



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
администрации Старооскольского
городского округа Белгородской области**

ПРИКАЗ

16 августа 2016 г.

№ 928

О внесении актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников муниципальных образовательных организаций в муниципальный банк данных Старооскольского городского округа по итогам 2015/2016 учебного года

С целью информационно-методического обеспечения процесса изучения и обобщения актуального педагогического опыта в 2015/2016 учебном году продолжена работа по пополнению муниципального банка данных актуального педагогического опыта педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

С 01 октября 2015 года по 14 мая 2016 года в муниципальные экспертные предметные комиссии было подано 119 заявок на обобщение актуального педагогического опыта.

На экспертизу представили материалы педагоги 47 муниципальных образовательных организаций.

Экспертный анализ актуального педагогического опыта позволил сделать вывод о том, что большинство материалов представляет собой целостное описание педагогических технологий или комбинаций отдельных технологий, отражает высокую результативность деятельности педагогов.

По итогам экспертизы члены 18 экспертных предметных комиссий рекомендовали для обобщения на муниципальном уровне 100 материалов целостного описания актуального педагогического опыта, 4 материала из опыта работы. Однако работы отдельных педагогов не отвечали требованиям, предъявляемым к оформлению актуального педагогического опыта, содержали большое количество заимствований, технология работы не отличалась новизной и логичностью описания, в связи с чем члены экспертных предметных комиссий рекомендовали доработать в соответствии с указанными замечаниями 15 материалов целостного описания актуального педагогического опыта.

На основании Положения об изучении, обобщении, распространении и внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных методистом отдела методического сопровождения дошкольного образования МБУ

ДПО «СОИРО» Шутовой Т.А. было внесено предложение обобщить опыт Чертищевой М.Л., воспитателя МБДОУ ДС № 42 «Малинка», по итогам результативного участия в конкурсе «Воспитатель года - 2016».

Анализ представленных материалов показал, что в 2015/2016 учебном году по-прежнему недостаточное внимание процессу обобщения актуального педагогического опыта педагогов уделяется руководителями сельских образовательных организаций: рекомендован к внесению в муниципальный банк данных опыт 6 педагогов общеобразовательных организаций, что составляет 5,7 % от общего числа педагогических и руководящих работников общеобразовательных организаций, обобщивших опыт. Не представлен опыт педагогов детских садов сельских территорий и опыт классных руководителей по воспитательной работе. Опыт управленческой деятельности предоставили 3 заведующих и старших воспитателей дошкольных образовательных организаций, опыт руководящих работников общеобразовательных организаций отсутствует.

На заседании муниципального экспертного совета управления образования администрации Старооскольского городского округа (протокол от 30.06.2016 №2) было принято решение о внесении в муниципальный банк данных:

- 100 материалов целостного описания актуального педагогического опыта;
- 4 материалов из опыта работы;
- одного опыта работы победителя конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016».

На основании вышеизложенного

п р и к а з ы в а ю:

1. Внести описание опыта работы педагогических и руководящих работников образовательных организаций Старооскольского городского округа по итогам 2015/2016 учебного года в муниципальный банк данных (приложение №1).

2. Внести целостное описание опыта работы Чертищевой М.Л., воспитателя МБДОУ ДС № 42 «Малинка», в муниципальный банк данных на основании результативного участия в конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016» (приложение № 2).

3. Муниципальному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования «Старооскольский институт развития образования» (Куропаткина А.Н.) выдать педагогическим и руководящим работникам образовательных организаций свидетельства о внесении целостного описания опыта в муниципальный банк данных и сертификаты о внесении материалов из опыта работы в муниципальный банк данных в срок до 19 августа 2016 года.

4. Руководителям муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа:

4.1. Проанализировать результативность работы педагогов образовательной организации по обобщению актуального педагогического опыта и внесению его в муниципальный банк данных в 2015/2016 учебном году.

4.2. Разработать комплекс мер, направленных на повышение качества материалов, предоставляемых для обобщения на муниципальном уровне, выявление и описание актуального опыта педагогов по работе с одаренными детьми, передового опыта работы классных руководителей, управленческой деятельности, в срок до 15 сентября 2016 года.

