

Утверждено приказом управления
образования администрации
Старооскольского городского округа
от 1 апреля 2019 года № 450

ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРИСВОЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СТАТУСОВ
«Педагог-методист», «Педагог-наставник»,
«Педагог-исследователь», «Педагог-новатор»

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке присвоения педагогических статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» (далее – Положение) определяет правила и условия присвоения статуса педагогическому работнику системы образования Старооскольского городского округа.

1.2. Педагогический статус присваивается с целью:

- стимулирования профессионального роста педагогов;
- выявления талантливых, творчески работающих педагогов и их поддержки;
- публичного признания вклада педагогов в развитие системы общего образования Старооскольского городского округа;
- формирования позитивного социального и профессионального имиджа современного педагога;
- обобщения и распространения инновационного педагогического опыта.

1.3. Педагогические статусы «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» присваиваются педагогическим работникам образовательных учреждений Старооскольского городского округа по основному месту работы за значимую для системы образования эффективную педагогическую и научно-методическую работу и рассматриваются как дополнительная к аттестационным разрядам квалификационная характеристика.

1.4. Педагогам, удостоенным статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор», вручаются удостоверения, сведения о них заносятся в муниципальный банк данных.

1.5. «Педагогом-методистом», «Педагогом-наставником», «Педагогом-исследователем», «Педагогом-новатором» может быть признан педагог, профессиональная деятельность которого соответствует требованиям, предъявляемым к каждому статусу.

II. Порядок и условия присвоения статуса

2.1. Статусы «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» присваиваются решением Муниципального экспертного совета управления образования (далее - МЭС).

2.2. Претендент на присвоение статуса подает на рассмотрение МЭС личное заявление и следующие документы:

- ходатайство (представление) администрации образовательного учреждения с обоснованием;
- анкета (Ф.И.О.; год рождения; должность по штатному расписанию; наименование; место нахождения образовательного учреждения (юридический адрес,

контактные телефоны, e-mail); общий стаж работы, в том числе педагогический, стаж работы в данном учреждении);

- портфолио педагога;
- календарный план методической деятельности педагога.

2.3. МЭС осуществляет:

- экспертизу предоставленных материалов;
- собеседование с претендентом на присвоение статуса;
- составление экспертного заключения.

2.4. На основании экспертного заключения МЭС принимает одно из решений:

- о соответствии заявленному статусу;
- о несоответствии заявленному статусу.

2.5. На основании решения МЭС издаётся приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа о присвоении педагогу заявленного статуса сроком от 1 года до 3 лет.

По истечении указанного срока при успешной деятельности педагога присвоение статуса может быть продлено на 3 года.

2.6. В случае отказа в присвоении статуса претендент имеет право повторно подать документы не ранее, чем через два года.

2.7. Досрочное лишение педагогического работника статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» производится по приказу управления образования администрации Старооскольского городского округа в случаях: смены работником должности и ухода из системы образования; прекращения педагогом выполнения предусмотренного плана методической деятельности.

2.8. Образовательные учреждения предусматривают лицам, удостоенным статусов «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» систему стимулирующих выплат на весь срок действия статуса.

III. Права и обязанности педагога, имеющего статус

3.1. «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» имеет право:

- формировать творческую педагогическую лабораторию;
- руководить проблемным семинаром, организовывать авторские курсы, принимать на стажировку педагогов соответствующей специальности;
- входить в состав муниципального экспертного совета;
- заниматься совместно с МБУ ДПО «СОИРО» на договорной основе разработкой новых педагогических технологий, нового содержания образования, участвовать в создании учебных пособий, методических рекомендаций, диагностических и контрольных материалов.

3.2. «Педагог-методист», «Педагог-наставник», «Педагог-исследователь», «Педагог-новатор» берет на себя обязательства:

– строить свою деятельность в соответствии с приоритетными направлениями муниципальной системы образования, программой развития образовательного учреждения.

