нашем замечательном празднике Рождества присутствуют уважаемые гости:

- Благочинный 1 городского округа настоятель храма Рождества Христова протоиерей Алексей Бабанин,
- Благочинный 2 сельского округа настоятель храма целителя Пантелеимона Василий Рачок,
- начальник управления образования,
- руководитель духовно - нравственным центром,
- заслуженный учитель, кандидат педагогических наук Черепанова Нина Исааковна,
- священнослужители храма Рождества Христова: иереи Вадим Смирных и Виктор Степанов,
- катехизатор храма Ахадова Ольга Николаевна,
- работник социальной службы Акатова Наталья Александровна.



Ведущий:

Для приветствия и благословения собравшихся слово предоставляется

Благочинному первого Старооскольского округа, настоятелю Храма Рождества Христова, духовному попечителю школы, протоиерею Алексею Бабанину

Выступление и благословение Благочинного первого Старооскольского округа, настоятеля Храма Рождества Христова духовного попечителя школы, протоиерея Алексия Бабанина

Презентация «Оживающая икона»
Приглушённый свет

- руководитель духовно - просветительского центра «Возрождение»
МОУ «СОШ №40» Шпачук Диана Геннадиевна

Ведущий 1:

Наш праздник «Рождественские встречи» открыла руководитель духовно - просветительского центра «Возрождение» МОУ «СОШ №40» Шпачук Диана Геннадиевна.

Слово для поздравления с праздником предоставляется клубу православной молодёжи Храма Рождества Христова.

Руководитель: иерей Вадим Смирных, художественный руководитель Бурцева Елена Сергеевна.

Гаснет свет. Свечи

Ведущий 2:

Тихо полночь плывёт над уставшей землёй.

Ночь безмолвна, пустыня тиха.

В эту ночь на земле безмятежной покой,

В эту ночь на земле нет греха.

Хор - «Эта ночь святая»

Вальс.

Мини - спектакль «Морозко»

Песни:

«Мой храм»,

«Храмы России»

Выступление воскресной школы.

Руководитель Кокшина Наталья Николаевна. Ей предоставляется слово
Рождественская песня

Сценка «Ёлка»

Стихи



Ведущий:

Слово для поздравления с праздником Рождества Христова берут гости из Ивановки, которые покажут нам ещё одну зимнюю сказку «Морозко» совсем в иной интерпретации. Просим!!

Сказка «Морозко»

Ведущий:

Святки... Гуляния. Радость. Надежда на обновление, которое несёт нам Рождество Спасителя. Издревле православные в эти святочные дни христославили вот как наши гости из Федосеевки, которые приехали поздравить приход храма Рождества Христова с престольным праздником.

Фольклорный ансамбль из Федосеевки.

Слово руководителю ансамбля.

Ведущий:

Духовно - просветительский центр «Благодеяние» школы 33 в качестве подарка подготовил несколько поздравительных номеров.

Встречайте вокальную студию «Камертон», руководитель педагог дополнительного образования Полина Чех с песней «Рождество».

Песня «Рождество»

Ведущий:

Бурными аплодисментами мы приветствуем победителя Всероссийских и международных конкурсов вокалистов Стёпкина Александра, обучающегося 6 «А» класса с песней «Мечта»

Песня «Мечта»

Ведущий:

Вас приветствует Красников Кирилл, солист вокальной студии «Соловей» песней «Балалайка»

(руководитель - учитель музыки Дятлова Олеся Геннадиевна)

Песня «Балалайка»

Ведущий:

Продолжает выступление танцевальный дуэт «Сударушки» с хореографической композицией «Кадриль» в исполнении Юнг Анастасии и Сергеевой Людмилы «Кадриль»

Танец «Кадриль»

Ведущий:

Песней «Волшебство в Рождество» вокальная студия «Комертон» (руководитель педагог дополнительного образования Полина Чех) завершает выступление творческих коллективов школы №33.

Ведущий:

Слово для поздравления предоставляется руководителю духовно-просветительского центра «Благодеяние» Галюзиной Анне Александровне

Выступление Галюзиной Анны Александровны

Разрешите от имени всех присутствующих поздравить храм Рождества Христова, настоятеля, священнослужителей, служителей и прихожан храма с престольным праздником и пожелать им помощи Божией. Здоровья Вам и вашим близким, счастья, успехов!

Пусть крепнет вера, умножается любовь и не оскудевает надежда веры в завтрашний день, в свою счастливую звезду.

С Рождеством Христовым! А поскольку в праздник принято принимать гостей, приглашаем вас на чаепитие в прекрасную школьную столовую,

Чаепитие

На столах угощение, которое приготовили дети с родителями, столы украшены в соответствии с праздником (участвуют все пришедшие на праздник: родители, бабушки, дедушки, церковный причет, школьники, молодёжь, учителя, семьи священнослужителей...)

Галюзина А.А. предоставляет слова для поздравления прихожанке храма, кандидату педагогических наук, члену союза журналистов Черепановой Нине Исааковне.

Юнг Т. Н. проводит конкурсы, загадывает загадки, школьники продолжают славить Рождество.

Настоятель храма дарит присутствующим Рождественские подарки.

Источники информации

1. <http://www.tvoyrebenok.ru>
2. <http://sandbox.openclass.ru>
3. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola>

Праздник в сети социального партнёрства



КРЕСТНЫЙ ХОД



Участники крестного хода: обучающиеся 11 классов школы № 33, начальник управления образования администрации Старооскольского городского округа Зуборева Н.Н. , директор МАОУ «СОШ №33 с УИОП» Бредихин А.Н., - пришли под благословение Пресвятой Богородицы



В ожидании прибытия иконы Знамение Курской - Коренной



Крестный ход со святыней



Участники крестного хода у храма Рождества Христова

- Важно уже с раннего возраста наполнить духовным содержанием ум и сердце ребёнка, заложить в него жизненный стержень, дать чёткое представление об истинных человеческих ценностях. Вопрос о нравственном воспитании детей, об их праве на доступ к духовной культуре и традициям своих предков - это вопрос общенародный, ибо касается каждого воспитывающего, родителя и, конечно, ребенка.
-
- Сущность духовности в предельно обобщённом виде можно выразить одним словом – ЛЮБОВЬ. Любовь, которая не есть произведение человека, а великий дар свыше, данный человеку в потенциале изначально. Для чего? Для приумножения его в себе и привнесения в мир. Ведь именно через любовь (духовность) и проявляет себя в человеке Бог, «потому что Бог есть любовь» (1 Иоан. 4: 8). И чем более в человеке любви (истинной Любви, божественной, - любви ко всему сущему), тем более он духовен.
-
- Цель жизни человека заложена в его эволюционной программе, путь достижения этой цели дан человеку в Заповедях, главной из которых является именно любовь.
-