5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования С.В. Халееву

Начальник управления образования
администрации Старооскольского
городского округа

Л.В. Бугримова

Головешкина М.Б.,
22-06-74

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель начальника управления образования _____ С.В.Халеева

Главный специалист - юрисконсульт _____ А.Е.Шипилов

Опыт педагогических и руководящих работников, включаемый в муниципальный банк данных в 2015/2016 учебном году

№	Наименование образовательной организации	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Тема
Целостное описание АПО				
1	МБОУ «ООШ № 2»	Фёдорова Татьяна Ивановна	Учитель начальных классов	Роль школьного музея в развитии творческих способностей младших школьников на уроках литературного чтения
2	МБОУ «ООШ № 2»	Болховская Евгения Владимировна	Учитель начальных классов	Системно-деятельностный подход как средство развития творческого мышления младших школьников на уроках окружающего мира
3	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Золотова Светлана Михайловна	Учитель физической культуры	Повышение уровня физической подготовленности учащихся 1-4 классов посредством создания здоровьесберегающего пространства
4	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Котарева Валентина Ивановна	Учитель истории	Формирование у учащихся 5-9 классов учебно-познавательных компетентностей через систему работы с историческими документами
5	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Базарова Наталия Егоровна	Учитель истории	Использование интерактивных образовательных технологий как средства развития познавательной активности учащихся на уроках истории и обществознания в 5-9 классах

6	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Благодатная Ивановна	Татьяна	Учитель биологии	Активизация познавательной деятельности учащихся в процессе изучения биологии путем интеграции рациональных и эмоциональных сторон обучения
7	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Ровенских Анатольевна	Марина	Учитель русского языка и литературы	Использование стратегий смыслового чтения на уроках русского языка и литературы как средство формирования читательской компетентности у обучающихся 5-9 классов
8	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Шалаева Анатольевна	Алла	Учитель православ- ной культуры	Нравственное воспитание учащихся 5-9 классов на традиционных ценностях народной культуры
9	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Махрина Андреевна	Ирина	Учитель английского языка	Развитие навыков аудирования у обучающихся основного уровня образования через применение аутентичных материалов
10	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Подкопаева Николаевна	Анастасия	Учитель английского языка	Развитие языковой компетенции учащихся 5-9 классов с целью овладения навыками практической грамматики на основе использования коммуникативного метода обучения английскому языку
11	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Чернявская Дмитриевна	Ирина	Учитель английского языка	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках английского языка посредством коммуникативного обучения грамматике

12	МАОУ «Образовательный комплекс «Лицей №3»	Иванович Николаевна	Елена	Учитель музыки	Развитие творческих способностей учащихся уровня начального общего образования на уроках музыки через интеграцию музыки и изобразительного искусства
13	МБОУ «СОШ № 5 с углубленным изучением отдельных предметов»	Алыева Николаевна	Наталья	Учитель начальных классов	Формирование личностной компетентности младших школьников посредством групповых и парных форм работы на уроках литературного чтения и во внеурочной деятельности
14	МБОУ «СОШ №6»	Елина Николаевна	Оксана	Учитель английского языка	Формирование иноязычной коммуникативной культуры учащихся 5-9 классов посредством использования драмогерменевтики на уроках
15	МБОУ «ООШ №7»	Черкасских Тимофеевна	Оксана	Учитель географии	Экологическая тропа как средство формирования основ экологической грамотности младших школьников и учащихся 5- 9 классов
16	МБОУ «СОШ №11»	Герасимова Михайловна	Наталья	Учитель информатики и ИКТ	Дифференциация обучения на уроках информатики и ИКТ как средство достижения образовательных результатов учащихся 9-11-х классов
17	МБОУ «СОШ №11»	Забашкина Альмировна	Наталья	Учитель математики	Коллективная система обучения как средство развития навыков самообразования учащихся на уроках математики и во внеурочной деятельности
		Панарина Александровна	Тамара	Учитель математики	

18	МБОУ «СОШ №11»	Ченских Светлана Августовна	Учитель английского языка	Развитие коммуникативных умений и навыков у учащихся 5-9 классов на основе использования личностно ориентированного обучения на уроках немецкого языка
19	МБОУ «СОШ № 12 с углубленным изучением отдельных предметов»	Кошелева Лариса Николаевна	Учитель начальных классов	Педагогическая диагностика как эффективная форма контроля динамики общеучебных универсальных действий младших школьников
20	МБОУ «СОШ №14» имени А.М.Мамонова	Богадевич Ирина Игоревна	Учитель английского языка	Повышение мотивации к иноязычному общению у младших школьников посредством игровых технологий на основе системно-деятельностного подхода
21	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»_	Солнцева Светлана Борисовна	Учитель английского языка	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции на уроках английского языка и во внеурочной деятельности через интеграцию современных образовательных технологий
22	МБОУ «СОШ №16 с углубленным изучением отдельных предметов»	Хопина Любовь Алексеевна	Учитель начальных классов	Использование ИКТ на уроках окружающего мира как средство формирования познавательного интереса у младших школьников
23	МБОУ «ООШ №17»	Высоцкая Ирина Николаевна	Учитель физической культуры	Повышение информационной компетентности в области физической культуры у учащихся 5-9 классов посредством применения образовательных технологий