- один раз в год информировать МЭС о ходе и результатах своей работы;
- участвовать в обсуждении и разработке актуальных вопросов развития образования муниципалитета;

- принимать на стажировку педагогов в рамках повышения квалификации педагогических и руководящих работников городского округа;
- пропагандировать свои достижения и разработки среди педагогической и родительской общественности через участие в научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, сетевых профессиональных сообществах, через публикации, размещение материалов на сайте ОУ или собственном сайте, размещение материалов на информационно-образовательном портале МБУ ДПО «СОИРО».

IV. Требования к статусам

4.1. Критерии и требования к присвоению педагогического статуса в рамках «Горизонтальной педагогической карьеры»

* - критерий факультативный

Критерии	Требования к присвоению педагогического статуса			
	«Педагог-методист»	«Педагог-исследователь»	«Педагог-наставник»	«Педагог-новатор»
Образование	высшее			
Почетные звания, государственные и общественные награды	Наличие грамот, дипломов, благодарностей муниципального, регионального, федерального уровня за достижения в профессиональной деятельности		Наличие звания «Заслуженный учитель России» или отраслевой награды «Почетный работник общего образования», грамот, дипломов, благодарностей регионального уровня	
Специфика педагогического опыта	Наличие опыта работы с обучающимися разного возраста или работа с особыми категориями обучающихся; * руководство методическим сообществом на муниципальном уровне	Наличие опыта работы с обучающимися разного возраста или работа с особыми категориями обучающихся; * руководство методическим сообществом на муниципальном уровне	Наличие опыта работы с обучающимися разного возраста или работа с особыми категориями обучающихся; опыт инновационной деятельности. Опыт преподавания на углубленном или профильном уровне	Наличие опыта работы с обучающимися разного возраста и с особыми категориями обучающихся; опыт преподавания на углубленном или профильном уровне

Методическая компетентность	Владение современными методиками и технологиями образовательной деятельности. Опыт консультативной деятельности	Апробация и внедрение современных методик и технологий образовательной деятельности. Опыт инновационной деятельности	Опыт наставнической работы с молодыми педагогами. *Опыт работы в повышении квалификации молодых специалистов	Наличие авторских методик образовательной деятельности. Опыт работы в повышении квалификации с педагогическими и руководящими кадрами; наличие авторских программ, разработок; проведение авторских семинаров, мастер-классов
Результативность педагогической деятельности	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Наличие собственных методических разработок. Участие в апробации программ, дидактических материалов. Выступления за последние 3 года на методических советах муниципального уровня. Наличие научно-методических	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Лично полученный инновационный результат. Подготовка авторских курсов, программ. Выступление не менее чем на 2-х конференциях муниципального уровня. Наличие научно-методических публикаций за последние 3 года	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Подтвержденные данные об успешном профессиональном росте молодых специалистов. Выступление не менее чем на 2-х конференциях муниципального уровня	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства. Разработка собственных технологий или методик. Созданная авторская школа педагогического мастерства. Выступление не менее чем на 3-х конференциях регионального уровня. Преподавание в образовательных учреждениях высшего образования, на курсах повышения квалификации. Наличие не менее 5-ти научно-методических

	публикаций за последние 3 года			публикаций за последние 3 года
Наличие результатов в обучении и воспитании обучающихся	* Результативность участия в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Результативность участия обучающихся в конкурсах различной направленности. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет	* Результативность участия в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Результативность участия обучающихся в конкурсах различной направленности. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет	* Наличие призовых мест обучающихся в предметной олимпиаде школьников регионального уровня. Результативность участия обучающихся в конкурсах различной направленности. Наличие устойчивых результатов обучающихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	Наличие призовых мест учащихся в предметной олимпиаде школьников не ниже федерального уровня. Наличие устойчивых результатов учащихся в предметных конкурсах, соревнованиях, олимпиадах в течение последних 3 лет