24	МБОУ «ООШ №17»	Беличева Ольга Владимировна		Учитель русского языка и литературы	Развитие творческой активности учащихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы посредством использования интерактивных методов обучения
25	МБОУ «Гимназия №18»	Первушина Николаевна	Ирина	Учитель информатики и ИКТ	Интегрированное обучение как средство повышения мотивации учащихся 5-9 классов к изучению информатики и ИКТ
		Хоронжина Николаевна	Илона	Учитель информатики и ИКТ	
26	МБОУ «Гимназия №18»	Усова Владимировна	Елена	Учитель начальных классов	Самостоятельная работа на уроках русского языка как способ формирования познавательной активности младших школьников
27	МБОУ «Гимназия №18»	Руднева Валентина Тимофеевна		Учитель начальных классов	Деятельностный подход на уроках русского языка как средство развития познавательной активности у младших школьников
28	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Мещерякова Ольга Александровна		Учитель русского языка и литературы	Развитие коммуникативной компетенции учащихся 5–9 классов посредством использования инновационных технологий на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС основного общего образования
29	МБОУ «СОШ №21»	Болотова Александра Павловна		Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников посредством реализации программы внеурочной деятельности «Мой край — родная Белгородчина»
		Прокофьева Светлана Петровна		Учитель начальных классов	

30	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Ишкова Любовь Николаевна	Учитель химии	Повышение учебной мотивации учащихся 8-11 классов через организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности
31	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Чуйко Ирина Алексеевна	Учитель биологии	Социализация учащихся 5-6 классов через проектно-исследовательскую деятельность на уроках биологии и во внеурочное время
32	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Хализева Ирина Анатольевна	Учитель русского языка и литературы	Парная и групповая работа как средство развития коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 5-9 классов на уроках русского языка и литературы
33	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Ракалина Алла Анатольевна	Учитель начальных классов	Метод варьирования текстовых задач как средство формирования учебных умений младших школьников на уроках математики
34	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Константинова Лада Олеговна	Учитель начальных классов	Задания продуктивного характера на уроках русского языка как средство формирования универсальных логических действий у младших школьников
35	МАОУ «СОШ №24 с углубленным изучением отдельных предметов»	Зубкова Екатерина Алексеевна	Учитель начальных классов	Организация самостоятельной работы на уроках математики как средство формирования учебной самостоятельности младших школьников
36	МАОУ «СОШ №27 с углубленным изучением отдельных предметов»	Иванова Викторовна Максименко Сергеевна	Диана Инна Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование познавательных универсальных учебных действий младших школьников посредством организации сетевых проектов в урочной и внеурочной деятельности

37	МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	Курбатов Викторovich	Алексей	Учитель истории	Образно-эмоциональные методы обучения на уроках истории в 5-11 классах как средство развития познавательной активности учащихся
38	МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	Леонтьева Васильевна	Ирина	Учитель географии	Формирование познавательных УУД у учащихся 5-9 классов на уроках географии через использование технологии развития критического мышления
39	МБОУ «СОШ №28 с углубленным изучением отдельных предметов имени А.А.Угарова»	Мартынова Николаевна	Елена	Учитель биологии	Развитие регулятивных, познавательных, коммуникативных УУД у учащихся 5-9 классов через использование проектной методики «Зеркало прогрессивных преобразований» на уроках биологии
40	МБОУ «СОШ №30»	Орехова Виктория Александровна		Учитель русского языка и литературы	Комплексная работа с текстом на уроках русского языка как средство формирования языковой компетенции учащихся 5-9 классов
41	МБОУ «СОШ №30»	Петренко Ольга Сергеевна		Учитель английского языка	Формирование функциональной грамотности учащихся на уроках английского языка во 2-9 классах через использование технологии обучения в сотрудничестве
42	МБОУ «СОШ №30»	Еськова Ивановна Бочарова Ивановна	Светлана Лариса	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование личностных универсальных учебных действий младших школьников на уроках окружающего мира и на внеурочных занятиях через проектно-исследовательскую деятельность

43	МБОУ «НОШ №31»	Благодарёва Наталья Николаевна Швыдунова Татьяна Анатольевна	Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Литературный конструктор как средство формирования творческих способностей у младших школьников на уроках литературного чтения
44	МАОУ «СПШ №33»	Литке Наталья Владимировна	Учитель химии	Формирование ключевых компетенций учащихся 8-11 классов на уроках химии через использование проблемно-интегративного метода обучения
45	МАОУ «СПШ №33»	Михайлевич Раиса Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Интерактивные методы обучения как средство развития коммуникативной компетенции учащихся 5-9 классов на уроках русского языка
46	МАОУ «СПШ №33»	Анпилова Лариса Михайловна	Учитель русского языка и литературы	Использование электронных образовательных ресурсов как средство повышения мотивации к изучению русского языка учащихся 5-9 классов
47	МАОУ «СПШ №33»	Бесхмельницына Марианна Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Развитие творческого потенциала учащихся 5-9 классов в процессе преподавания русского языка и литературы и во внеурочной деятельности на основе лично-ориентированного подхода
48	МАОУ «СПШ №33»	Анпилова Ирина Андреевна	Учитель английского языка	Формирование УУД в процессе преподавания английского языка на основе технологии РКМЧП (развитие критического мышления через чтение и письмо)
49	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Еркова Марина Викторовна	Учитель биологии	Воспитание культуры рационального природопользования у учащихся 7-8 классов через организацию деятельности в научном обществе

50	МБОУ «СОШ № 34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Донец Анатолий Анатольевич	Учитель информатики и ИКТ	Использование информационных и образовательных ресурсов сети Интернет для реализации системно-деятельностного подхода при обучении школьников информатике
51	МБОУ «ООШ №36»	Ожгихина Наталья Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Формирование коммуникативной компетенции учащихся на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения
52	МАОУ «СОШ №40»	Целовальникова Оксана Александровна Головина Татьяна Станиславовна	Учитель биологии Учитель географии	Развитие познавательной активности у учащихся на уроках биологии и географии через применение квест-технологий
53	МАОУ «СОШ №40»	Зубкова Валентина Васильевна Нефедова Валентина Ивановна	Учитель математики Учитель математики	Повышение познавательных интересов учащихся на уроках математики в 5-9 классах посредством применения информационно-коммуникационных технологий
54	МАОУ «СОШ №40»	Гмыря Надежда Валериевна	Учитель английского языка	Проектная деятельность с использованием информационных технологий в обучении учащихся 4-6 классов английскому языку как средство реализации образовательной программы
55	МАОУ «СОШ №40»	Скрипцова Анна Александровна	Учитель английского языка	Формирование системы приемов работы с лексикой у учащихся 2-4 классов на уроках английского языка и во внеурочной деятельности в рамках системно-деятельностного подхода

56	МАОУ «СОШ №40»	Подушко Петровна	Елена	Учитель начальных классов	Формирование орфографического самоконтроля младших школьников через систему творческих упражнений на уроках русского языка
57	МАОУ «СОШ №40»	Филенко Елена Петровна		Учитель начальных классов	Активизация мыслительной деятельности младших школьников на уроках русского языка через использование технологии критического мышления
58	МАОУ «СОШ №40»	Алфеева Татьяна Николаевна Соколова Виктория Анатольевна		Учитель начальных классов Учитель начальных классов	Формирование навыков самоконтроля у младших школьников через рефлексивные задания на уроках русского языка
59	МБОУ «Сорокинская ООШ»	Новикова Инна Сергеевна		Учитель начальных классов	Дифференцированный подход на уроках математики как средство формирования творческой активности младших школьников
60	МБОУ «СО Монаковская школа»	Рашина Викторовна	Татьяна	Учитель начальных классов	Использование проблемных ситуаций на уроках литературного чтения как средство формирования познавательных универсальных учебных действий у младших школьников
61	МБОУ «СО Монаковская школа»	Монакова Алексеевна	Мария	Учитель биологии	Формирование экологической культуры учащихся сельской школы через природоохранную деятельность в школьном лесничестве
62	МБОУ «Котовская ООШ»	Миськова Константиновна	Галина	Учитель биологии	Особенности организации исследовательской деятельности учащихся малокомплектной школы для формирования устойчивого интереса к предмету

63	МБОУ «Каплинская ООШ»	Серебрянская Ольга Дмитриевна	Учитель физической культуры	Метод круговой тренировки как эффективное средство повышения уровня физической подготовленности учащихся на уроках физической культуры в 5-9 классах
64	МБОУ «Образовательный комплекс «Озёрки»	Коваленко Оксана Александровна	Учитель русского языка и литературы	Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы в 5-9 классах через использование разноуровневых заданий
65	МБДОУ ДС №2 «Колокольчик»	Сидельникова Людмила Петровна	Старший воспитатель	Формирование профессиональной компетенции педагогов ДОО посредством использования метода анализа конкретной ситуации
66	МБДОУ ДС №14 «Солнышко»	Салькова Елена Викторовна Кудрявцева Екатерина Юрьевна	Воспитатель Старший воспитатель	Использование современных технологий с целью формирования у дошкольников дорожной грамотности
67	МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Попова Людмила Дмитриевна	Воспитатель	Формирование математических представлений у дошкольников в процессе интеграции различных видов детской деятельности
68	МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Никулина Надежда Николаевна	Воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников посредством применения алгоритма интерактивных методов работы в совместной деятельности педагога с детьми

69	МБДОУ ДС №20 «Калинка»	Акишева Мария Максимовна	Воспитатель	Формирование первоначальных экономических представлений у детей старшего дошкольного возраста через интеграцию игровой и самостоятельной творческой деятельности
70	МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Фомина Наталья Дмитриевна	Учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников с общим недоразвитием речи посредством использования мнемотехники
71	МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Сторожева Юлия Павловна	Воспитатель	Развитие связной речи у дошкольников с ОНР посредством использования карт Проппа
72	МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Полякова Надежда Алексеевна	Учитель-логопед	Формирование коммуникативной функции речи у детей с ограниченными возможностями здоровья посредством взаимодействия с семьей
73	МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Мещерякова Елена Николаевна	Воспитатель	Активизация речевой деятельности дошкольников с тяжелыми нарушениями речи посредством развития мелкой моторики рук
74	МБДОУ ДС №22 «Улыбка»	Акинина Жанна Анатольевна	Воспитатель	Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дороге посредством информационно-коммуникационных технологий
75	МБДОУ ДС №25 «Троицкий»	Коровенко Наталья Владимировна	Воспитатель	Использование элементов технологии исследовательской деятельности как средство воспитания ценностного отношения к рукотворному миру у детей дошкольного возраста

76	МБДОУ ДС №25 «Троицкий»	Шатохина Галина Александровна	Заведующий	Организация работы дошкольной образовательной организации по духовно-нравственному воспитанию дошкольников на основе системного подхода
77	МБДОУ ДС №26 «Солнышко»	Берестова Наталия Станиславовна	Воспитатель	Формирование бережного отношения к предметам рукотворного мира у детей дошкольного возраста посредством модернизации старых игрушек
78	МБДОУ ДС №27 «Берёзка»	Левченко Нина Сергеевна	Воспитатель	Эмоциональное развитие дошкольников средствами театрализованной деятельности
79	МБДОУ ДС №27 «Берёзка»	Творческая группа	Заведующий, воспитатели	Военно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством проектной деятельности
80	МБДОУ ДС №27 «Берёзка»	Кононенко Татьяна Алексеевна	Заведующий	Повышение эффективности здоровьесберегающей деятельности в дошкольной образовательной организации посредством реализации системы проектного управления
81	МБДОУ ДС №30 «Одуванчик»	Шорстова Татьяна Васильевна	Воспитатель	Формирование гражданско-патриотических чувств у дошкольников через использование краеведческого материала
82	МБДОУ ДС №33 «Снежанка»	Объедкова Наталья Николаевна	Воспитатель	Формирование навыков безопасного поведения на улицах города детей с нарушением зрения посредством моделирования игровых ситуаций

83	МБДОУ ДС №37 «Соловушка»	Нездоровина Татьяна Викторовна Матвейчук Надежда Петровна	Воспитатель Воспитатель	Формирование представлений о Родине у детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности
84	МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»	Верютина Любовь Петровна Панина Людмила Николаевна	Воспитатель Воспитатель	Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность во взаимодействии с семьей
85	МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»	Мартынова Юлиана Александровна	Педагог дополнительного образования	Развитие навыков аудирования у дошкольников по английскому языку посредством использования метода TPR
86	МБДОУ ДС №40 «Золотая рыбка»	Вешевицкая Ольга Владимировна Заздравных Инна Ивановна Кузнецова Елена Ивановна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	Приобщение к труду детей старшего дошкольного возраста через проектную деятельность в условиях реализации ФГОС ДО
87	МБДОУ ДС №42 «Малинка»	Романова Эльвира Наилевна Данилова Ольга Алексеевна	Воспитатель Воспитатель	Использование дидактических игр по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста
88	МАДОУ ДС №47 «Лесовичок»	Руднева Светлана Владиславовна	Воспитатель	Формирование устойчивых навыков безопасного поведения на дорогах у детей дошкольного возраста с нарушением зрения посредством использования системы коррекционных задач
89	МАДОУ ДС №47 «Лесовичок»	Мархотина Ирина Николаевна	Заведующий	Формирование конкурентоспособного образовательного пространства дошкольной образовательной организации посредством реализации Программы развития

90	МБДОУ ДС №52 «Ласточка»	Петрова Светлана Владимировна Бредихина Татьяна Павловна	Воспитатель Воспитатель	Развитие связной речи у детей с ОНР посредством использования коллажных конструкций
91	МБДОУ ДС №52 «Ласточка»	Рогальских Оксана Валерьевна Кадина Наталья Владимировна Маслова Лилия Ивановна	Старший воспитатель Воспитатель Воспитатель	Формирование позитивной «Я-концепции» как фактор социально-коммуникативного развития дошкольника
92	МБДОУ ДС №61 «Семицветик»	Левитина Ольга Александровна	Педагог дополнительного образования	Использование лингвострановедческого материала для формирования элементарных страноведческих представлений у детей старшего дошкольного возраста в процессе образовательной деятельности по английскому языку
93	МБДОУ ДС №63 «Машенька»	Маслова Елена Сергеевна Конотопченко Наталья Васильевна	Воспитатель Воспитатель	Развитие эмоциональной отзывчивости у дошкольников посредством театрализованной деятельности
94	МБДОУ ДС №64 «Искорка»	Ансимова Татьяна Владимировна Потанина Наталья Анатольевна	Учитель-логопед Учитель-логопед	Оптимизация коррекционного процесса автоматизации звуков у старших дошкольников с нарушениями речи посредством использования компьютерных пособий
95	МАДОУ ДС №69 «Ладушки»	Савельева Марина Станиславна	Воспитатель	Формирование познавательной активности у дошкольников посредством использования исследовательских методов
96	МБДОУ ДС №71 «Почемучка»	Новикова Наталья Владимировна	Воспитатель	Содействие эффективному социально-коммуникативному развитию дошкольников посредством ролевых игр

97	МБДОУ ДС №71 «Почемучка»	Гнидина Галина Николаевна	Воспитатель	Развитие внимания у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи средствами информационно-коммуникационных технологий
98	МАДОУ ДС №73 «Мишутка»	Жаворонкова Татьяна Николаевна Кондрашова Юлия Николаевна	Воспитатель Воспитатель	Социальная адаптация детей с ОВЗ посредством игровой деятельности
99	МАДОУ ДС №73 «Мишутка»	Бондарева Татьяна Михайловна	Воспитатель	Формирование основ гендерного поведения детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности
100	МАДОУ ДС №73 «Мишутка»	Кареева Елена Михайловна	Воспитатель	Развитие познавательно-исследовательских способностей дошкольников средствами экспериментальной деятельности
Материалы из опыта работы				
101	МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов»	Мехрибания Агавни Мхитаровна	Учитель биологии	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках биологии в условиях реализации ФГОС ООО
102	МАОУ «СПШ №33»	Ананко Ольга Николаевна	Учитель английского языка	Использование сервиса LearningApps при создании интерактивных заданий-тренажеров на уроках английского языка
103	МБОУ «СОШ №34 с углубленным изучением отдельных предметов»	Прудских Анна Георгиевна Шенцева Татьяна Александровна	Учитель математики Учитель математики	Мониторинг достижений учащихся по математике
104	МБДОУ ДС №14 «Солнышко»	Домарева Елена Николаевна Луханина Юлия Владимировна	Воспитатель Воспитатель	Авторский дидактический альбом по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Мягкие страницы ПДД»

Опыт педагогов, включаемый в муниципальный банк данных в 2015/2016 учебном году по итогам результативного участия в конкурсе «Воспитатель года»

№	ОУ	ФИО	Должность	Тема
1	МБДОУ ДС №42 «Малинка»	Чертищева Марина Леонидовна	Воспитатель	Формирование пространственных представлений у дошкольников в условиях применения визуальных арт-технологий